

**CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN**

# **Relatório Pedagógico**

# **Anual de 2025**

**Janeiro a Dezembro 2025**



**Instituto de Integração  
Social de Barueri**

**Secretaria de  
Educação**



---

# **Relatório ANUAL**

## **Pedagógico**

### **“C.E. ARAKAN”**

**Janeiro à Dezembro**

**2025**



**Instituto de Integração  
Social de Barueri**

---

## SUMÁRIO

### INTRODUÇÃO

#### 1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

1.1. Quadro 1. Meta atingida no ano

#### 2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Atividades desenvolvidas no período

#### 3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Controle de frequência dos funcionários

#### 4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

4.1. Quantidades de funcionários no período

4.2. Gráfico 6 – Admissões e demissões realizadas no período

#### 5. SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.2. Manutenções relativas à saúde

#### 6. SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas realizadas no período

6.2. Laudo Bimestral

#### 7. MATERIAIS VARIADOS E ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

7.1 Quantidades de materiais pedagógicos adquiridos

7.2. Laudo Bimestral

#### 8. DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

8.1. Protocolos de entrega dos Relatórios semestrais

## Introdução

---

Relatório Pedagógico Anual referente aos meses de Janeiro a dezembro de 2025, no Centro Educacional “Centro Educacional Arakan”, gerenciada pela Organização Social Instituto INSB – Instituto Social de Integração de Barueri, sob o contrato de gestão N°085/2022,

---

# 1

## MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

- 1.1. Quadro 1. Meta atingida no ano
- 1.2. Quadro 2. Planilha de frequência mensal

# 1 Matrículas e frequência dos alunos

## 1.1. Quadro 1. Meta atingida no ano

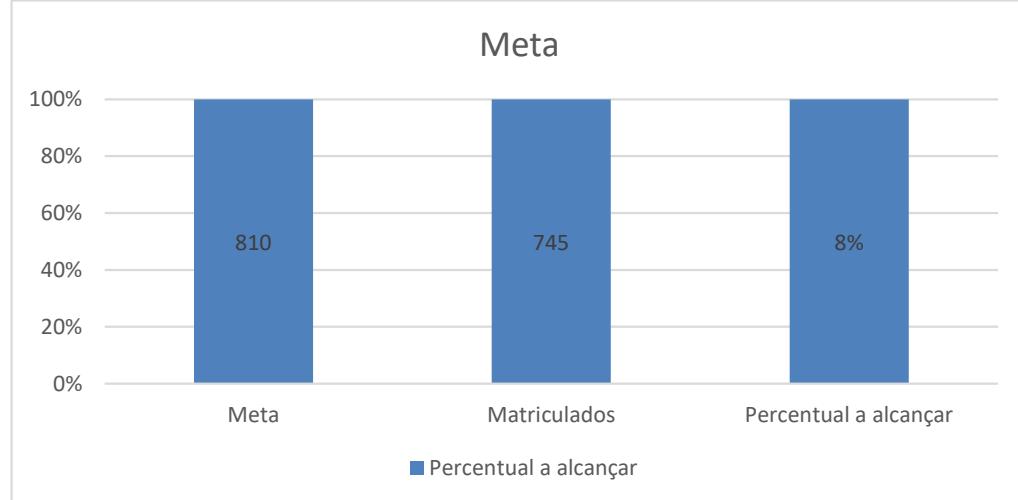
Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

<u>Mês</u>	<u>Metas</u>	<u>Matriculados</u>	<u>Potencial a alcançar</u>
<u>Janeiro</u>	810	745	8%
<u>Fevereiro</u>	810	745	8%
<u>Março</u>	810	667	18%
<u>Abril</u>	810	679	16%
<u>Maio</u>	810	677	16%
<u>Junho</u>	810	672	17%
<u>Julho</u>	810	672	17%
<u>Agosto</u>	810	669	17%
<u>Setembro</u>	810	671	17%
<u>Outubro</u>	810	666	18%
<u>Novembro</u>	810	692	15%
<u>Dezembro</u>	810	670	17%

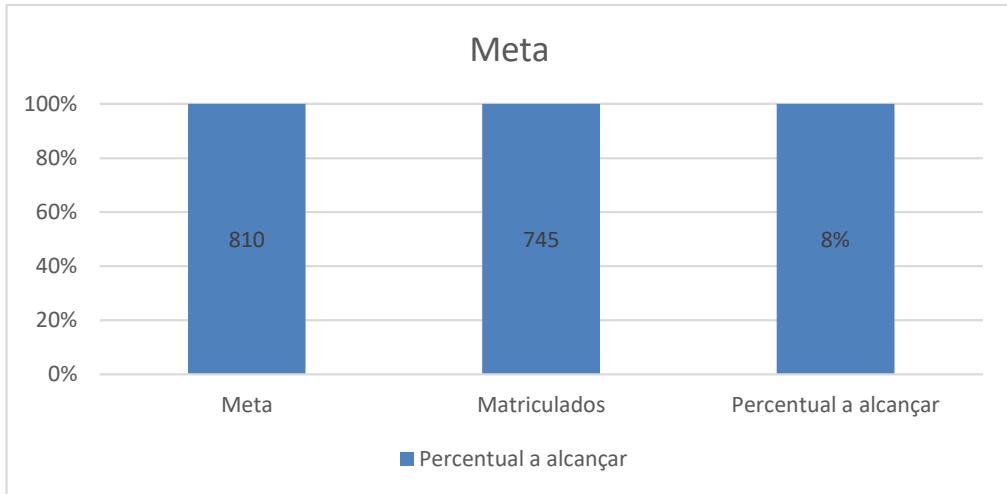
Fonte: Dados extraídos dos Relatórios mensais do período

## 1.2. Quadro 2. Planilha de frequência mensal

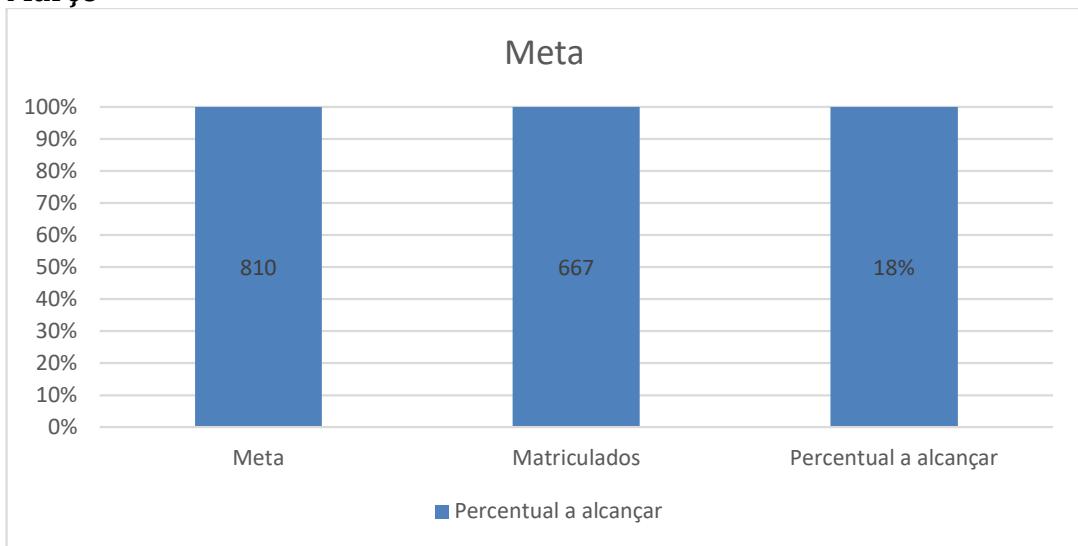
### Janeiro



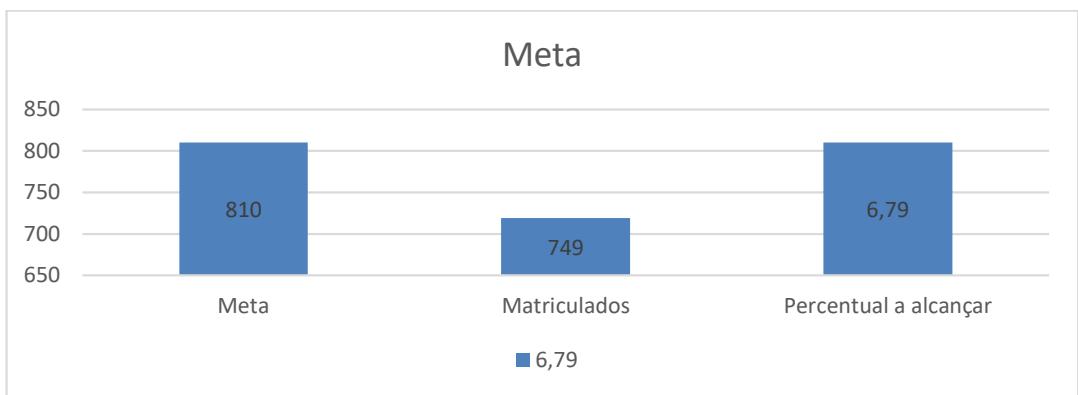
### Fevereiro



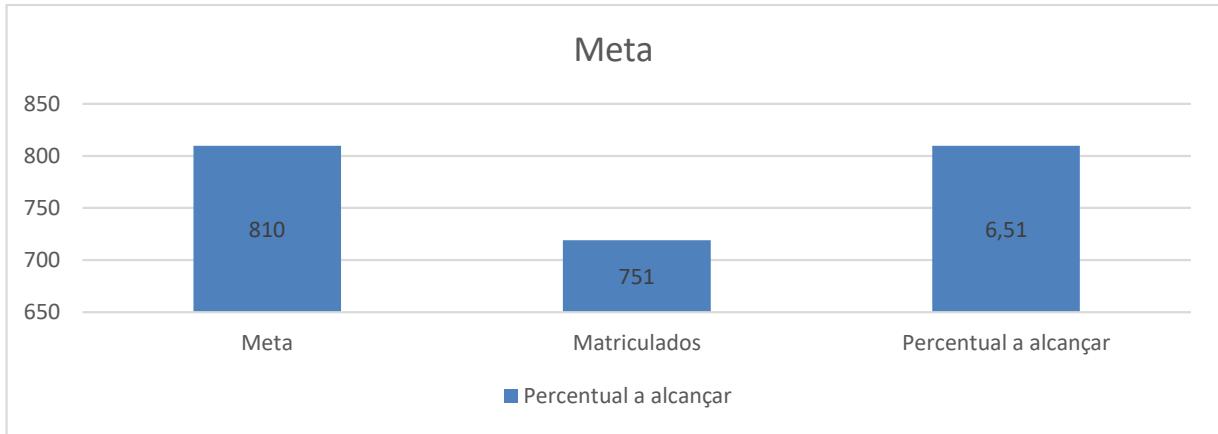
## **Março**



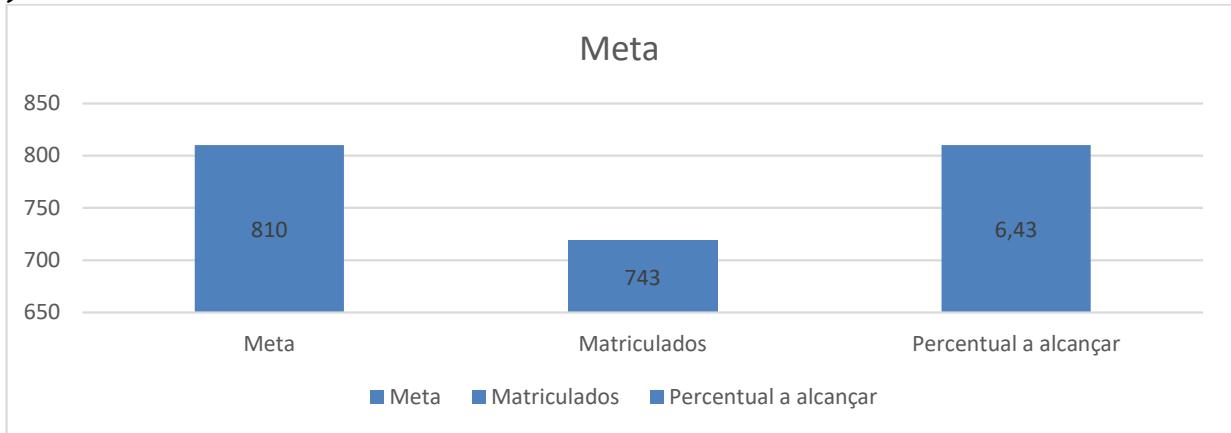
## **Abril**



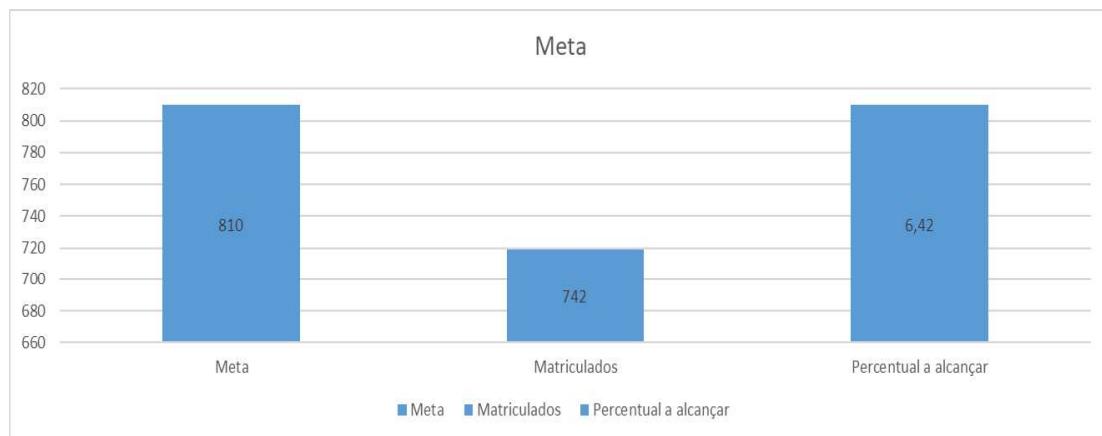
## **Maio**



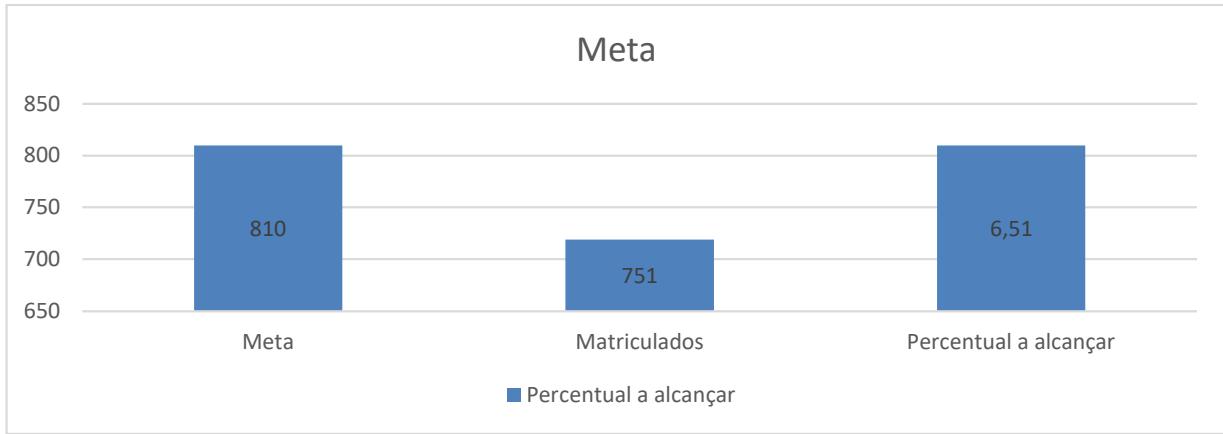
## **Junho**



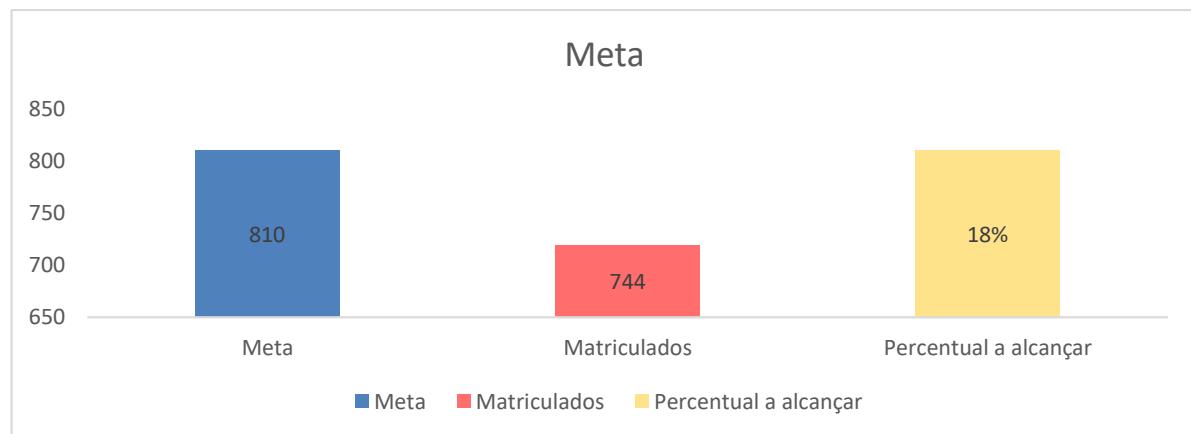
## **Julho**



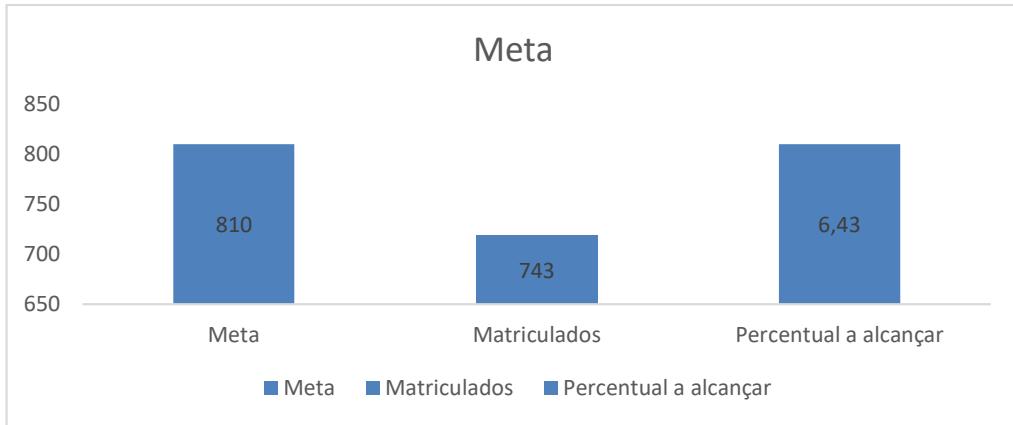
## **Agosto**



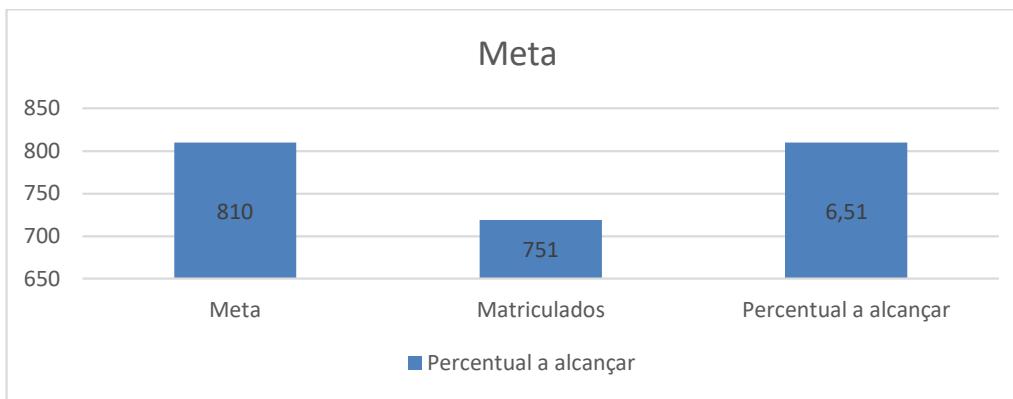
## Outubro



## Novembro



## Dezembro



---

# 2

## PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

### 2.1. Atividades desenvolvidas no período

## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

---

### 1. Atividades desenvolvidas no período

#### Introdução

Este relatório pedagógico anual tem como finalidade apresentar uma visão consolidada e abrangente das ações desenvolvidas ao longo de todo o ano letivo, evidenciando as práticas educativas adotadas, os avanços significativos alcançados e os desafios enfrentados no processo de ensino-aprendizagem. Por meio desta análise retrospectiva, pretende-se refletir sobre o percurso pedagógico integral das turmas, avaliar o impacto das metodologias aplicadas a longo prazo e destacar o compromisso contínuo do corpo docente com o desenvolvimento integral dos alunos em suas dimensões acadêmica e socioemocional. O documento também se consolida como um fundamental instrumento de autoavaliação e planejamento estratégico, servindo de base para orientar as futuras intervenções e o aperfeiçoamento constante da prática educativa para os próximos ciclos.

#### Resumo Pedagógico – Anual de 2025 | Centro Educacional Arakan

O ano letivo de 2025 no Centro Educacional Arakan consolidou-se como um período de intensa atuação pedagógica, caracterizado pela integração entre excelência acadêmica, inovação tecnológica e acolhimento afetivo. Ao longo dos quatro trimestres, a instituição reafirmou seu compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos, desde o Berçário ao Jardim II, promovendo uma educação que coloca a criança como protagonista de seu processo de aprendizagem e fortalece os vínculos entre escola, família e comunidade.

O primeiro semestre foi marcado por avanços significativos na alfabetização e por campanhas de conscientização fundamentais, como a sensibilização sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA). Momentos de integração, como a Semana do Brincar e o "Rodeio Arakan", foram essenciais para estreitar laços sociais. No período seguinte, a escola manteve seu dinamismo através do Projeto Férias e de vivências culturais profundas, como o Mês do Folclore e as aulas abertas de Ballet e Judô, que ampliaram o repertório artístico e corporal das crianças, sempre com a participação ativa dos responsáveis.

Na reta final do ano, o foco expandiu-se para a saúde emocional e preventiva, com destaque para as ações do Setembro Amarelo e as campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul, adaptadas à realidade infantil para cultivar valores de cuidado e empatia. Paralelamente, a valorização contínua do corpo docente e das Auxiliares de Desenvolvimento Infantil garantiu que a rede de apoio aos alunos permanecesse sólida e motivada. O encerramento do ciclo, em dezembro, celebrou as conquistas alcançadas através das formaturas e festas de encerramento, ritos de passagem que simbolizaram a colheita dos aprendizados do ano. Em suma, 2025 encerra-se com resultados que confirmam a coerência da missão pedagógica do Arakan,

deixando o terreno preparado para os novos desafios e o aprimoramento constante das práticas de inclusão no próximo ano.

## Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês de Janeiro

O início do ano no Arakan foi marcado por momentos de aprendizado, lazer e renovação. Com o **Projeto Férias**, a escola proporcionou às crianças um espaço de diversão e desenvolvimento, utilizando brincadeiras lúdicas como ferramenta essencial para o aprendizado. Jogos, contação de histórias, atividades artísticas e interações ao ar livre foram planejados para estimular a criatividade, a socialização e o bem-estar dos pequenos, garantindo que o período de recesso escolar também fosse um tempo de descobertas e alegria.

Além disso, a escola promoveu ações voltadas ao **Janeiro Branco**, campanha que reforça a importância da saúde mental. Roda de conversa foram realizadas, permitindo que a equipe escolar expressassem seus sentimentos e refletissem sobre a importância do autocuidado. Frases motivacionais foram espalhadas pela escola, incentivando a positividade, a empatia e o fortalecimento emocional da comunidade escolar.

Por fim, a escola se preparou para receber os alunos em um ambiente renovado e inspirador. Com um **novo tema para 2025**, os espaços ganharam novas cores, elementos visuais e cantos pedagógicos planejados para estimular o aprendizado e tornar o ambiente escolar ainda mais acolhedor. Cada detalhe foi pensado para criar um espaço dinâmico e estimulante, onde o conhecimento e o bem-estar caminham juntos.

Com essas iniciativas, o Arakan reafirma seu compromisso com uma educação integral, que valoriza o desenvolvimento cognitivo, emocional e social de cada criança, preparando-as para um ano letivo repleto de novas experiências e aprendizados.

### Propostas do mês de janeiro:

#### Projeto Férias Maternal II e Jardim Manhã

No dia 10 de janeiro, os educadores Romário Filipe e Thaís Martins, realizaram uma série de atividades lúdicas com os alunos do maternal e jardim. O principal objetivo foi estimular a criatividade, a coordenação motora e a consciência ecológica, alinhando-se aos eixos de desenvolvimento e aprendizagens previstos pela BNCC, e oferecendo aos pequenos uma experiência rica, sensorial e educativa.

Por meio do uso de materiais naturais, como folhas, galhos e sementes, as crianças foram incentivadas a explorar de forma prática e divertida as texturas e formas, estimulando sua criatividade enquanto desenvolvem habilidades importantes. Além disso, a atividade reforçou a importância da sustentabilidade ao integrar conceitos de reaproveitamento e cuidado com o meio ambiente, criando um espaço para que os alunos compreendessem, de maneira simples e envolvente, a relação entre a natureza e a arte.

Na ocasião, as crianças tiveram a oportunidade de manipular diversos materiais, durante a confecção das máscaras, como folhas secas e sementes, utilizando-os de forma criativa e lúdica em moldes de máscaras previamente recortados. Essa experiência sensorial, que envolveu o toque e a observação atenta dos materiais, proporcionou momentos de grande aprendizado. Os alunos foram orientados a colar os elementos de maneira criativa, explorando a diversidade de texturas e formas que os materiais naturais oferecem, o que também contribuiu para o desenvolvimento de sua coordenação motora fina.

Ao integrar arte, natureza e educação, a atividade não só favoreceu a expressão criativa das crianças, mas também proporcionou um contato direto e enriquecedor com o mundo natural, oferecendo-lhes uma vivência prática e significativa. Simultaneamente, incentivou uma reflexão sobre a sustentabilidade e o reaproveitamento de materiais, aspectos essenciais para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis em relação ao meio ambiente.



### **Projeto Férias - Bolinha de Sabão Maternal II e Jardim I**

A professora Evelyn Ramos, promoveu uma atividade lúdica com os alunos do jardim e maternal. A atividade com bolinhas de sabão foi planejada para estimular diversas habilidades nas crianças, como coordenação motora, percepção, atenção, criatividade, e movimentos dos músculos faciais e labiais.

Realizada ao ar livre, em um espaço amplo e seguro, a atividade proporcionou liberdade para que as crianças corressem, pulassem e se divertissem. A vastidão do pátio foi ideal para esse momento de diversão, permitindo que elas se movimentassem de forma livre e descontraída. Com a máquina de fazer bolhas, que foi colocada no pátio, os pequenos ficaram encantados e puderam se divertir de maneira lúdica e eficaz.

Além disso, a atividade promoveu o desenvolvimento da imaginação e a interação social, criando um ambiente propício para a comunicação e o bem-estar das crianças. Ao brincar com as bolhas, os alunos puderam explorar as texturas do sabão e observar os movimentos das bolhas flutuando ao vento, o que despertou sua curiosidade e trouxe prazer à atividade.



### **Projeto Férias Musicalização Berçário II**

Durante o mês de janeiro, a professora Jennifer Fernandes, realizou atividades lúdicas com os alunos do berçário II B. No Projeto Férias, a proposta pedagógica é repleta de alegria, diversão e aprendizado. Durante esse período, as crianças tiveram a oportunidade de explorar diversas atividades que estimularam seu desenvolvimento de maneira lúdica e envolvente.

Na ocasião, os alunos se soltaram ao som de músicas animadas, explorando os ritmos e expressando suas emoções de maneira livre. Além de se divertirem, eles aprimoraram a coordenação motora e a percepção espacial, elementos importantes para o seu desenvolvimento. A música também foi uma grande estrela do projeto, através do canto, as crianças puderam melhorar a linguagem, entender o ritmo e explorar a melodia de maneira divertida e educativa.

As atividades sensoriais, com a exploração de texturas variadas como algodão, papel crepom e areia, foram outra parte fundamental da proposta. Os pequenos tocaram diferentes materiais, desenvolvendo sua percepção tátil e despertando a curiosidade sobre o mundo ao seu redor. Além disso, a docente trabalhou brincadeiras que ajudaram as crianças a entender melhor sua lateralidade. Atividades como correr em ziguezague ou pular com um pé só permitiram que elas identificassem as direções e melhorassem a coordenação motora de maneira divertida e simples. A relação entre ação e proposta pedagógica no Projeto Férias foi fundamental para promover um ambiente de aprendizagem que estimulasse o desenvolvimento integral das crianças. As atividades lúdicas, como a manipulação de materiais concretos e a exploração sensorial, foram essenciais nesse processo. Elas garantiram experiências de aprendizagem enriquecedoras e

relevantes, proporcionando momentos de diversão e aprendizado que acompanharão as



crianças em seu crescimento.

## 2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Clara Garcia, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: ESTRATÉGIAS DE APOIO A ADAPTAÇÃO ESCOLAR. PROMOVENDO O BEM ESTAR E O SUCESSO DAS CRIANÇAS NO AMBIENTE ESCOLAR**

**Formador(a):** Daniela Camargo

**Mês de Referência:** Janeiro /2025

**Data:** 31/01/2025

A formação Estratégias de Apoio à Adaptação Escolar teve como principal objetivo promover o bem-estar e o sucesso das crianças no ambiente escolar, oferecendo aos profissionais da educação ferramentas práticas para lidar com os desafios desse processo. Durante o encontro, foram abordadas metodologias e intervenções que favorecem a adaptação dos alunos, garantindo um acolhimento mais sensível e eficiente.

Os participantes tiveram a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos sobre o impacto das transições escolares na vida das crianças, compreendendo a importância do suporte emocional e da construção de um ambiente seguro e estimulante. Além disso, estratégias como a mediação de conflitos, a comunicação assertiva com as famílias e a personalização do ensino foram discutidas, destacando a relevância da individualidade de cada estudante.

Por meio de dinâmicas interativas, estudos de caso e trocas de experiências, os profissionais puderam refletir sobre suas práticas e aperfeiçoá-las para garantir um espaço escolar mais inclusivo e acolhedor. A formação também enfatizou a importância da colaboração entre educadores, familiares e equipe pedagógica, reforçando que a adaptação escolar é um processo

conjunto e contínuo.

Ao final, os participantes saíram mais preparados para aplicar as estratégias aprendidas no dia a dia escolar, contribuindo para um ambiente onde cada criança possa se sentir segura, valorizada e motivada a aprender.



### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

**Tema: Trocas**

**Formador(a): Bárbara Assis**

**Mês de Referência: Janeiro /2025**

**Dia:31/01/2025**

A Importância da Troca de Informações entre Professores para o Início das Aulas na Educação Infantil

O início do ano letivo na Educação Infantil é um momento crucial tanto para os alunos quanto para os professores. Para que essa transição ocorra de forma tranquila e acolhedora, a troca de informações entre os professores das turmas anteriores e os novos docentes é uma prática fundamental. Esse compartilhamento permite que os educadores conheçam melhor cada criança, compreendendo suas características individuais, necessidades específicas e particularidades no processo de aprendizagem.

Quando os professores que acompanharam os alunos no ano anterior compartilham suas observações e experiências com os novos docentes, eles oferecem um panorama valioso sobre o desenvolvimento emocional, social e cognitivo das crianças. Informações sobre preferências, dificuldades, avanços, formas de interação e até mesmo estratégias que foram mais eficazes auxiliam o novo professor a estabelecer um vínculo mais rápido e significativo com a turma.

Além disso, essa troca favorece a continuidade pedagógica, evitando retrocessos e garantindo que cada criança seja atendida de acordo com suas necessidades. Com um conhecimento prévio dos alunos, os professores podem planejar atividades mais adequadas, adaptar estratégias de ensino e oferecer um ambiente mais acolhedor, diminuindo possíveis ansiedades típicas do começo do ano.

Por fim, essa prática fortalece o trabalho em equipe dentro da instituição de ensino, promovendo um ambiente colaborativo entre os educadores. Ao reconhecer que o aprendizado é um processo contínuo e que cada professor contribui para o desenvolvimento da criança, a escola se torna um espaço mais eficiente e humanizado.

Assim, a troca de informações entre os professores não apenas facilita o início das aulas, mas

também garante uma adaptação mais segura e harmoniosa para os alunos, proporcionando um ambiente onde cada criança se sente compreendida, respeitada e motivada a aprender.

## **Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês de Fevereiro**

O mês de fevereiro foi marcado por importantes momentos de acolhimento e aprendizado em nossa escola, destacando-se o retorno às atividades escolares após as férias e o início de nosso projeto de adaptação. Este projeto teve como objetivo facilitar a reintegração dos alunos ao ambiente escolar, proporcionando um período de readaptação tanto para os estudantes quanto para a equipe pedagógica, garantindo uma retomada tranquila e eficaz das atividades.

Além disso, fevereiro foi um mês de grande importância para a formação contínua de nossa equipe. Realizamos a capacitação sobre a **Lei Lucas** e os **Primeiros Socorros**, tema essencial para a segurança e bem-estar de todos os envolvidos no ambiente escolar. Essa formação envolveu toda a equipe escolar, com o intuito de prepará-los para agir de maneira eficiente e rápida em situações de emergência, reforçando nosso compromisso com a segurança e com a saúde de nossos alunos e funcionários.

Com o início do ano letivo e a implementação dessas ações, buscamos não apenas garantir uma adaptação eficiente para todos, mas também assegurar que todos os membros da comunidade escolar estejam preparados para agir em qualquer situação, priorizando o cuidado, o acolhimento e a formação integral dos alunos.

### **Propostas do mês de Fevereiro:**

#### **Primeiro dia de Aula**

O primeiro dia de aulas no Arakan foi repleto de energia positiva e entusiasmo. A equipe pedagógica preparou atividades envolventes que despertaram a curiosidade e o sorriso das novas crianças, tornando esse início de jornada ainda mais especial. Desde o momento de chegada, cada aluno foi acolhido com carinho e atenção, criando um ambiente seguro e afetuoso, onde todos se sentiram valorizados.

Neste ano, o retorno às aulas foi marcado por um clima de acolhimento e carinho, onde o principal objetivo foi proporcionar uma transição tranquila para as crianças. Acreditamos que a educação infantil não deve ser apenas um espaço de aprendizagem acadêmica, mas também um ambiente afetivo, onde as crianças possam se sentir amadas e respeitadas. Assim, o início das atividades foi cuidadosamente planejado, com o foco em brincadeiras, afetividade e escuta atenta, elementos essenciais para o desenvolvimento emocional e social dos pequenos.

Durante esse período, as crianças tiveram a oportunidade de se familiarizar com os espaços, as rotinas da escola e, principalmente, com seus novos colegas e educadores, através de atividades lúdicas e momentos de carinho. A brincadeira, um dos principais instrumentos de aprendizagem na Educação Infantil, foi fundamental para fortalecer os vínculos afetivos e estimular a interação entre as crianças. Ao brincar, elas expressam suas emoções, desenvolvem sua criatividade e aprendem a conviver em grupo de maneira saudável e respeitosa.

Com esse retorno repleto de acolhimento, conseguimos criar um ambiente seguro e afetuoso,

essencial para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo não apenas a adaptação ao espaço escolar, mas também um início de jornada marcado por momentos de felicidade, descobertas e muito carinho.



### Contação de história – Maternal II B

A ação teve início com a professora Renata, que conduziu a contação da história *A Minhoca* de maneira envolvente, utilizando uma combinação de expressões faciais, entonação de voz e gestos, com o intuito de capturar a atenção das crianças. Sua abordagem cativante e expressiva fez com que os pequenos ficassem encantados com a narrativa, demonstrando curiosidade e entusiasmo a cada novo trecho da história. Durante a leitura, as crianças interagiram de forma ativa, fazendo perguntas e expressando surpresa, o que indicava que estavam completamente imersas no mundo da minhoca.

Após a contação, foi proposta uma releitura da história por meio de uma atividade criativa. As crianças tiveram a oportunidade de expressar sua imaginação e habilidades artísticas ao pintar uma grande minhoca em papel Kraft utilizando tinta guache. A atividade foi repleta de diversão e experimentação, permitindo que as crianças explorassem as cores, texturas e movimentos enquanto revisitavam os elementos da história de forma lúdica e sensorial. Esse momento proporcionou um espaço de aprendizagem criativa, onde os pequenos puderam integrar a narrativa à sua própria expressão artística e imaginação.

A ação continuou de forma fluida e natural, com as crianças sendo incentivadas a se envolver ainda mais com a história. A proposta da releitura foi além de uma simples atividade de arte; foi uma oportunidade para as crianças se expressarem e refletirem sobre a história de maneira pessoal e única. Enquanto pintavam a grande minhoca no papel Kraft, os pequenos não apenas reproduziam os elementos da história, mas também interpretavam as cores e formas de acordo com suas percepções e sentimentos, criando suas próprias versões do que haviam ouvido.

A professora Renata, durante todo o processo, acompanhou de perto o desenvolvimento das crianças, incentivando a troca de ideias, observando as diferentes abordagens que cada uma trazia para a pintura e estimulando ainda mais a imaginação. O uso da tinta guache, com suas diferentes texturas e possibilidades, foi uma ferramenta importante para que as crianças experimentassem e se divertissem enquanto se aprofundavam no universo da história.

Esse momento, de extrema importância na jornada de aprendizagem, não apenas reforçou a compreensão da narrativa, mas também proporcionou um espaço de expressão emocional e artística. As crianças, com os rostos iluminados e cheios de energia, mostraram um grande envolvimento com a atividade, sinalizando que o trabalho lúdico e sensorial é fundamental para

o desenvolvimento infantil, principalmente na Educação Infantil, onde a interação e a exploração são a chave para um aprendizado significativo. Ao final, a sala se encheu de minhocas coloridas, criadas com muito entusiasmo, e todos os envolvidos puderam celebrar o poder da história e da criatividade.



### **Atividade Pintura Mágica**

A atividade de pintura mágica foi um verdadeiro espetáculo de encantamento e surpresa para as crianças. Desde o primeiro momento, a professora apresentou a proposta com entusiasmo, despertando a curiosidade dos pequenos. Ela explicou que fariam uma pintura especial, mas que o resultado final permaneceria oculto até a conclusão de um pequeno processo surpresa. Os olhinhos atentos e cheios de expectativa revelavam o misto de ansiedade e empolgação que tomava conta do grupo.

Com pincéis em mãos e cores vibrantes à disposição, as crianças mergulharam na experiência, explorando a textura da tinta e aplicando cada cor com capricho. Entre sorrisos e trocas de olhares cumplices, tentavam imaginar o que aconteceria ao final. A professora, sempre presente, incentivava a criatividade, sugeria novas combinações e reforçava a importância da experimentação.

O ambiente encheu-se de murmúrios animados e palpites curiosos, até que, finalmente, o momento da revelação chegou. Aos poucos, o efeito mágico da pintura surgiu diante dos olhos atentos das crianças, provocando uma explosão de reações. Algumas arregalaram os olhos em puro encantamento, outras batiam palmas ou soltavam exclamações de alegria. Risos espontâneos ecoaram pela sala, transformando aquele instante em uma verdadeira celebração da criatividade e da descoberta.

A professora, com um olhar carinhoso e satisfeito, observava cada expressão de surpresa e felicidade. Sua condução cuidadosa e seu estímulo constante tornaram a experiência ainda mais significativa. Além da diversão, a atividade reforçou o valor da experimentação, da paciência e da arte como meio de expressão.

## 2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Tania Morelli, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Lei Lucas – Primeiros Socorros**

**Formador(a):** Tania Morelli

**Mês de Referência:** Fevereiro /2025

**Data:** 22/02/2025

A formação ministrada por José Augusto e Tânia Morelli foi uma experiência enriquecedora e essencial para todos os participantes. Com uma abordagem didática e prática, os instrutores transmitiram conhecimentos fundamentais sobre primeiros socorros, enfatizando a importância da Lei Lucas e sua aplicação no ambiente escolar e em outros espaços de convivência.

A Lei Lucas, sancionada em 2018, tornou obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros para professores e funcionários de escolas públicas e privadas. A legislação surgiu após a trágica morte de Lucas Begalli, uma criança de 10 anos que se engasgou durante um passeio escolar e não recebeu atendimento adequado a tempo. A partir desse episódio, ficou evidente a necessidade de preparação para lidar com emergências médicas, especialmente em locais com grande circulação de crianças.

Durante a formação, José Augusto e Tânia Morelli destacaram a importância da rápida intervenção em casos de engasgo, parada cardiorrespiratória, desmaios, cortes profundos, entre outras situações de risco. A metodologia utilizada permitiu que os participantes assimilassem as técnicas de forma clara e objetiva, incluindo a prática de manobras essenciais, como a manobra de Heimlich e a reanimação cardiopulmonar (RCP).

Além do aprendizado técnico, a formação reforçou o impacto positivo que o conhecimento em primeiros socorros pode gerar na sociedade. Estar preparado para agir em momentos críticos pode salvar vidas e evitar complicações graves até a chegada de uma equipe médica.

Ao final do treinamento, os participantes se sentiram mais confiantes e capacitados para atuar em situações de emergência. O compromisso de José Augusto e Tânia Morelli em disseminar esse conhecimento essencial foi inspirador, evidenciando que a conscientização e a prática dos primeiros socorros são indispensáveis para a segurança de todos. Essa formação foi, sem dúvida, um passo significativo para a construção de um ambiente mais seguro e preparado para responder a emergências.

A formação Estratégias de Apoio à Adaptação Escolar teve como principal objetivo promover o bem-estar e o sucesso das crianças no ambiente escolar, oferecendo aos profissionais da educação ferramentas práticas para lidar com os desafios desse processo. Durante o encontro, foram abordadas metodologias e intervenções que favorecem a adaptação dos alunos, garantindo um acolhimento mais sensível e eficiente.

Os participantes tiveram a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos sobre o impacto das transições escolares na vida das crianças, compreendendo a importância do suporte emocional e da construção de um ambiente seguro e estimulante. Além disso, estratégias como a mediação de conflitos, a comunicação assertiva com as famílias e a personalização do ensino foram discutidas, destacando a relevância da individualidade de cada estudante.

Por meio de dinâmicas interativas, estudos de caso e trocas de experiências, os profissionais



puderam refletir sobre suas práticas e aperfeiçoá-las para garantir um espaço escolar mais inclusivo e acolhedor. A formação também enfatizou a importância da colaboração entre educadores, familiares e equipe pedagógica, reforçando que a adaptação escolar é um processo conjunto e contínuo.

Ao final, os participantes saíram mais preparados para aplicar as estratégias aprendidas no dia a dia escolar, contribuindo para um ambiente onde cada criança possa se sentir segura, valorizada e motivada a aprender.

### **Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês de Março:**

A proposta pedagógica da nossa escola está fundamentada em uma educação inclusiva, participativa e voltada para o desenvolvimento integral dos nossos estudantes. Ao longo do período letivo, buscamos promover vivências significativas que dialoguem com os princípios da ludicidade, do respeito à diversidade e do fortalecimento dos vínculos entre escola, família e comunidade.

Nesse contexto, realizamos diversas atividades que enriqueceram nosso trabalho pedagógico, como o evento em alusão ao Dia Internacional da Síndrome de Down (Trissomia do 21), que foi um momento de reflexão e valorização da inclusão. Destacamos também o projeto "Circo e Caravana da Alegria", que proporcionou aos alunos experiências lúdicas, artísticas e culturais, estimulando a criatividade e a expressão.

As atividades pedagógicas desenvolvidas em parceria com os professores demonstraram o comprometimento coletivo com a aprendizagem dos alunos, promovendo práticas colaborativas e inovadoras. Tivemos ainda a realização de atendimentos coletivos conduzidos pela equipe multidisciplinar, que contribuíram para o acompanhamento e a promoção do bem-estar de todos os estudantes.

Além disso, realizamos reuniões do Conselho Escolar, reforçando a importância da gestão democrática e da participação ativa da comunidade escolar nas decisões institucionais. Também investimos na formação continuada dos professores, oferecendo momentos de estudo, reflexão e troca de experiências que contribuíram para o aprimoramento das práticas pedagógicas e o fortalecimento do trabalho em equipe.

Essas ações reafirmam nosso compromisso com uma educação de qualidade, pautada no acolhimento, no diálogo e no protagonismo de cada sujeito que compõe a nossa comunidade escolar.

### **Propostas do mês de Março:**

#### **Ação dia Internacional da Mulher**

O **Dia Internacional da Mulher**, celebrado em **8 de março**, foi oficializado pela Organização das Nações Unidas (ONU) em **1975**, mas sua origem remonta ao início do século XX, em um contexto de lutas femininas por melhores condições de trabalho, igualdade de direitos e participação na sociedade. Essa data representa a resistência, a força e as conquistas das mulheres ao longo da história, e também é um momento de reflexão sobre os desafios que ainda precisam ser superados.

Com o objetivo de valorizar e reconhecer a importância das mulheres que fazem parte da nossa comunidade escolar, a **equipe gestora** preparou com muito carinho uma singela **lembrança** entregue às funcionárias e às mães da comunidade. Esse gesto simboliza nossa admiração, respeito e gratidão por todas aquelas que, com dedicação, afeto e força, contribuem diariamente para o crescimento e o bem-estar de todos ao nosso redor.

Foi um momento de afeto, acolhimento e reconhecimento, reafirmando nosso compromisso com uma escola que valoriza as pessoas e fortalece os laços entre todos os que constroem, juntos, um ambiente mais justo, humano e igualitário.



#### **Reunião do Conselho Escolar**

O **Conselho Escolar** é um importante espaço de participação democrática dentro da escola, composto por representantes de diferentes segmentos da comunidade escolar: gestores, professores, funcionários, pais, responsáveis e, quando possível, estudantes. Sua principal função é colaborar na construção de uma gestão participativa, transparente e comprometida com a melhoria da qualidade do ensino. Por meio do conselho, decisões são discutidas coletivamente, fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade e garantindo que todos tenham voz no processo educativo.

No Arakan, realizamos a **reunião para a escolha dos novos membros do Conselho Escolar** em um momento marcado pela escuta, pelo diálogo e pelo envolvimento dos participantes. A presença e a participação ativa dos  foram um destaque especial da reunião, demonstrando o interesse e o compromisso da comunidade com o fortalecimento da escola e com o bem-estar dos estudantes.

A reunião foi conduzida de forma acolhedora e transparente, apresentando as funções do Conselho, a importância do engajamento de todos os segmentos e a responsabilidade de cada membro no processo de construção coletiva das ações escolares. Ao final, os representantes foram escolhidos por meio de votação, e todos saíram confiantes e motivados a contribuir com o trabalho em equipe.

Esse momento reafirmou a importância da parceria entre família e escola e mostrou que, quando todos caminham juntos, é possível construir uma educação cada vez mais justa, democrática e transformadora.



### Atendimento Com a Equipe Multidisciplinar

O **atendimento coletivo** é uma ação realizada pela equipe pedagógica e multidisciplinar da escola com o objetivo de acompanhar, orientar e apoiar o desenvolvimento dos estudantes. Esse momento é voltado para a troca de informações, análise de demandas específicas e construção

conjunta de estratégias que favoreçam a aprendizagem, o bem-estar e o crescimento integral dos alunos. Também é um espaço de escuta, reflexão e articulação entre os profissionais que atuam diretamente com as turmas.

No mês de **março**, realizamos um importante momento de **atendimento coletivo**, que contou com a participação ativa e engajada de toda a nossa equipe. Professores, coordenação e equipe técnica se reuniram para dialogar sobre o percurso dos estudantes, identificando necessidades pedagógicas, sociais e emocionais, além de planejar ações que possam fortalecer o processo educativo de forma mais eficaz e acolhedora.

Foi um encontro produtivo, marcado pelo comprometimento de todos os envolvidos com o desenvolvimento dos nossos alunos. A escuta sensível, a troca de experiências e o olhar atento de cada profissional demonstraram o quanto o trabalho em equipe faz a diferença na construção de uma escola mais inclusiva, humana e transformadora.

Esse momento reafirma nosso compromisso em garantir uma educação de qualidade, baseada no cuidado, na escuta e no trabalho coletivo em prol do sucesso de cada estudante.



### Ação Trissomia do 21



A **Trissomia do 21**, conhecida como **Síndrome de Down**, é uma condição genética causada pela presença de três cromossomos 21, em vez de dois. Essa alteração influencia o desenvolvimento físico e cognitivo da pessoa, mas não define suas capacidades ou potencialidades. Cada indivíduo com síndrome de Down é único, com habilidades, talentos e possibilidades próprias. A data de **21 de março** foi escolhida para celebrar o **Dia Internacional da Síndrome de Down**, como forma de promover a **inclusão, o respeito, a conscientização e o combate ao preconceito**.

Em nossa escola, a **equipe multidisciplinar** promoveu uma **ação de passagem** especial para marcar esse momento tão significativo. A atividade teve como objetivo sensibilizar a comunidade escolar sobre a importância da inclusão, do respeito às diferenças e da valorização de cada estudante como sujeito ativo do processo educativo.

Com cartazes, mensagens de carinho, dinâmicas e momentos de reflexão, a ação envolveu alunos, professores e demais funcionários, promovendo um ambiente de acolhimento e empatia. Foi uma oportunidade de fortalecer os valores da escola, reforçar o compromisso com a educação inclusiva e celebrar a diversidade que enriquece o nosso espaço educativo.

Essa ação deixou marcas positivas em todos os que participaram, mostrando que quando há informação, respeito e afeto, a inclusão deixa de ser um desafio e passa a ser uma realidade vivida com orgulho e alegria por todos nós.



**Caravana da Alegria**

A **Caravana da Alegria** passou pela nossa escola trazendo cor, encantamento e muitos sorrisos. Esse projeto tem como principal objetivo promover momentos lúdicos e divertidos, especialmente para os nossos pequenos, através de apresentações artísticas que estimulam a imaginação, a criatividade e o afeto.

Um dos momentos mais marcantes foi a apresentação com a música "**Fundo do Mar**", que transportou as crianças para um universo mágico e cheio de fantasia. Ao som de músicas animadas, personagens coloridos e cenários temáticos, os alunos mergulharam — literalmente — em uma experiência sensorial que envolveu dança, expressão corporal e muita alegria.

Ver o brilho nos olhos das crianças, seus sorrisos espontâneos e a participação ativa durante o espetáculo foi uma verdadeira recompensa para toda a equipe envolvida. Esses momentos de ludicidade são fundamentais na Educação Infantil e nas séries iniciais, pois contribuem para o desenvolvimento emocional, social e cognitivo dos alunos, além de fortalecer os vínculos com o ambiente escolar de forma afetiva e prazerosa.

A **Caravana da Alegria** reforça o compromisso da escola com uma aprendizagem significativa, onde o brincar e o encantar fazem parte da formação integral dos nossos estudantes. Mais do que um espetáculo, foi um momento de conexão, encantamento e valorização da infância em sua essência mais pura.





## **Dia Do Circo**

O **Dia do Circo**, comemorado em **27 de março**, é uma data cheia de cores, magia e alegria, que celebra a arte circense e todos os profissionais que encantam com suas performances e personagens. Na Educação Infantil, essa data ganha um significado ainda mais especial, pois o universo do circo desperta nas crianças a imaginação, o riso, a curiosidade e o encantamento — elementos fundamentais no processo de aprendizagem nesta fase da vida.

Através de atividades inspiradas no mundo circense, como apresentações teatrais, brincadeiras com palhaços, malabaristas, mágicos e acrobatas, as crianças têm a oportunidade de vivenciar experiências lúdicas que contribuem para o desenvolvimento da expressão corporal, da linguagem, da socialização e da criatividade.

Celebrar o **Dia do Circo** na escola é proporcionar um ambiente acolhedor e alegre, onde o brincar é respeitado como direito da criança e reconhecido como uma importante ferramenta pedagógica. Além disso, permite trabalhar valores como o respeito às diferenças, o trabalho em equipe e a valorização da arte e da cultura popular.

Foi com esse espírito de alegria e aprendizado que vivenciamos esse dia tão especial em nossa escola. Para as crianças do **maternal**, o momento foi verdadeiramente **mágico**. Seus olhinhos brilhavam a cada nova apresentação, e o encantamento era visível em cada risada, em cada palminha, em cada gesto de surpresa. Elas assistiram com atenção, se divertiram e se envolveram com o espetáculo, demonstrando o quanto experiências como essa ficam marcadas no coração e na memória afetiva desde a primeira infância.

Sem dúvida, foi um dia repleto de cores, alegria e aprendizado, que ficará guardado com muito carinho por todos nós.



## 2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Cristina Rosa, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: É hora de planejar: O diálogo da BNCC com a prática Pedagógica**

**Formador(a):** Cristina Rosa

**Mês de Referência:** Março /2025

**Data:** 15/03/2025

No compromisso contínuo com a valorização profissional e o fortalecimento das práticas educativas, promovemos uma **formação enriquecedora** com o tema: "**É hora de planejar: o diálogo da BNCC com a prática pedagógica**", ministrada pela formadora **Cristina Rosa**. O encontro teve como foco principal refletir sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seu papel como orientadora dos planejamentos pedagógicos, conectando teoria e prática de forma significativa.

Durante a formação, Cristina conduziu as discussões com clareza, dinamismo e sensibilidade, proporcionando momentos de escuta, troca de experiências e aprofundamento dos saberes. As **professoras participaram ativamente**, compartilhando vivências do cotidiano escolar, questionamentos e estratégias que utilizam em sala de aula, construindo juntas um olhar mais crítico e coerente sobre o planejamento alinhado aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC.

A formação também oportunizou reflexões sobre a intencionalidade das práticas pedagógicas, a importância da observação atenta dos alunos e a valorização do brincar, especialmente na

Educação Infantil. Cristina destacou ainda a necessidade de um planejamento que respeite o tempo da criança, promova o protagonismo infantil e esteja conectado à realidade do território escolar.

Foi um momento **formativo e inspirador**, que reforçou o compromisso da nossa equipe com uma educação de qualidade, pensada com cuidado, embasamento teórico e, sobretudo, com sensibilidade e propósito. Saímos fortalecidos, com novas ideias e motivações para seguir transformando a prática pedagógica em um instrumento de construção de saberes, vínculos e sentido para os nossos alunos.



### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Daniela Souza, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Manual de instruções para Professore “Cartilha”**

**Formador(a):** Daniela Souza

**Mês de Referência:** Março /2025

**Data:** 08/03/2025

Pensando na organização do trabalho pedagógico e no fortalecimento da prática docente, a **equipe gestora**, em parceria com a **equipe multidisciplinar**, elaborou com muito cuidado o **“Manual de Instruções para Professores”**, carinhosamente chamado de **Cartilha**. A iniciativa surgiu a partir da percepção de que nossos professores da **Educação Infantil – Maternal** necessitam de um **instrumento de apoio prático**, que possa sanar dúvidas do dia a dia escolar e servir como referência em suas rotinas profissionais.

A cartilha foi desenvolvida como um **documento norteador**, com orientações claras e objetivas sobre diversos temas essenciais, tais como: **modelo de planejamento semanal, instruções para o preenchimento do diário de classe, orientações sobre folha de pagamento**, além de

explicações sobre o uso correto de **documentos pedagógicos e administrativos** utilizados no contexto da nossa unidade escolar.

A apresentação oficial deste material aconteceu em um **momento formativo especial**, ministrado pela **Coordenadora Pedagógica Daniela Souza**, que conduziu a formação com competência e acolhimento. Durante o encontro, os professores puderam conhecer em detalhes o conteúdo da cartilha, tirar dúvidas, refletir sobre suas práticas e compreender a importância de cada parte do documento para o bom andamento das atividades escolares.

A proposta é facilitar o acesso às informações, padronizar procedimentos e oferecer mais segurança aos docentes na execução de suas tarefas, promovendo autonomia, organização e eficiência no cotidiano escolar. O manual também reforça o compromisso da gestão em **valorizar, acolher e apoiar a equipe docente**, oferecendo ferramentas que realmente façam diferença na rotina pedagógica.

Mais do que um guia, esta cartilha representa o cuidado com o coletivo, o desejo de colaborar com o bom andamento do trabalho e o respeito pelo papel fundamental que cada professor desempenha na formação das nossas crianças. Seguimos acreditando que, quando a informação é compartilhada com clareza e afeto, todos ganham: equipe, escola e, principalmente, nossos alunos



### **Propostas do mês de Abril:**

#### **Ação do dia Mundial do Autismo.**

A ação foi realizada de forma integrada por toda a equipe multidisciplinar e pela comunidade

escolar, com o objetivo de promover a conscientização sobre o TEA na educação infantil. Neste ano, o símbolo escolhido foi o spinner, representando movimento, atenção e inclusão. Foram confeccionados spinners coloridos, que foram distribuídos nos horários de entrada (11h40 e 13h) para que familiares e alunos colassem no painel interativo, formando uma linda expressão coletiva de apoio. Além disso, os alunos com TEA receberam atividades especiais em uma sacolinha personalizada, pensada com carinho para estimular o desenvolvimento e o acolhimento.



Ação  
da

### Saúde

A ação promovida pela equipe multidisciplinar, em conjunto com a escola, foi cuidadosamente planejada com o intuito de abordar de forma educativa e envolvente um tema de extrema relevância: a saúde. Entendendo que o bem-estar físico e emocional começa desde cedo, esta iniciativa foi pensada não apenas como um evento pontual, mas como uma semente de conscientização a ser cultivada ao longo de todo o percurso escolar.

Com o apoio valioso dos profissionais da área da saúde e o envolvimento ativo da comunidade escolar, foi criado um “**Varal de Dicas Saudáveis**”, um espaço visual e interativo que trouxe orientações simples, acessíveis e eficazes para a promoção de uma vida mais equilibrada. As mensagens expostas abordaram temas como alimentação equilibrada, higiene pessoal, prática regular de atividades físicas, importância do sono e cuidados com a saúde mental.

O momento tornou-se ainda mais especial com a participação das famílias, que foram convidadas a interagir com o varal, **destacando as dicas que mais chamaram a sua atenção ou que consideraram mais relevantes para o seu dia a dia**. Esta ação não só promoveu a troca de conhecimentos, como também **fortaleceu o vínculo entre a escola e os pais**, criando um espaço de diálogo e partilha em torno de práticas que contribuem para a formação de hábitos saudáveis desde a infância.

Ao incentivar atitudes conscientes e promover a integração entre escola, família e profissionais de saúde, a ação reafirmou o papel da escola como agente fundamental na construção de uma sociedade mais saudável, informada e responsável.



## Dia do Livro

### Contação de História “O Monstro do Quarto do Pedro”

Em meio às memórias que guardamos com carinho das vivências na nossa escola, um momento em especial permanece vivo nos corações de todos nós: a contação de história realizada pela nossa querida professora **Geovanna**, uma das suas últimas atuações com a turma.

Naquela tarde, a sala transformou-se num espaço de magia e encantamento. Com sua voz doce, expressiva e envolvente, Geovanna deu vida ao livro “*O Monstro do Quarto do Pedro*”, capturando a atenção de cada criança, que ouvia atenta, olhos brilhando de curiosidade e emoção. Era como se cada palavra saísse do coração dela para alcançar diretamente a imaginação dos pequenos, criando um laço invisível de afeto e aprendizagem.

A história, repleta de aventuras e mensagens importantes, foi interpretada com tanta sensibilidade que fez com que os alunos mergulhassem completamente no universo de Pedro e do seu monstro. O sorriso no rosto das crianças, o brilho no olhar e as perguntas curiosas ao final mostraram o quanto aquele momento foi marcante — uma verdadeira experiência de aprendizagem com afeto.

Mais do que uma atividade pedagógica, aquela contação de história foi uma celebração da paixão que a professora Geovanna tinha pelo ensino, pelas crianças e pela arte de contar histórias. Uma memória preciosa, que ficará guardada como um legado de amor, dedicação e inspiração.

Seguiremos levando adiante o seu exemplo, com gratidão por tudo o que ela nos ensinou.



### **Dia dos Povos indígenas**

Tive o privilégio de acompanhar uma aula da professora **Ana Cristina**, e foi uma experiência verdadeiramente enriquecedora. Com sensibilidade e um olhar atento à valorização da cultura indígena, ela conduziu a turma por um verdadeiro mergulho no conhecimento sobre os **elementos da natureza** e a forma como esses elementos fazem parte da vida e da sobrevivência dos povos indígenas.

Logo ao entrar na sala, fui surpreendido pelo cuidado com o **cenário produzido pela escola**, que recriava, com simplicidade e criatividade, o ambiente natural que cerca as comunidades indígenas: folhas, galhos, pedras, água, sementes e representações simbólicas da terra e do fogo estavam dispostos de forma harmoniosa, como se contassem uma história por si só.

Ana Cristina, com sua forma calma e envolvente de falar, começou a explorar cada elemento com os alunos. **Falou sobre a água**, não apenas como recurso vital, mas como símbolo de vida, caminho e espiritualidade. Explicou como os indígenas a respeitam e utilizam de forma consciente. Depois, **a terra** — fonte de alimento, de morada, de cultura — foi apresentada como algo sagrado, que precisa ser cuidada e compreendida.

Ao chegar ao **fogo**, a professora destacou o seu papel nas tradições, nos rituais, no preparo dos alimentos, e também como elemento de proteção. Já o **ar**, foi descrito como um elo invisível entre todos os seres, essencial e silencioso, sempre presente. E por fim, **as plantas e sementes**, que Ana Cristina apresentou com grande riqueza de detalhes, mostrando como os indígenas fazem uso medicinal, alimentício e espiritual desses recursos naturais.

O que mais me tocou foi ver o olhar curioso das crianças, o respeito que se criou naquele espaço e o sentimento de conexão com a natureza que a aula despertou. Foi muito mais do que uma explicação teórica — foi uma vivência que uniu **aprendizagem, cultura e consciência ambiental**.

Sair daquela aula foi como sair de um pequeno universo onde a sabedoria ancestral foi acolhida e valorizada. A professora Ana Cristina conseguiu, com muito afeto e conhecimento, **plantar uma semente de respeito pela natureza e pelos povos indígenas** no coração de cada aluno.



## 2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

**CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN**  
Rua São Luís, 189, Parque Turiguara, Cotia-SP

### ASSESSORIA PEDAGÓGICA

#### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Shirley Isabel da Silva, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Metodologias ativas e o protagonismo infantil.**

**Formador (a): Shirley Isabel da Silva**

**Mês de Referência: Abril/2025 Data: 26/04/2025**



Durante nosso encontro de HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo), tivemos a oportunidade de participar de uma formação conduzida pela formadora Shirley Isa, abordando o tema *Metodologias Ativas e o Protagonismo Infantil*.

A formação foi estruturada de maneira dinâmica e reflexiva, proporcionando momentos de estudo, trocas de experiências e vivências práticas. Shirley Isa destacou a importância das metodologias ativas como instrumentos que colocam a criança no centro do processo de aprendizagem, respeitando seus interesses, ritmos e formas de expressão.

Foram apresentados conceitos fundamentais sobre o protagonismo infantil, enfatizando que a criança é sujeito ativo na construção do conhecimento e não apenas receptora de informações. Durante a formação, a formadora trouxe exemplos práticos de como implementar propostas pedagógicas que promovam a autonomia, a escuta ativa e a participação efetiva dos pequenos no dia a dia escolar.

Também refletimos sobre a necessidade de criar ambientes e propostas que favoreçam a investigação, a curiosidade e a criatividade, permitindo que as crianças se sintam autoras de suas descobertas e aprendizagens.

O encontro foi muito enriquecedor, pois nos instigou a repensar nossas práticas e a planejar estratégias que fortaleçam o papel ativo das crianças em sala de aula, sempre respeitando sua voz e suas singularidades.

Finalizamos a formação com um momento de socialização, no qual cada professor pôde compartilhar percepções, desafios e possibilidades para aplicar as metodologias ativas de forma mais intencional em suas práticas pedagógicas.

### **Propostas do mês de Maio:**

#### **Ação Maio Laranja**

Organizamos cada detalhe desta ação com muito carinho, pensando em envolver toda a nossa comunidade escolar de forma afetiva e verdadeiramente significativa. Desde o início, foi lindo ver a dedicação da nossa equipa escolar e da equipa multidisciplinar, que trabalhou em conjunto na preparação de um painel cheio de cor, mensagens positivas e muito amor.

Fizemos questão de vestir as camisas laranja, como símbolo do nosso compromisso com a campanha Maio Laranja, reforçando a importância da prevenção e do combate ao abuso infantil.

Nos horários de saída, às 11h40, e de entrada, às 13h00, posicionámo-nos na entrada da escola para acolher de forma calorosa cada família. As crianças foram recebidas com flores coloridas, cada uma carregando palavras especiais como amor, empatia, proteção, confiança, solidariedade e responsabilidade. Foi emocionante vê-las interagir, colando as flores no nosso painel interativo, que rapidamente se transformou num espaço cheio de cor, significado e muito

diálogo.

Para os pais, entregámos autocolantes com mensagens de conscientização, numa tentativa de reforçar que o cuidado com a infância começa dentro de casa e se estende para toda a comunidade.

Essa ação deixou meu coração cheio de orgulho, pois conseguimos criar um ambiente de união, respeito e sensibilização. Mais do que um gesto simbólico, foi um momento que reforçou o nosso compromisso enquanto educadores na missão de formar crianças protegidas, seguras e conscientes.



### **Bateria de Panelas**

Quero partilhar com vocês uma atividade maravilhosa que tive a oportunidade de acompanhar esta semana, conduzida pela nossa fisioterapeuta Daiana Melo, durante a Semana de Estímulos Musicais. Foi simplesmente encantador ver como as crianças se envolveram!

Logo que cheguei, já dava para ouvir a alegria. A Daiana preparou uma proposta super criativa: uma verdadeira “bateria de panelas”! As crianças estavam todas animadas, segurando colheres de plástico como se fossem baquetas, e começaram a batucar nas panelas, baldes e outros utensílios de cozinha. Foi incrível ver como, através desta brincadeira, elas exploraram sons diferentes, tentaram imitar ritmos e trabalharam a coordenação das duas mãos.

O mais bonito foi observar como cada criança, à sua maneira, se conectava com a música, com os sons e com o movimento. Elas riam, prestavam atenção, tentavam acertar os ritmos propostos e, acima de tudo, divertiam-se imenso.

Fiquei a pensar como algo tão simples, como panelas e colheres, pode ser tão rico para o

desenvolvimento deles. A proposta não ficou só na escola. A Daiana até sugeriu que as famílias possam continuar essa brincadeira em casa, usando baldes, tampas, panelas... Incentivar as crianças a criar ritmos e explorar sons é uma forma leve, divertida e muito eficaz de estimular o desenvolvimento motor, cognitivo e sensorial.

Foi, sem dúvida, uma experiência que aqueceu o coração e mostrou, mais uma vez, como aprender pode (e deve) ser divertido!



### Atividade Dentista Stefany

Tive a oportunidade de acompanhar de perto um trabalho simplesmente encantador, realizado pela dentista Stefany Oliveira na nossa unidade escolar. É muito bonito ver o carinho, o zelo e o entusiasmo com que ela conduz o acompanhamento da escovação das crianças, desde os bebés do berçário até os alunos do Jardim II.

Enquanto observava, percebia o quanto a Stefany adapta sua abordagem com muita sensibilidade, respeitando as diferentes idades e os níveis de compreensão das crianças. Ela consegue, de uma forma leve e divertida, mostrar a importância da escovação correta, fazendo com que cada criança, dentro das suas possibilidades, entenda e participe ativamente.

O que mais me chamou a atenção foi a maneira criativa e cativante com que ela conduz a atividade. Ela utiliza recursos como a girafa escovinha, que ajuda a demonstrar, de forma bem visual, os movimentos certos da escovação. E para tornar tudo ainda mais especial, Stefany usa aventais temáticos, com personagens que as crianças adoram, como Baby Shark, Super Mulher e outros desenhos, o que deixa tudo mais divertido e atrativo.

Durante toda a atividade, pude ver o brilho nos olhos das crianças, o quanto elas se mostravam interessadas, curiosas e, principalmente, felizes em participar daquele momento que, além de educativo, se transforma numa experiência divertida e cheia de afeto.

Acompanhar esse trabalho fez-me perceber ainda mais o quanto ações como essa são fundamentais na Educação Infantil. Stefany não só ensina a cuidar dos dentes, mas também fortalece a autonomia, a autoestima e o autocuidado dos pequenos, alinhando-se perfeitamente com a proposta pedagógica que valoriza o cuidado com o corpo e o bem-estar como parte essencial da formação integral da criança.



### **Jardim II H – Professora Evellyn**

Tive a oportunidade de **acompanhar de perto a professora e a turma durante uma atividade muito especial** com os alunos do Jardim. A proposta foi trabalhar o alfabeto de forma lúdica e divertida. A professora, com muito cuidado, preparou os **blocos de Lego com as letras do alfabeto** e, após embaralhá-los, lançou um desafio às crianças: encontrar e montar as letras do próprio nome.

Enquanto acompanhava a atividade, pude observar o quanto as crianças se mostraram empolgadas e envolvidas. Era encantador ver cada uma procurando com atenção as letras, reconhecendo-as e, aos poucos, montando seus nomes. Percebi também que, além de aprenderem o reconhecimento das letras, elas criaram uma verdadeira **conexão afetiva com o próprio nome**, o que deixou o momento ainda mais significativo.

Durante toda a atividade, acompanhei de perto a interação entre a professora e os alunos, e pude ver o quanto ela conduziu tudo com muita paciência, incentivo e carinho. Foi muito gratificante perceber que os alunos não apresentaram dificuldades, participaram com entusiasmo e realizaram a proposta de forma natural, leve e prazerosa.

Sem dúvida, foi uma vivência muito rica, onde ficou evidente como o aprendizado se torna mais significativo quando é trabalhado através do brincar.



### **Jardim I F - Professora Eliane Azedo**

Ao acompanhar e vivenciar a atividade com a turma, pude perceber o quanto a valorização das brincadeiras antigas tem um papel fundamental na formação das crianças. Iniciamos com uma roda de conversa, onde cada criança teve a oportunidade de compartilhar suas brincadeiras preferidas e ouvir sobre aquelas vividas por seus familiares na infância. Esse momento foi rico em trocas, cheio de curiosidade, encantamento e, principalmente, de conexão entre passado e presente.

Em seguida, a professora apresentou a canção "*Quintal da Cultura*", que trouxe ainda mais sentido à proposta. Através da música, as crianças foram estimuladas a escutar com atenção, identificar as brincadeiras mencionadas e se reconhecer nesse universo lúdico e cheio de significado. Foi bonito ver como se envolveram, prestando atenção aos sons, às palavras e às lembranças evocadas pela canção.

Logo após, partimos para o circuito de brincadeiras antigas, incluindo o pular corda, que despertou sorrisos, desafios e muito entusiasmo. A proposta integrou música, movimento e socialização de forma leve e prazerosa, favorecendo não só o desenvolvimento motor — como equilíbrio, coordenação e ritmo — mas também o fortalecimento dos vínculos entre os colegas.

Durante toda a atividade, ficou evidente o quanto as crianças se envolveram com alegria, ampliando seu repertório de brincadeiras e criando memórias afetivas que, assim como as de seus familiares, serão levadas adiante. Além disso, o momento proporcionou uma ponte entre gerações, resgatando valores e tradições da infância de forma significativa e encantadora.

Essa vivência reforçou, para mim, a importância de integrar cultura, afeto e movimento no

cotidiano escolar, respeitando e valorizando a infância em sua essência.



### **Atividade com palitos Berçário D**

Durante o meu acompanhamento à turma do berçário, pude observar uma atividade muito rica e bem conduzida pela professora. A proposta envolvia uma caixa de papelão com pequenos furos, onde os bebés eram incentivados a encaixar palitos de gelado. Foi possível perceber o cuidado na organização do ambiente, pensado para ser calmo, seguro e acolhedor, favorecendo a participação e o desenvolvimento dos pequenos.

A atividade foi realizada tanto em pequenos grupos quanto de forma individualizada, permitindo que cada criança fosse acompanhada de perto e respeitada no seu próprio ritmo. A professora, com muita paciência e sensibilidade, estimulava os bebés a segurarem os palitos com as próprias mãos e a explorarem os materiais livremente.

Ao observar, ficou evidente que a proposta teve como principais objetivos estimular a coordenação motora fina, a concentração, a coordenação olho-mão e também a exploração sensorial. Além disso, a atividade promovia o desenvolvimento da autonomia, pois os bebés eram constantemente encorajados a tentar sozinhos, valorizando cada tentativa, cada gesto e cada descoberta.

Percebi que os bebés demonstraram muito interesse e curiosidade. Alguns conseguiram, com relativa facilidade, encaixar os palitos nos furos, enquanto outros preferiram explorar o material de forma sensorial, manuseando, tocando e até levando à boca — uma etapa natural do desenvolvimento nesta fase. Foi notável observar avanços na coordenação motora, no aumento do tempo de atenção e no envolvimento dos pequenos durante toda a atividade.

Acompanhar este momento foi extremamente gratificante, pois além de evidenciar o cuidado e a intencionalidade do trabalho da professora, também revelou o quanto estas vivências contribuem de forma significativa para o desenvolvimento global dos bebés.



## **Festa da Família**

A nossa Festa da Família no Centro Educacional Arakan foi um verdadeiro sucesso, repleta de alegria, união e momentos especiais! Com o tema "Família Baby Shark", a abertura encantou a todos com uma linda apresentação das crianças do Jardim II da tarde, acompanhadas pela professora de Ballet Luciara, emocionando pais e convidados com graciosidade e entusiasmo.

Preparamos diversas oficinas interativas para envolver as famílias e proporcionar momentos de partilha e diversão. Entre as atividades, destacaram-se a oficina de massinha nuvem, a confecção de quadros personalizados, a pintura dos desenhos da família Baby Shark e a criação de sacolinhas práticas para usar no carro. Cada espaço foi pensado com muito carinho para promover a criatividade, fortalecer os laços entre pais e filhos e criar memórias afetivas que, certamente, permanecerão na lembrança de todos.

Além das oficinas, o ambiente estava todo decorado com elementos do tema, criando uma atmosfera alegre, colorida e acolhedora. As famílias aproveitaram cada instante, interagindo, rindo, fotografando e partilhando momentos que reforçam a importância da presença, do cuidado e do amor no desenvolvimento das crianças.

Durante todo o tempo em que estiveram na escola, as crianças e suas famílias participaram ativamente, sorriram, criaram, interagiram e, acima de tudo, celebraram o amor e a importância da família. Foi um dia inesquecível, que reforçou o compromisso do nosso centro com uma educação afetiva, participativa e cheia de significado, onde cada detalhe foi pensado para valorizar aquilo que temos de mais precioso: nossos vínculos e nossas relações.

Agradecemos imensamente a presença e o envolvimento de cada família, que contribuíram para tornar este dia ainda mais especial. Que possamos seguir juntos, de mãos dadas, construindo uma jornada educativa baseada no amor, no respeito e na colaboração.



### Apresentação Semana do Brincar

Brincar é, sem dúvida, uma das mais poderosas formas de aprender, descobrir e se encantar com o mundo. E foi exatamente isso que vivenciamos durante a **apresentação mágica do “Fundo do Mar”**, conduzida com muito carinho e criatividade pela nossa querida **Equipe Multidisciplinar**.

Cada detalhe foi pensado para proporcionar uma experiência sensorial inesquecível. As turmas, uma a uma, foram convidadas a mergulhar nesta aventura lúdica e sensorial, começando por atravessar uma **cortina de papel celofane**, que simulava as ondas do mar, provocando sorrisos e olhares curiosos. Logo depois, caminharam descalços por um **circuito de areia**, estimulando os sentidos e despertando aquela sensação deliciosa de pé na praia.

E como todo fundo do mar tem sua magia, uma **chuva de bolinhas de sabão** surgiu, encantando ainda mais os pequenos, que olhavam fascinados para cada bolha que subia e estourava, trazendo leveza e alegria. Em seguida, com o apoio carinhoso das auxiliares, os nossos exploradores passaram por baixo de um **grande tecido azul**, que, ao ser balançado, representava o movimento das águas do oceano, criando um efeito visual e sensorial absolutamente mágico.

Ao final desse percurso, as crianças se sentaram, com olhares cheios de expectativa, em frente a um **painel lindíssimo, cuidadosamente construído pela nossa talentosa Equipe de Talentos**, que completou ainda mais o cenário de encantamento.

Mas a surpresa não parou por aí. A apresentação foi simplesmente maravilhosa! O palco se encheu de vida e cor com a presença de personagens que moram no imaginário infantil, como **Bob Esponja, Ariel, Moana, Dory, Nemo e até um polvo simpático**, todos conduzindo a

narrativa com muita alegria, interação e até **efeitos especiais**, que fizeram os olhos de todos — crianças e adultos — brilharem.

Foi um momento de pura magia, diversão e encantamento, onde o brincar se transformou em aprendizagem, emoção e memória afetiva. Sem dúvida, uma experiência que ficará para sempre guardada nos corações de todos que tiveram o privilégio de viver este mergulho no mundo da fantasia.



## 2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

**CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN**  
Rua São Luís, 189, Parque Turiguara, Cotia-SP

### **ASSESSORIA PEDAGÓGICA** **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Cristina Rosa, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Planejar, investigar e criar: Caminhos construtivistas na educação infantil**  
**Inspirados na prática metodológica de Reggio Emilia.**

**Formador (a):** Cristina Rosa  
**Mês de Referência:** Maio/2025

**Data:** 17/05/2025

A formação com a formadora Cristina Rosa, intitulada “Planejar, investigar e criar: Caminhos construtivistas na educação infantil”, trouxe uma rica reflexão sobre a prática pedagógica inspirada na abordagem de Reggio Emilia. Cristina destacou a importância de romper com métodos tradicionais e engessados, propondo uma educação mais investigativa, sensível e criativa. As professoras foram convidadas a explorar materiais não estruturados, como gravetos, areia, pinhas, sementes, tintas, pincéis, argila e papel Kraft, incentivando a criação livre, a pesquisa e o protagonismo infantil. A proposta valoriza o ambiente como terceiro educador e reforça o papel do professor como mediador e pesquisador. Durante a formação, foram realizadas vivências práticas com esses materiais, promovendo a escuta ativa, a observação sensível e o respeito aos tempos e interesses da criança. Cristina enfatizou que planejar na perspectiva construtivista exige flexibilidade, escuta e intencionalidade. A proposta desafia os educadores a refletirem sobre suas práticas e a reinventarem o cotidiano escolar. O encontro foi inspirador e provocativo, promovendo um olhar mais sensível, estético e investigativo sobre a infância.



### Propostas do mês de Junho:

#### Organização dos materiais pedagógicos

Durante os preparativos para a Festa Junina, a equipe pedagógica do Centro Educacional Arakan contou com uma forte parceria entre as profissionais, destacando-se a colaboração próxima com a coordenadora Daniela. Juntas, organizaram cada detalhe com dedicação, carinho e sensibilidade, colocando em prática um planejamento cuidadoso para transformar o espaço escolar num ambiente festivo, acolhedor e cheio de vida.

A confecção das tradicionais bandeirinhas foi realizada manualmente, desde a escolha dos papéis até ao recorte, combinação de cores e montagem dos varais. Cada etapa foi pensada para criar uma atmosfera típica de São João, que encantasse tanto as crianças como as famílias, valorizando o clima cultural e afetivo da celebração.

Com um olhar atento à sustentabilidade e à criatividade, a equipe também fez uma triagem de materiais pedagógicos reaproveitáveis, como tecidos, palha, papéis coloridos e outros elementos decorativos, integrando-os de forma consciente à construção do cenário junino. Esta prática refletiu o compromisso da escola com o uso responsável dos recursos disponíveis, sem comprometer a beleza e o simbolismo da festa.

Outro ponto essencial foi a reorganização do almoxarifado, realizada com grande cuidado e critério. O objetivo foi otimizar o espaço, garantir fácil acesso aos materiais e manter tudo devidamente identificado, o que facilitou não apenas o processo de montagem do cenário, mas também a rotina da equipe durante todo o período de preparação.

Esse trabalho colaborativo fortaleceu os laços entre os membros da equipe, promoveu o espírito de cooperação e resultou num ambiente bonito, funcional e cheio de significado — uma verdadeira celebração da cultura junina, pensada com afeto para as crianças e suas famílias.



### Espaços Pedagógicos

No contexto da rotina escolar, a equipe pedagógica do Centro Educacional Arakan realiza um acompanhamento atento e contínuo do funcionamento dos cantos pedagógicos, assegurando que esses espaços proporcionem vivências significativas, organizadas e alinhadas às necessidades e interesses das crianças. Com base na planificação semanal, orienta-se toda a equipa docente e de apoio quanto à importância de uma rotina estruturada, que valorize o tempo da infância, respeite o ritmo dos alunos e, ao mesmo tempo, promova intencionalidade nas propostas educativas.

Ao longo do dia, os profissionais percorrem os diferentes ambientes observando a disposição dos materiais, a acessibilidade dos recursos e o envolvimento das crianças nas atividades propostas. O foco está na criação de contextos de aprendizagem em que o brincar, longe de ser apenas recreativo, se configure como um instrumento essencial para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e motor.

O olhar pedagógico direcionado para os cantos busca constantemente qualificar o uso desses espaços, garantindo que as experiências sejam desafiadoras, estimulantes e integradas ao projeto educativo da escola. Através do diálogo contínuo com professores e auxiliares, são sugeridos ajustes, reestruturações e até mesmo a criação de novos cantos, com base nas observações feitas em contexto e nas necessidades identificadas.

A equipe valoriza profundamente o lúdico como linguagem da infância e como meio privilegiado de aprendizagem. Ao promover uma articulação consistente entre a organização do ambiente e a prática pedagógica, o Centro Educacional Arakan reafirma o compromisso com uma educação que reconhece a criança como sujeito ativo, capaz de explorar, criar, interagir e construir conhecimento a partir das suas experiências.



### **Atividade de musicalização Maternal II D, E,F**

Sob a orientação das professoras Ivone, Ana Cristina e Juliana, a equipe pedagógica teve a oportunidade de acompanhar uma atividade musical no pátio central da escola que se destacou pelo seu valor educativo e sensibilidade na condução. As crianças, organizadas em rodas, participaram de forma atenta e entusiástica, respondendo com alegria aos comandos musicais propostos.

O ambiente revelava um elevado nível de envolvimento e conexão entre educadoras e alunos. A condução da atividade, marcada por expressividade, ritmo e afeto, proporcionou às crianças um espaço de escuta ativa, participação e expressão corporal, fortalecendo vínculos e promovendo aprendizagens significativas.

A música, neste contexto, revelou-se uma poderosa ferramenta pedagógica, capaz de integrar o lúdico ao desenvolvimento de competências essenciais, como a coordenação motora, a atenção, a memorização e o convívio social. A intencionalidade das professoras ao planejarem e executarem a atividade permitiu que o momento extrapolasse o entretenimento, configurando-se como uma experiência rica e promotora de desenvolvimento integral.

O impacto positivo da atividade foi percebido por todos os que estavam presentes, reforçando o papel da musicalidade no cotidiano escolar como meio de criação de experiências sensíveis, prazerosas e formadoras. Este momento evidenciou o quanto práticas pedagógicas bem mediadas podem transformar o espaço educativo num ambiente de partilha, alegria e aprendizagem profunda.





### **Orientações e Alinhamento com as auxiliares de Desenvolvimento Infantil**

Sob a orientação da vice-diretora Bárbara Assis, foram realizadas, ao longo do mês, ações contínuas de escuta, orientação e alinhamento com as auxiliares de Desenvolvimento Infantil, reconhecendo o papel essencial que estas profissionais desempenham na dinâmica pedagógica e no bem-estar das crianças.

Esses encontros regulares têm como objetivo fortalecer a prática educativa das auxiliares, promovendo reflexões sobre a organização da rotina, o cuidado com os ambientes e, sobretudo, a importância das interações que constroem vínculos e favorecem o desenvolvimento infantil. Mais do que momentos técnicos, essas reuniões configuram-se como espaços formativos, de escuta ativa e partilha, onde as auxiliares são convidadas a trazer dúvidas, sugestões e percepções sobre o dia a dia na escola.

A abordagem adotada pela vice-diretora valoriza o acolhimento e o diálogo como ferramentas fundamentais na gestão pedagógica, compreendendo que o cuidado com a equipa é parte indissociável do cuidado com as crianças. Ao garantir que as auxiliares se sintam ouvidas, respeitadas e apoiadas, a gestão contribui diretamente para um clima institucional mais leve, cooperativo e afetivo, o que reflete positivamente nas relações com os alunos.

As orientações práticas oferecidas durante esses momentos abordam desde a importância da previsibilidade na rotina até estratégias para promover a autonomia infantil, a escuta sensível e o trabalho colaborativo com os professores. Ao investir neste acompanhamento próximo, a vice-diretora reafirma o compromisso com uma gestão humanizada e com a construção de uma cultura de trabalho baseada na confiança, no respeito e na corresponsabilidade educativa.

Essa ação continua evidenciando a importância da formação em serviço e do reconhecimento das auxiliares como coeducadoras, fundamentais na construção de uma escola que cuida, educa e transforma.



### Ensaios para apresentação da festa Junina

Durante os preparativos para a Festa Junina, foi possível acompanhar de forma próxima os ensaios das crianças, observando com sensibilidade o envolvimento afetivo dos alunos e o comprometimento pedagógico dos professores e auxiliares. A dedicação de todos os envolvidos revelou-se em cada gesto, ritmo e expressão, refletindo uma construção coletiva marcada pelo cuidado e pela escuta atenta às necessidades e potencialidades de cada criança.

Mais do que uma simples preparação para uma apresentação, os ensaios configuraram-se como experiências educativas significativas. Neles, as crianças puderam explorar e ampliar competências como a expressão corporal, a memória, a escuta ativa, a coordenação motora e a socialização, sempre dentro de um contexto cultural que valoriza as tradições populares. Ao mesmo tempo, emergiram vivências de cooperação, respeito ao outro e protagonismo infantil.

A organização do tempo e do espaço também foi cuidadosamente observada, a fim de garantir que os momentos de ensaio ocorressem de forma fluida, respeitando o ritmo da infância e preservando a leveza das interações. A atuação da equipe pedagógica foi pautada no apoio contínuo, na mediação sensível e no incentivo à participação ativa e criativa das crianças.

Essa vivência evidenciou, mais uma vez, que a Festa Junina, para além do seu caráter comemorativo, é uma oportunidade pedagógica potente, que articula cultura, identidade, afeto e aprendizagem de forma integrada e significativa.

## Ensaio do jardim II G



## Atividade Maternal II A

A professora Amanda Pita, com o acompanhamento da equipe pedagógica, desenvolveu uma atividade lúdica e significativa com a sua turma, centrada no reconhecimento e na expressão das emoções. Utilizando um espelho e cartões com emojis representando diferentes sentimentos, a docente propôs que as crianças imitassem as expressões faciais correspondentes a cada imagem, promovendo momentos de observação, experimentação e descoberta.

Durante a atividade, a professora contextualizou cada expressão apresentada, explicando o significado das "carinhas" e partilhando exemplos de situações que poderiam provocar tais emoções. A mediação sensível e acessível favoreceu a compreensão das crianças, ampliando o seu vocabulário emocional e fortalecendo a sua capacidade de identificar e nomear sentimentos.

A proposta revelou-se extremamente envolvente para o grupo, que participou com entusiasmo e espontaneidade. O uso do espelho trouxe uma dimensão concreta e visual à atividade, permitindo que os alunos observassem a si próprios e aos colegas, rindo das expressões e partilhando percepções sobre como se sentem em diferentes contextos.

Do ponto de vista pedagógico, a ação contribuiu para o desenvolvimento da consciência emocional, da empatia e da linguagem oral, além de estimular a autoestima e a socialização. Momentos como este reforçam a importância de integrar o trabalho com emoções no cotidiano escolar, criando oportunidades para que as crianças se expressem de forma autêntica e aprendam a lidar com os próprios sentimentos de maneira respeitosa e construtiva.



### **Festa Junina**

Neste  
ano de

2025, o Centro Educacional Arakan celebrou sua tradicional Festa Junina com o tema “**Rodeio Arakan**”, um evento que encantou famílias, alunos e toda a comunidade escolar com sua riqueza de detalhes, organização e espírito festivo.

Com um ambiente cuidadosamente decorado, a festa proporcionou aos convidados uma verdadeira imersão no clima caipira. Entre os destaques da confraternização estavam as tradicionais barracas de brincadeiras, como **pescaria, tomba-lata, boca do palhaço e argolas**, que garantiram a diversão das crianças e também dos adultos. Para completar a experiência, foram servidos **caldo verde, pipoca e suco**, oferecendo um acolhimento saboroso e típico das festas juninas.

O ponto alto da celebração foi a belíssima apresentação das crianças, que contou com a participação de todas as turmas, **desde o Berçário até o Jardim II**. As coreografias foram preparadas com muito carinho e dedicação, envolvendo os alunos num processo de aprendizagem lúdico e significativo, no qual puderam desenvolver habilidades de expressão corporal, ritmo, coordenação e socialização.

Todo o quadro escolar — professores, auxiliares, equipe de apoio, coordenação e gestão — esteve ativamente envolvido na construção deste momento, demonstrando um forte compromisso com a criação de experiências educativas que valorizam a cultura popular brasileira e fortalecem os laços entre escola, família e comunidade.

O **Rodeio Arakan** foi mais do que uma festa: foi um verdadeiro espetáculo de cores, afetos e aprendizagens, que ficará na memória de todos como um momento de celebração coletiva, alegria e pertencimento.



## 2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

### CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN

Rua São Luís, 189, Parque Turiguara, Cotia-SP

#### ASSESSORIA PEDAGÓGICA

##### Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Shirley Isabel da Silva, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Pequenos ouvintes, grandes faladores, a força da escuta na primeira infância**

**Formador (a): Shirley Isabel**

**Mês de Referência:** Junho/2025

**Data:** 07/06/2025

A formação conduzida por Shirley Isabel teve como tema central “Pequenos ouvintes, grandes faladores: a força da escuta na primeira infância”. O encontro começou com uma roda de conversa sobre as brincadeiras favoritas da infância, abrindo espaço para refletir sobre a escuta sensível como gesto de afeto, presença e acolhimento. Shirley convidou o grupo a repensar a escuta para além da audição: aquela que percebe o que a criança comunica por meio do corpo, dos gestos, sons e olhares.

Foi destacada a importância de escutar com qualidade, pois isso fortalece vínculos, estimula a oralidade e promove segurança emocional. A formadora relacionou a prática à BNCC, abordando os campos de experiência e os direitos de aprendizagem, conviver, participar e expressar.

Os educadores participaram de propostas lúdicas e sensoriais, como leitura no escurinho com lanterna, criação de histórias com sons e contação reversa, experimentando formas de ampliar a escuta além da linguagem verbal. Foram apresentadas sugestões práticas, como a “Caixa dos Sons Curiosos” e o “Espelho de Sons e Gestos”, reforçando a escuta intencional em momentos

cotidianos.

Shirley também destacou o papel da educadora como modelo de linguagem, reafirmando a escuta como ferramenta essencial na construção da oralidade infantil. Para finalizar, promoveu uma dinâmica criativa e sensível, onde todos puderam colocar em prática os aprendizados, reafirmando a escuta como elo potente entre ensino, cuidado e vínculo.



### **Propostas do mês de julho:**

#### **Reunião de Pais – Encerramento 1º Semestre.**

Gostaria de partilhar como foi a nossa reunião de encerramento do primeiro semestre aqui na escola.

Foi um momento muito especial, marcado pela presença ativa dos pais e responsáveis, que puderam acompanhar de perto os frutos do trabalho desenvolvido com tanto carinho ao longo desses primeiros meses de 2025. Apresentámos os principais avanços no desenvolvimento das crianças, partilhando conquistas, aprendizagens e também os desafios enfrentados, sempre com o foco na construção de um percurso educativo significativo e afetivo.

Um dos pontos altos da reunião foi a culminância dos projetos realizados no semestre. As salas organizaram pequenas apresentações, exposições e atividades que mostraram com clareza o envolvimento das crianças, a criatividade dos educadores e o alinhamento com a nossa proposta pedagógica. Cada projeto refletiu não só os conteúdos trabalhados, mas também os valores que buscamos cultivar: respeito, colaboração, curiosidade e autonomia.

Encerramos esse encontro com um sentimento de gratidão e dever cumprido, reforçando a importância da parceria entre família e escola. Agradecemos a todos pela confiança e pelo apoio contínuo, e seguimos juntos para um segundo semestre ainda mais rico em experiências e aprendizagens.



### **Abertura do Projeto Férias**

O início do projeto Férias Divertidas: Brincar, Sentir e Descobrir, foi marcado por um momento de acolhimento especial, pensado com carinho para encantar as crianças logo na chegada.

A recepção foi preparada com tecidos coloridos pendurados pelo espaço, criando um ambiente alegre, acolhedor e cheio de movimento. No chão, bolinhas com diferentes texturas convidavam ao toque e à exploração sensorial, despertando a curiosidade e proporcionando experiências ricas desde o primeiro instante.

Para completar a atmosfera mágica, músicas suaves e alegres tocavam ao fundo, criando um clima de tranquilidade e diversão. As crianças foram recebidas com sorrisos, atenção e liberdade para explorar cada cantinho preparado com afeto. Esse início reforçou o propósito do projeto: oferecer um espaço onde brincar, sentir e descobrir andam juntos, fortalecendo vínculos e garantindo momentos inesquecíveis.



### **Círculo- Projeto Férias**

A primeira atividade do projeto; Férias Divertidas: Brincar, Sentir e Descobrir; foi um verdadeiro sucesso entre os grupos do Maternal 2 e Jardins 1 e 2! As crianças foram organizadas em equipes coloridas e criativas, com nomes divertidos e adereços feitos por elas mesmas, o que gerou grande entusiasmo desde o início. Participaram em competições lúdicas adaptadas às suas idades, como corridas com obstáculos, jogos de arremesso e desafios de equilíbrio, sempre com foco no espírito de equipe, cooperação e respeito mútuo.

O ambiente ficou repleto de risos, alegria e emoção, e cada conquista – por mais simples que fosse – foi celebrada com muita festa. A atividade proporcionou momentos significativos de socialização, estimulou a autoconfiança das crianças e fortaleceu os laços entre os colegas e educadores. Sem dúvida, foi um dia inesquecível, onde o brincar ganhou um lugar de destaque e a diversão esteve presente do início ao fim!



### Caça as Cores Primárias – Projeto Férias

A atividade; Caça às Cores Primárias foi cuidadosamente elaborada pelos professores das turmas do Maternal II, Jardim I e Jardim II com o objetivo de tornar a aprendizagem das cores primárias uma experiência lúdica e envolvente. Os educadores preparam o espaço externo da escola, escondendo blocos vermelhos, azuis e amarelos pelo jardim, em locais estratégicos e acessíveis às crianças.

Durante a atividade, cada criança recebeu a missão de encontrar blocos da cor correspondente ao grupo em que estava inserida. A empolgação foi visível desde o início — os olhinhos atentos e os risos contagiantes enchiham o ambiente. A cada bloco encontrado, celebravam com alegria, reforçando não só o reconhecimento das cores, mas também a cooperação e o espírito de equipe.

A proposta foi um verdadeiro sucesso, despertando o interesse, a curiosidade e promovendo a

interação entre as crianças de forma divertida e significativa.



### **Pó Magico- Projeto Férias**

As professoras do Maternal I organizaram uma ação encantadora na sala escura para despertar a curiosidade e o encantamento das crianças. Utilizaram uma lanterna, açafraão e um copo transparente com água para criar uma mágica visual que encantou os pequenos. Ao iluminar o copo com a lanterna, o açafraão coloriu a água de forma suave e mágica, criando um brilho dourado que chamou imediatamente a atenção das crianças.

O ambiente escurecido aumentou o efeito da luz e das cores, proporcionando um momento de fascínio e silêncio atento. As crianças observaram com olhos brilhantes e expressões de surpresa, mergulhadas na experiência sensorial. Essa atividade, além de divertida, promoveu a observação, o desenvolvimento da linguagem e a valorização do imaginário infantil.



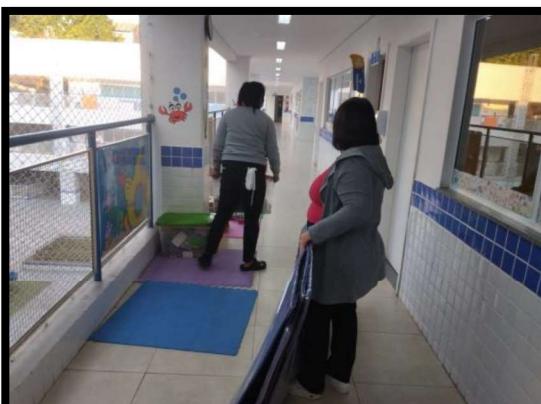
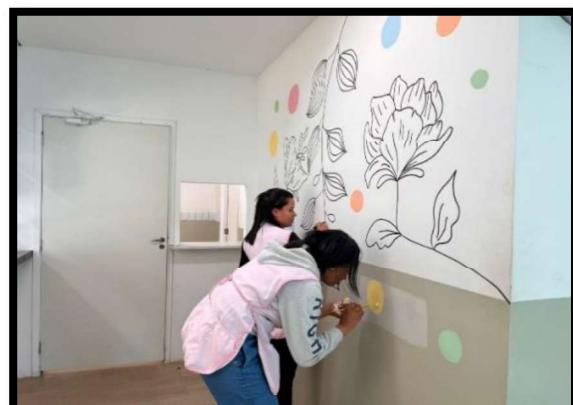
### **Organização da Escola para o segundo semestre**

Para o início do segundo semestre, a nossa escola passou por uma reorganização cuidadosa e acolhedora, pensando em cada detalhe para receber os alunos com um ambiente ainda mais atrativo e estimulante.

Os **cantos pedagógicos** foram reorganizados com **tapetes adequados e materiais acessíveis**, promovendo um espaço que favorece a aprendizagem por meio da brincadeira e da interação. As **paredes ganharam novos desenhos e cores vibrantes**, criando um visual renovado, alegre e acolhedor, que certamente despertará o encantamento das crianças ao retornarem.

Juntamente com a coordenadora pedagógica, organizei um **cronograma de preparação** com a equipe escolar, garantindo que até o dia **28 de julho** todos os ambientes estejam prontos, limpos e bem estruturados para receber nossos alunos com o carinho e a atenção que merecem.

Essa reorganização reflete o compromisso de toda a equipe em oferecer um ambiente educativo de qualidade, onde cada detalhe é pensado para favorecer o desenvolvimento integral das nossas crianças.



#### 2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

#### Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Cristina Rosa, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: "A Importância da Primeira Infância: O Papel do Professor"**

**Formador (a):** Cristina Rosa David Pereira da Silva

**Mês de Referência:** Julho/2025

**Data:** 26/07/2025

Antes do início das atividades letivas do segundo semestre, tivemos o privilégio de contar com a formação conduzida pela professora Cristina Rosa, com o tema "**A Importância da Primeira Infância: O Papel do Professor**". Esta ação formativa foi direcionada aos nossos docentes com o objetivo de fortalecer práticas pedagógicas e sensibilizar sobre o impacto significativo dos primeiros anos de vida no desenvolvimento integral das crianças.

Durante a formação, Cristina Rosa abordou com profundidade os fundamentos do desenvolvimento infantil, destacando como as experiências vividas na primeira infância influenciam o percurso educacional e emocional dos alunos. Enfatizou-se o papel essencial do professor enquanto mediador, cuidador e promotor de vínculos afetivos e aprendizagens significativas.

A abordagem foi prática, reflexiva e inspiradora, proporcionando momentos de partilha e construção coletiva entre os educadores. Os professores foram convidados a repensar estratégias, escutar as crianças com mais atenção e investir no acolhimento como base de um ambiente seguro e propício à aprendizagem.

Esta formação foi fundamental para preparar as equipes para o retorno às aulas, renovando o compromisso com a educação de qualidade e com a valorização do trabalho docente na primeira infância. O momento foi muito bem recebido pelos participantes, que demonstraram entusiasmo, envolvimento e disposição para aplicar os conhecimentos adquiridos no quotidiano escolar.



## Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores

Este mês, as auxiliares da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Evelylyn Cristina Rodrigues Nolasco, com os temas pertinentes a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema 1: A Importância da Música como transformação na Rotina da Educação Infantil.**

**Tema 2: Musicalizando na Prática**

**Formador (a):** Evelylyn Cristina Rodrigues Nolasco

**Mês de Referência:** Julho/2025

**Data:** 26/07/2025

A formação ministrada pela formadora Evelylyn Cristina Rodrigues Nolasco foi um verdadeiro marco no início do segundo semestre, trazendo temas essenciais para a educação infantil: "*A importância da música na rotina da educação infantil*" e "*Musicalizando na prática*".

Com grande sensibilidade e domínio do tema, Evelylyn proporcionou um encontro envolvente, repleto de partilhas, reflexões e experiências práticas. Através de atividades lúdicas e dinâmicas musicais, demonstrou como a música pode ser uma aliada poderosa no desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças.

A formadora destacou como a música pode estruturar a rotina, facilitar transições, estimular a linguagem e o movimento, além de promover momentos de afeto e cooperação entre as crianças. O módulo "*Musicalizando na prática*" foi especialmente apreciado pelos participantes, pois trouxe exemplos aplicáveis no dia a dia em sala de aula, com recursos acessíveis e adaptáveis às diferentes realidades.

O ambiente do encontro foi alegre, acolhedor e altamente inspirador. A energia contagiante da formadora motivou todos os presentes, reforçando a importância do educador como mediador criativo no processo de aprendizagem.

Esta formação foi, sem dúvida, um momento rico de crescimento profissional e pessoal, que revitalizou os participantes e lançou uma base sólida e animadora para o segundo semestre letivo.



## Propostas do Mês de Agosto

### **Festa da Família**

A Festa da Família configurou-se como um dos momentos mais significativos deste trimestre, reafirmando a importância da escola como espaço de convivência, integração e valorização dos vínculos afetivos. A atividade central — a construção de pipas — foi cuidadosamente preparada pela equipe de oficina, que, com empenho e dedicação, confeccionou 400 estruturas de forma artesanal, utilizando materiais simples como palitos de algodão doce e barbante. Esse gesto coletivo teve como propósito oferecer às famílias a oportunidade de vivenciar, junto aos filhos, uma experiência prática, criativa e afetiva, promovendo a cooperação e fortalecendo laços.

O evento, realizado sob o tema *Procurando Nemo*, proporcionou um ambiente lúdico e inspirador. Logo na chegada, as famílias foram acolhidas com botons trazendo a mensagem “Continue a nadar”, símbolo de persistência, esperança e união. A ambientação, cuidadosamente decorada com elementos do fundo do mar, favoreceu uma atmosfera envolvente, que motivou a participação em todas as propostas.

As oficinas diversificadas — como a de pipas, a de dança com o *Just Dance* e a pintura facial — criaram oportunidades para a expressão da criatividade, da interação intergeracional e da alegria partilhada. As crianças, ao se transformarem em personagens marinhos, e os pais, ao se envolverem ativamente nas atividades, vivenciaram momentos de descontração que extrapolaram o caráter recreativo, tornando-se experiências educativas e afetivas.

Do ponto de vista pedagógico, a Festa da Família cumpriu plenamente sua função: estreitou a parceria entre escola e famílias, fortaleceu a autoestima das crianças, estimulou habilidades de cooperação e criatividade, além de reforçar valores como união, persistência e alegria. Tal como a mensagem central do tema escolhido, o evento nos lembrou que, juntos, é possível enfrentar desafios, aprender continuamente e seguir em frente com coragem e esperança.



## Aula Aberta de Judo

A aula aberta de judô, conduzida pelo sensei Roberto Borges, constituiu-se em uma experiência enriquecedora de integração entre alunos, professores e famílias. As crianças apresentaram, com entusiasmo e dedicação, as técnicas fundamentais já assimiladas — como quedas, posturas e movimentos de equilíbrio — sempre orientadas com rigor, disciplina e afeto pelo sensei.

O encontro possibilitou que os pais acompanhassem de perto não apenas a evolução dos filhos, mas também a metodologia de ensino aplicada, baseada no respeito mútuo, na cooperação e no fortalecimento da autoconfiança. Dessa forma, a atividade revelou-se mais do que uma simples demonstração prática: foi um momento de partilha de valores que ultrapassam o espaço do tatame, alcançando dimensões essenciais para a vida em sociedade, como disciplina, amizade e solidariedade.

O encerramento, marcado por aplausos e expressões de alegria, reafirmou a relevância do judô na formação integral das crianças. Para além de promover saúde e bem-estar, essa prática contribui de maneira significativa para a construção de cidadãos mais conscientes, resilientes e respeitosos.



## Feedback Professores

O encontro de feedback com os professores revelou-se um espaço profundamente enriquecedor e produtivo. Em um ambiente de respeito e colaboração, foi possível refletir sobre as conquistas do primeiro semestre, valorizando os pontos fortes do trabalho coletivo e reconhecendo os avanços obtidos ao longo do período. Cada docente trouxe contribuições pertinentes, oferecendo diferentes perspectivas sobre as atividades realizadas, o engajamento dos alunos e a participação das famílias.

Além do reconhecimento pelo empenho e dedicação da equipe, surgiram também sugestões construtivas que apontam caminhos para o aprimoramento de processos e para o fortalecimento contínuo da prática pedagógica. Essa troca, pautada pela transparência e pelo diálogo aberto, evidenciou a relevância de mantermos um espaço no qual todos se sintam ouvidos, respeitados e valorizados.

O encontro reafirmou, ainda, a importância da parceria entre professores e equipe de coordenação na busca por experiências educativas cada vez mais significativas. Ao final, ficou evidente que o compromisso compartilhado é o que garante o avanço coletivo e a qualidade da



formação oferecida aos nossos alunos.

### **Pintura com Canudo Maternal 1 C**

A equipe pedagógica acompanhou de forma atenta a atividade de pintura com canudo, realizada no projeto *Monstros das Cores*. A proposta teve início com a apresentação das cores — amarelo, azul, verde e vermelho — seguida pela demonstração da técnica, na qual se utilizou o canudo para soprar a tinta, criando diferentes formas abstratas e efeitos visuais.

Em seguida, cada criança recebeu seu material e foi estimulada a experimentar a técnica. Observou-se que alguns alunos apresentaram dificuldades no momento de assoprar; nesses casos, respeitou-se o ritmo individual e foram sugeridas alternativas para garantir a participação de todos e a finalização de suas produções.

O envolvimento do grupo foi bastante significativo: as crianças demonstraram alegria, curiosidade e entusiasmo, valorizando tanto as próprias produções quanto as dos colegas. Para concluir, os trabalhos foram expostos, permitindo que cada aluno compartilhasse sua criação, em um momento coletivo de reconhecimento da criatividade e da expressão individual.



### **Atividade Jardim 1F**

Foi realizada uma atividade lúdica em forma de joguinho, onde as crianças precisavam ligar figuras às letras iniciais correspondentes. Montei um jogo visual com imagens e letras em cartões. As crianças, de forma individual ou em pequenos grupos, eram convidadas a observar as figuras e fazer a associação com a letra inicial, unindo-as por meio de linhas ou encaixes. A proposta foi pensada para estimular o reconhecimento das letras do alfabeto e ampliar o vocabulário, além de promover a associação entre som e imagem de forma divertida e significativa. A ludicidade favorece a aprendizagem natural e respeita o ritmo das crianças. As crianças demonstraram grande interesse e envolvimento durante a atividade. Foi possível observar avanços na identificação das letras, maior atenção às palavras e desenvolvimento da linguagem oral. O jogo também favoreceu a socialização e o trabalho em equipe.



### **2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem**

#### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Daniela Aparecida de Almeida Camargo, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

## Tema: Gestão de conflitos na educação infantil.

**Formador (a):** Daniela Aparecida de Almeida Camargo

**Mês de Referência:** Agosto/2025

**Data:** 16/08/2025

A formação abordou a importância da **gestão de conflitos** como parte essencial do processo educativo, destacando que os desentendimentos infantis não devem ser vistos apenas como problemas, mas como **oportunidades pedagógicas**. Daniela ressaltou que os conflitos surgem naturalmente da convivência entre crianças pequenas, que ainda estão aprendendo a lidar com emoções, frustrações e diferenças.

Foi enfatizado o papel do educador como **mediador**, que deve escutar com empatia, valorizar os sentimentos das crianças e conduzi-las ao diálogo e à construção de soluções conjuntas. A formação apresentou **princípios norteadores** como empatia, comunicação consciente, promoção da autonomia infantil, resolução colaborativa e a criação de um ambiente seguro e afetivo.

Foram exploradas as **etapas da mediação de conflitos**, que incluem observar sem julgamentos, escutar com atenção, nomear emoções, mediar o diálogo e, por fim, refletir e recomeçar. Daniela também trouxe atividades práticas como roda de emoções, dramatizações, jogos de empatia e o mural da convivência, que ajudam a desenvolver habilidades socioemocionais.

O professor foi apontado como um modelo de comportamento respeitoso, devendo estabelecer regras claras, criar um espaço acolhedor e estimular a cooperação. Ao final, destacou-se que a gestão de conflitos contribui para a formação de crianças mais **conscientes, respeitosas e preparadas para viver em sociedade**, transformando a escola em um ambiente mais justo e humano.



## Curso de capacitação profissional para auxiliares de desenvolvimento infantil

Este mês, as auxiliares de desenvolvimento infantil da unidade participaram de um curso de capacitação profissional ministrado pela formadora Shirley Isa, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe

escolar.

**Tema:** Roda de conversa sobre a importância deste acolhimento por parte da equipe escolar.

**Formador (a):** Shirley Isa

**Mês de Referência:** Agosto/2025

**Data:** 16/08/2025

A formação conduzida por Shirley Isa trouxe reflexões profundas sobre a importância do acolhimento no contexto escolar, destacando como esse processo vai além de uma simples recepção: trata-se de criar vínculos verdadeiros com crianças e famílias. Foi ressaltado que a parceria entre escola e família não é apenas desejável, mas essencial para o desenvolvimento integral da criança. A escola deve reconhecer os saberes familiares e utilizá-los como base para a construção de aprendizagens significativas. Nesse sentido, não se trata de ensinar os pais, mas de acolher as histórias que cada criança traz de casa. A formação também enfatizou que a comunicação deve ser contínua, clara e afetuosa, favorecendo um ambiente de confiança. A escuta ativa foi apresentada como prática indispensável, indo além do discurso para se tornar atitude cotidiana. Shirley destacou que quando a criança percebe a sintonia entre lar e escola, sente-se segura e motivada a aprender. Pequenos gestos de acolhimento, valorização e respeito foram apontados como mais transformadores do que grandes eventos. Educar, segundo a proposta, é tecer redes, unindo fios vindos tanto da casa quanto da escola. Assim, o aprendizado se transforma em rede de segurança, afeto e confiança. O encontro reforçou que educar juntos é plantar sementes de amor em solo fértil.



### **ASSESSORIA PEDAGÓGICA** **Curso de capacitação profissional para auxiliares de desenvolvimento infantil**

Este mês, as auxiliares de desenvolvimento infantil da unidade participaram de um curso de capacitação profissional ministrado pela formadora Shirley Isa, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

Tema: Laços Que Ensinam, Quando O Lar Encontra A Escola No Caminho Para Educar Junto.

**Formador (a): Shirley Isa**

**Mês de Referência: Agosto/2025**

**Data: 16/08/2025**

A formação ministrada por Shirley Isa, baseada na apostila *Laços que Ensinam*, destacou a importância da parceria entre escola e família para o desenvolvimento integral das crianças. A formadora ressaltou como o afeto, quando presente nas práticas pedagógicas, fortalece vínculos e potencializa aprendizagens. Foram apresentadas diversas propostas que aproximam a família do ambiente escolar, como o “paninho de cheiro”, que auxilia no acolhimento e nos momentos de saudade, e a *rotina de chegada afetiva*, na qual as famílias deixam mensagens e participam do acolhimento diário. Outra atividade discutida foi “*Histórias da minha família*”, que transforma experiências pessoais em narrativas coletivas, assim como as “*Cantigas que aquecem*”, que valorizam o repertório musical das famílias e criam um espaço de memória e carinho. O *Caderno Viajante* também foi destacado como recurso de aproximação entre lar e escola, permitindo que momentos especiais sejam compartilhados e valorizados em roda de conversa. Além disso, foram sugeridos registros afetivos, como frases simples que reconhecem conquistas das crianças, e murais temáticos que reforçam o pertencimento e a valorização das histórias familiares. Shirley enfatizou ainda a importância das devolutivas carinhosas dos professores, fortalecendo a confiança entre família e escola, e a escuta ativa, que legitima e respeita a cultura de cada família. A formação concluiu que pequenas ações diárias, quando realizadas com sensibilidade, têm grande impacto na autoestima, na autonomia e na segurança emocional das crianças, mostrando que a educação infantil deve ser sempre permeada de afeto, diálogo e parceria constante com as famílias.



**Propostas do mês de Setembro:**

### **Ação Setembro Amarelo**

O evento realizado pela equipe multidisciplinar em parceria com a gestão escolar sobre o Setembro Amarelo foi marcado por momentos de grande importância, acolhimento e reflexão. A campanha deste ano trouxe como destaque a relevância da saúde mental, alertando para os riscos da cultura do ódio nas redes sociais e reforçando a necessidade de construirmos ambientes mais humanos, respeitosos e acolhedores dentro e fora da escola.

Durante o encontro, foi enfatizado que cada gesto faz diferença: mais afeto e menos indiferença, mais apoio e menos silêncio. A mensagem central foi a valorização da vida, o incentivo à empatia e à solidariedade, lembrando a todos que podemos ser luz na escuridão de alguém e que, ao cuidarmos uns dos outros, ajudamos a transformar o mundo em um espaço mais leve, justo e humano.

As ações do Setembro Amarelo na escola incluíram a ação de passagem com painel interativo, realizada nos horários das 11h40 e 13h00, que convidou a comunidade escolar à participação e à reflexão. Além disso, foram promovidas rodas de conversa com os colaboradores ao longo do mês, fortalecendo o diálogo e o apoio mútuo. No dia da ação, os colaboradores foram convidados a usar roupas ou acessórios na cor amarela, simbolizando o compromisso coletivo com a campanha. Também houve a distribuição de laços amarelos aos participantes e o envio de folders digitais às famílias, ampliando a conscientização e o envolvimento da comunidade.

O encerramento do encontro foi especialmente simbólico e emocionante: ao som de uma música de fundo, os participantes foram convidados a se abraçar e a trocar palavras de carinho e motivação. Esse momento reforçou a essência da campanha — cada vida importa, cada gesto conta, e juntos podemos salvar vidas. O Setembro Amarelo nos lembra que nunca devemos desistir das pessoas, nem de nós mesmos: agir é sempre um ato de amor e pode fazer toda a diferença.



### Valorização da Auxiliar de Desenvolvimento Infantil.

No Centro Educacional Arakan, reconhece-se diariamente a importância das **Auxiliares de Desenvolvimento Infantil** no processo educativo. Essas profissionais desempenham um papel essencial dentro das salas de aula, contribuindo de maneira significativa para o cuidado, a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. Sua dedicação, carinho e atenção fazem a diferença no ambiente escolar, assegurando que cada criança seja acolhida com respeito e afeto.

Além disso, demonstram grande empenho ao participarem das formações e treinamentos, respondendo com responsabilidade e entusiasmo às propostas apresentadas, o que reforça seu compromisso com a educação de qualidade.

No dia **21 de setembro**, data em que se celebra o **Dia do Auxiliar de Desenvolvimento Infantil**, a instituição promoveu uma série de ações voltadas à valorização dessas profissionais. Durante todo o mês, foram preparados momentos especiais de confraternização, como cafés da manhã e cafés da tarde diferenciados, além de um almoço festivo com recepção acolhedora, mesa decorada e os nomes das auxiliares em destaque. Como gesto de reconhecimento e gratidão, foi entregue a cada uma delas um **kit de cuidados pessoais**, presente colaborativo organizado pela gestão, professores e demais setores da escola.

Essas iniciativas tiveram como propósito demonstrar o carinho e a admiração que a comunidade escolar nutre por essas profissionais, que exercem com tanta dedicação e amor uma função indispensável e de grande relevância social. O reconhecimento reforçou a importância do seu trabalho e o impacto positivo que geram diariamente na vida das crianças e no ambiente escolar.

o propósito do projeto: oferecer um espaço onde brincar, sentir e descobrir andam juntos, fortalecendo vínculos e garantindo momentos inesquecíveis.



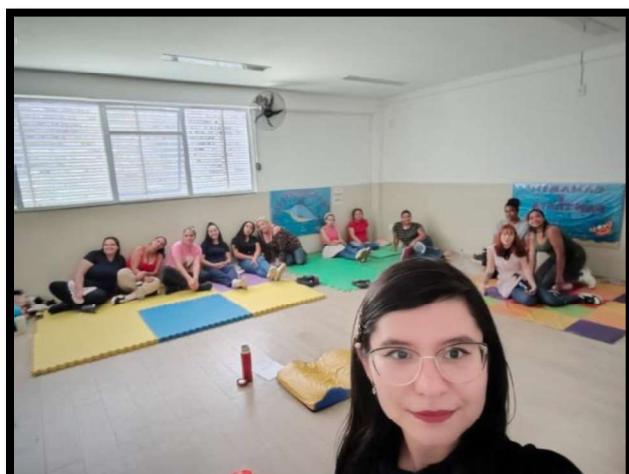
#### Formação com a Psicóloga Valéria Valéria Maia

No mês de setembro, dando continuidade ao trabalho de valorização e fortalecimento das **Auxiliares de Desenvolvimento Infantil**, a psicóloga **Valéria Maia** conduziu uma formação especialmente voltada para este grupo de profissionais. A ação teve como foco o **autoconhecimento e o cuidado com a saúde mental**, promovendo momentos de relaxamento e reflexão por meio de uma prática de **meditação guiada**.

A proposta foi estruturada em consonância com a campanha **Setembro Amarelo**, enfatizando a importância da valorização da vida, da escuta sensível e da preservação do bem-estar emocional. Durante o encontro, as auxiliares tiveram a oportunidade de vivenciar técnicas de respiração e concentração, que contribuíram para o alívio de tensões e para o fortalecimento de sua motivação pessoal e profissional.

Um espaço de fala foi disponibilizado, no qual cada participante pôde se expressar livremente, compartilhar experiências, sentimentos e reflexões. Esse momento de escuta ativa proporcionou acolhimento e integração entre o grupo, favorecendo o desenvolvimento da autoconfiança e a construção de vínculos mais fortes no ambiente de trabalho.

A formação destacou-se por promover não apenas o desenvolvimento profissional, mas também o cuidado humano, reforçando a necessidade de atenção à saúde mental e emocional daqueles que diariamente se dedicam com zelo e compromisso ao trabalho educativo. Essa iniciativa reafirmou a importância de investir em ações formativas que contemplam o bem-estar dos colaboradores, fortalecendo-os para que possam desempenhar sua função com entusiasmo, equilíbrio e qualidade.



### **Maternal IB –Rosemary Silva**

A atividade foi realizada de forma lúdica, utilizando figuras geométricas recortadas em papel colorido, como círculos, triângulos e quadrados, que representaram os ingredientes de uma pizza. Cada criança recebeu uma folha de sulfite para a colagem, sendo conduzida em momentos individuais e também em propostas de grupo, favorecendo tanto a autonomia quanto a interação social.

Durante o desenvolvimento da atividade, a professora desempenhou o papel de mediadora, conduzindo o processo com intencionalidade pedagógica. Nomeou as formas, incentivou a contagem e a comparação de tamanhos, auxiliando as crianças na montagem das fatias de pizza. Paralelamente, promoveu um espaço de diálogo, estimulando a oralidade, a participação ativa e a construção coletiva do conhecimento.

Observou-se o envolvimento das crianças em todas as etapas, demonstrando curiosidade, interesse e entusiasmo na realização da proposta. A experiência possibilitou avanços no reconhecimento das formas geométricas, na organização espacial, na ampliação do vocabulário e no desenvolvimento do raciocínio lógico, sempre associada ao brincar e à ludicidade que caracterizam a infância.



**Maternal 2 A – Professora Amanda Pita**

A equipe de gestão pedagógica acompanhou a atividade proposta pela professora, na qual as crianças receberam folhas contendo números e, ao lado de cada um, deveriam colar a quantidade correspondente de estrelinhas. Observou-se que a docente conduziu o processo de forma lúdica e envolvente, incentivando os alunos a contarem em voz alta, a conferirem suas respostas e a se expressarem com entusiasmo durante a execução.

Foi notável a intencionalidade pedagógica da professora em favorecer a compreensão da relação entre número e quantidade, promovendo, ao mesmo tempo, momentos de prazer e interação. A atividade possibilitou às crianças exercitar a atenção, a concentração e a coordenação motora, além de reforçar aprendizagens matemáticas iniciais de forma significativa.

O acompanhamento evidenciou que o trabalho da professora vai além da simples execução da proposta, revelando sensibilidade na mediação e no incentivo à participação ativa das crianças. Sua atuação refletiu o compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos, unindo ludicidade e aprendizado em um ambiente colhedor e motivador.



**Jardim 1B – Professor Romário Filipe**

No dia 05 de setembro, em alusão ao **Dia da Independência do Brasil**, foi desenvolvida uma atividade especial de artes e sensorialidade com as crianças. A proposta iniciou-se com uma roda de conversa, conduzida pela professora, na qual foram apresentadas as cores da bandeira nacional — verde, amarelo e azul — bem como seus significados. Esse momento inicial possibilitou contextualizar o tema, favorecendo a compreensão das crianças acerca da simbologia nacional e estimulando o interesse pela atividade.

Em seguida, cada criança recebeu uma bandeira para ser colorida com as cores correspondentes. A professora, com intencionalidade pedagógica, incentivou o uso consciente das tonalidades, promovendo não apenas a coordenação motora e a organização espacial, mas também o respeito às representações culturais.

Para tornar a experiência ainda mais significativa, foram introduzidos elementos naturais, como folhas e flores nas cores verde, amarela e azul, que enriqueceram o processo criativo e ampliaram a exploração sensorial. O contato com diferentes texturas e materiais diversificados despertou a curiosidade, favoreceu a percepção estética e fortaleceu a integração entre arte e natureza.

Durante a atividade, observou-se o entusiasmo das crianças ao manusear os materiais, explorando cores, formas e texturas de maneira espontânea. Notou-se também a valorização da socialização, da cooperação e do trabalho coletivo, uma vez que as produções foram compartilhadas e apreciadas em grupo, promovendo momentos de interação e reconhecimento das criações individuais e coletivas.

O acompanhamento pedagógico evidenciou a relevância do trabalho da professora, que soube articular a dimensão cívica da data com práticas lúdicas e educativas, possibilitando que as crianças aprendessem de forma prazerosa e significativa. A proposta revelou-se eficaz ao integrar conteúdos de artes, identidade cultural e desenvolvimento sensorial, reafirmando o compromisso da escola com experiências que unem conhecimento, criatividade e cidadania.



## 2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

### Curso de Formação Continuada para auxiliares

Este mês, as Auxiliares da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Gilvane Monteiro Silva, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Um Tesouro Escondido no Universo do Brincar.**

**Formadora:** Gilvane Monteiro da Silva

**Mês de Referência:** Setembro/2025

**Data:** 20/09/2025

Na primeira parte da formação das Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, conduzida pela formadora Gilvane, o tema trabalhado foi “Um tesouro escondido no universo do brincar”. O encontro teve como foco principal o valor do brincar na infância, explorando-o como instrumento essencial para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. Através de práticas de movimento, música, cantigas de roda, atividades de socialização e de mútua alegria e descontração, as participantes puderam vivenciar na prática a força do brincar como linguagem universal da infância.

Durante as dinâmicas, destacou-se a importância de preservar momentos lúdicos no dia a dia escolar, reconhecendo-os como fundamentais na construção da cultura, estimulam a interação e promovem aprendizagens de forma natural e prazerosa. O ambiente acolhedor e participativo permitiu que todas se envolvessem ativamente, refletindo sobre como podem transformar as rotinas em oportunidades de diversão e crescimento, valorizando o brincar como um verdadeiro tesouro a ser cultivado com as crianças.

Na segunda parte da formação, com o tema “O universo do brincar na prática”, as auxiliares de desenvolvimento infantil tiveram a oportunidade de vivenciar experiências concretas que ampliaram seu repertório pedagógico.

A formadora conduziu os momentos práticos, nos quais foram apresentadas novas cantigas de roda e diferentes músicas infantis, resgatando tradições culturais. As participantes aprenderam atividades que valorizam a ludicidade e efetivamente fortalecem o processo de aprendizagem das crianças.

O encontro foi marcado pela participação ativa, pela troca de experiências e pelo envolvimento coletivo, permitindo que cada auxiliar pudesse experimentar atividades de variar e enriquecer o repertório musical, tornando a rotina mais leve, criativa e significativa. Além disso, foi reforçada a

importância da intencionalidade no trabalho com as crianças, tornando o brincar uma prática essencial e colaborativa, reafirmando que o brincar, quando vivenciado com intencionalidade e qualidade, é uma poderosa ferramenta de desenvolvimento infantil.



### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Cristina Rosa, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Cada momento conta: Transformando a Rotina em Oportunidades de Aprendizagem.**

**Formador (a):** Regiani Alves Cerqueira

**Mês de Referência:** Setembro /2025

**Data:** 20/09/2025

Na manhã de formação do **Centro Educacional Arakan**, as professoras participaram de um encontro enriquecedor conduzido pela **formadora Regiani Alves**, com o tema “**Cada Momento Conta: Transformando a Rotina em Oportunidades de Aprendizagem**”.

O encontro iniciou-se com uma reflexão sobre a importância de observar o dia a dia escolar como um espaço privilegiado de desenvolvimento. A formadora destacou que cada situação vivida com as crianças — desde a chegada, os cuidados pessoais, as refeições, até as brincadeiras — pode ser transformada em momentos pedagógicos significativos.

Foram partilhadas práticas e estratégias que ajudam a **integrar a aprendizagem ao longo da rotina**, valorizando o protagonismo da criança, o vínculo afetivo e a intencionalidade do

educador. As professoras participaram ativamente em dinâmicas de grupo, trocaram experiências e refletiram sobre como tornar a rotina mais rica, criativa e formativa.

A manhã encerrou-se com um momento de diálogo coletivo, no qual cada professora pôde expressar os principais aprendizados e compromissos para aplicar no seu dia a dia, reforçando a ideia de que a rotina, quando bem conduzida, é uma poderosa ferramenta para o desenvolvimento integral das crianças.



## **Reunião de Pais**

No dia 27 de setembro, o **Centro Educacional Arakan** realizou sua última reunião de pais, contando com a presença da grande maioria das famílias. As reuniões tiveram início às 10h da manhã, contemplando as turmas de período integral e parcial da manhã, e, a partir das 11h, as turmas de período parcial da tarde.

O encontro foi marcado por um momento de acolhimento especial, com uma entrada interativa em que as famílias puderam tirar fotos em molduras personalizadas com o tema anual da escola: “**Fundo do Mar**”. Essa recepção festiva promoveu um ambiente leve e acolhedor, reforçando a importância da presença das famílias no espaço escolar.

Durante a reunião, os pais tiveram a oportunidade de acompanhar de perto o **desenvolvimento de seus filhos**, apreciando os portfólios confeccionados pelas professoras e observando as produções pedagógicas realizadas ao longo do período. O momento também possibilitou o **esclarecimento de dúvidas**, o diálogo próximo com a equipe gestora e o contato direto com as professoras de cada turma, fortalecendo ainda mais a parceria entre escola e família.

O encontro destacou-se como um espaço de troca, de escuta e de fortalecimento dos vínculos, reafirmando que a **parceria entre escola e comunidade é fundamental para o pleno desenvolvimento das crianças e para a construção de uma educação de qualidade.**



#### **Proposta do Mes de Outubro:**

#### **Semana da Criança**

A Semana da Criança foi, sem dúvida, um dos pontos altos do mês de Outubro no Centro Educacional Arakan, proporcionando um ambiente de pura diversão, imaginação e experiências sensoriais e sociais enriquecedoras para as crianças.

A programação foi cuidadosamente elaborada com atividades temáticas que fugiram da rotina, estimulando a criatividade e a interação por meio do lúdico.

Aqui estão os destaques da semana, que transformaram a escola em um palco de celebração:

- Dia do Pijama:

Objetivo Pedagógico: Trabalhar o conforto, a intimidade e a socialização em um ambiente relaxante e diferente. O que aconteceu: As crianças vieram vestidas em seus pijamas favoritos, trouxeram seus ursinhos de pelúcia e cobertores, e a escola virou um grande acampamento aconchegante. A rotina incluiu contação de histórias com luz baixa e um delicioso momento de "cinema" com pipoca e filmes infantis. O clima de aconchego proporcionou um momento de acolhimento e segurança diferenciado.

- Dia do Brega:

Objetivo Pedagógico: Promover a liberdade de expressão, o humor e a quebra de paradigmas, trabalhando a diversidade e o "não julgamento" de forma divertida. O que aconteceu: Foi um dos dias mais divertidos! As crianças (e a equipe!) se superaram na criatividade, vindo com roupas

coloridas, estampas misturadas, acessórios exagerados e combinações inusitadas. Houve um "desfile brega" no pátio e uma festa com músicas animadas, estimulando a expressão corporal e a alegria de estar junto, celebrando a espontaneidade.

- Mochila Maluca:

Objetivo Pedagógico: Estimular a criatividade e o raciocínio fora da caixa, incentivando a criança a usar materiais não convencionais para uma função do dia a dia. O que aconteceu: Neste dia, o desafio era simples: ir para a escola sem a mochila tradicional, mas sim com a "mochila maluca". Vimos malas, cestos, panelas, caixas e até fantasias sendo usadas para carregar o material. Essa atividade gerou muita curiosidade e risadas, reforçando a imaginação e o pensamento criativo.

- Festa à Fantasia:

Objetivo Pedagógico: Incentivar o faz de conta, a imitação de papéis e o desenvolvimento da identidade e da autoestima, permitindo que a criança vivencie a magia de ser quem ela quiser. O que aconteceu: O encerramento da semana foi com uma grande Festa à Fantasia. Heróis, princesas, animais e personagens se misturaram na escola, em um ambiente de celebração e ludicidade. As atividades lúdicas foram adaptadas para o tema, como oficinas de máscaras e brincadeiras de "caça ao vilão", garantindo que a singularidade e o sonho de cada criança fossem celebrados.



### Valorização dos Professores.

Em meio à efervescência da Semana da Criança, dedicamos um olhar e um carinho especial a quem faz a magia acontecer diariamente: nossas Professoras e Professores. Entendemos que o sucesso da nossa proposta pedagógica e o ambiente acolhedor da escola dependem intrinsecamente do bem-estar, da motivação e do reconhecimento de nossa equipe. Com o objetivo de expressar nossa profunda gratidão pelo trabalho e parceria e proporcionar uma merecida injeção de ânimo, realizamos uma série de atividades diferenciadas e pensadas exclusivamente para eles.

### **Atendimento com a Psicóloga Valéria**

Em consonância com o nosso compromisso de atender às crianças em sua singularidade, e reconhecendo o papel fundamental da família neste processo, o Centro Educacional Arakan promoveu um ciclo de Atendimentos Individuais com a Psicóloga Valéria Maia.

Esta iniciativa foi crucial para estender nosso suporte pedagógico para além dos muros da escola, estabelecendo uma verdadeira ponte entre a casa e a unidade educacional:

A psicóloga Valéria Maia agendou encontros individuais com as famílias de nossas crianças. O objetivo principal foi ouvir e orientar os pais e as famílias em suas principais questões, dúvidas ou preocupações relativas ao desenvolvimento, comportamento e rotina de seus filhos.

Cada conversa foi conduzida de forma individualizada, permitindo que a psicóloga oferecesse uma escuta atenta e, principalmente, orientações e manejos necessários e específicos para o desenvolvimento contínuo das crianças, tanto dentro quanto fora da escola.

O trabalho visou sanar dúvidas e alinhar estratégias entre a escola e a família, garantindo uma abordagem consistente e reforçando práticas que potencializam o crescimento socioemocional e cognitivo das crianças em diferentes ambientes.



### **Atividades Pedagógicas em Sala**

### **Maternal 2 C – Professora Thais de Jesus**

A atividade está em sintonia com a proposta pedagógica da Educação Infantil, que valoriza o brincar como eixo estruturante da aprendizagem. Por meio da manipulação de letras plásticas dentro da água, as crianças tiveram a oportunidade de aprender brincando, associando letras a sons e palavras do seu cotidiano.

Essa vivência favorece a consciência fonológica, a curiosidade pela leitura e escrita e o desenvolvimento da linguagem oral, além de incentivar a exploração sensorial e a convivência em grupo, pilares fundamentais para o aprendizado significativo na infância.

Durante a atividade, as crianças foram convidadas a participar de uma brincadeira de pesca das letras. Utilizando uma caixa transparente com água e letras plásticas coloridas, e pinça cada criança pôde escolher, identificar e nomear as letras encontradas, explorando cores, sons e formatos.

A proposta despertou grande interesse e envolvimento do grupo, tornando o aprendizado das letras um momento divertido e interativo. Através da brincadeira, as crianças ampliaram seus conhecimentos sobre o alfabeto e fortaleceram suas habilidades de linguagem de maneira natural e prazerosa. Ambiente colhedor e motivador.



### **Maternal I D - Professora Adenilda**

A proposta iniciou-se com uma roda de conversa, onde as crianças foram convidadas a observar e nomear diferentes materiais de pintura expostos: pincéis de vários tamanhos, rolinhos e pincéis de vários formatos. A professora apresentou os materiais e explicou que todos poderiam ser usados para criar diferentes marcas e texturas sobre o papel. De forma livre e espontânea, foram incentivadas a experimentar os diversos pintantes, percebendo como cada um deixava um traço diferente. Durante a exploração, observou-se a alegria, a concentração e a curiosidade das crianças, que testavam combinações de cores e formas, trocavam ideias e mostravam com entusiasmo suas produções. A atividade despertou o interesse e o envolvimento das crianças durante todo o processo.

Elas exploraram com criatividade os materiais, exercitando a coordenação motora fina, o controle gestual e a percepção visual. Além disso, foi possível observar o desenvolvimento da autonomia. A experiência proporcionou momentos ricos de descoberta, socialização e expressão artística, fortalecendo a aprendizagem de forma lúdica e significativa.



### **Acompanhamento da Rotina Escolar e Pedagógica**

Durante o mês de Outubro, o acompanhamento da rotina escolar e do desenvolvimento pedagógico foi mantido como uma prioridade contínua, visando garantir a qualidade do ambiente de aprendizado e o progresso individual de cada aluno.

Neste sentido, a gestão realizou rondas regulares em todas as salas de aula e acompanhou de perto o momento da alimentação das crianças. Essa fiscalização garantiu que os processos e horários fossem seguidos com excelência e cuidado, contribuindo para o bom funcionamento geral da escola.

Além do monitoramento da rotina, foi dedicada atenção especial ao aspecto pedagógico e inclusivo, por meio de conversas individualizadas com os professores que atuam com crianças atípicas em suas salas. O objetivo central desses encontros foi: Entender a fundo a real necessidade de cada aluno. Avaliar o seu desempenho em relação aos marcos do desenvolvimento esperados.

Discutir a possibilidade ou não da progressão para a próxima fase, com base em evidências concretas. Essa ação reforça o compromisso da instituição com a educação individualizada e garante que todas as decisões pedagógicas sejam tomadas de forma consciente e focada no melhor interesse da criança.



#### **2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem**

### **CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN**

Rua São Luís, 189, Parque Turiguara, Cotia-SP

#### **ASSESSORIA PEDAGÓGICA Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Regiani Alves, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Cada momento conta: Transformando a Rotina em Oportunidades de Aprendizagem.**

**Formador (a):** Regiani Alves Cerqueira

**Mês de Referência:** Outubro /2025

**Data:** 18/10/2025

A formação ministrada por Regiani, com o tema “*Ambientes que educam: a sala de aula como espaço de acolhimento, exploração e aprendizagem*”, teve um início marcante e profundamente engajador, priorizando o acolhimento e a integração entre os professores participantes.

A abertura foi conduzida com uma dinâmica de musicalização utilizando colheres como instrumento. De forma leve e espontânea, Regiani convidou todos a formarem uma roda, criando imediatamente um clima de proximidade e descontração. Entre batidas ritmadas e risadas, os educadores se viram envolvidos por uma experiência simples, mas potente, que resgatou o senso de coletividade e protagonismo — elementos essenciais para qualquer ambiente educativo.

Essa vivência inicial não foi apenas uma quebra de gelo, mas uma demonstração concreta do próprio tema da formação. A formadora evidenciou, na prática, como recursos cotidianos podem ganhar novos significados quando inseridos em contextos intencionais de aprendizagem. O uso das colheres como instrumentos musicais revelou que o educar não depende apenas de materiais sofisticados, mas da criatividade, da intencionalidade pedagógica e, sobretudo, de um ambiente acolhedor que favoreça a participação ativa.

Ao transformar uma simples roda em um espaço de escuta, expressão e colaboração, Regiani mostrou que a sala de aula — física ou simbólica — pode e deve ser um lugar onde o vínculo se constrói antes do conteúdo, e onde o professor também é convidado a experimentar, explorar e aprender.



### **Propostas do Mês de Novembro:**

#### **Berçário Multisseriado C**

Foi realizado um acompanhamento intensivo no Berçário Multisseriado C com o objetivo primordial de reduzir a incidência de ocorrências significativas e promover uma reorganização eficaz da rotina pedagógica. Este trabalho esteve solidamente ancorado no Projeto "Antimordida", uma iniciativa valiosa construída e implementada com grande dedicação pelas professoras Maria D'Ajuda e Jaqueline, juntamente com suas auxiliares. O projeto focou principalmente na mediação de conflitos e na interação positiva entre os bebês, reconhecendo a mordida como uma forma de expressão da criança em fase oral ou em momentos de frustração. As ações envolveram a otimização dos ambientes para reduzir a aglomeração e a disputa por brinquedos, a implementação de uma rotina mais previsível e enriquecida com atividades sensoriais e motoras, e a mediação ativa da equipe para ensinar as crianças a expressarem sentimentos e desejos antes que o impulso da mordida ocorresse. O empenho e a sinergia de toda a equipe foram fundamentais para o sucesso desta jornada, que demonstrou uma redução notável e consistente das ocorrências ao longo do período. O ciclo foi concluído com uma reunião abrangente com a equipe inteira ao final do mês, onde foram realizados ajustes finos e consolidada as novas práticas. O objetivo final é garantir que a rotina continue a ocorrer de forma alinhada, tranquila e segura para todas as crianças até o encerramento do ciclo letivo, solidificando o grande sucesso alcançado nesta ação.



### **Reorganização e Funcionalidade dos Espaços Pedaqógicos**

Durante o período de atividades, foi realizada uma significativa reestruturação dos cantos pedagógicos da escola. A iniciativa teve como propósito criar um ambiente mais acolhedor e estimulante, promovendo o bem-estar integral dos alunos.

A mudança não se limitou à estética; ela foi uma intervenção estratégica focada na otimização do aprendizado. Pensando em acomodar melhor os grupos e qualificar a intervenção das auxiliares, foram promovidas ações como a troca de andares e a reconfiguração interna dos cômodos. Essas alterações resultaram em espaços mais amplos, arejados e multifuncionais.

O resultado do projeto foi um grande êxito. O impacto pedagógico foi notório, pois as crianças demonstraram uma forma de brincar mais leve e prazerosa, aproveitando e explorando os novos espaços com maior autonomia e criatividade. O ambiente, agora reestruturado, funciona como um terceiro educador, apoiando ativamente as interações, a experimentação e o desenvolvimento das relações entre os pares.



### **Preparativos para a Formatura: Gala no Fundo do Mar**

Com o foco na finalização do ano letivo das turmas de Jardim – marcando o encerramento de um ciclo e o início de uma nova jornada em 2026 –, demos forma à decoração de nossa festa de formatura.

A celebração deste ano adota o tema Gala, com um toque especial que envolve os contos infantis do Fundo do Mar. Este tema, que foi o eixo norteador da escola ao longo de 2025, será representado de forma sofisticada e lúdica.

Com a inestimável ajuda de nossa equipe de auxiliares parceiras e dedicadas, iniciamos a confecção dos elementos decorativos. Foi dada uma atenção especial à pintura do painel de formatura, onde cada detalhe está sendo minuciosamente pintado à mão, refletindo o imenso amor e carinho por esta turminha. Este é um momento de grande emoção, pois celebramos as conquistas destes alunos que estiveram conosco e agora estão prontos para voar para novos horizontes. A decoração não é apenas um cenário, mas um símbolo visual da rica jornada de aprendizado que eles percorreram em nossa escola.



## Atividades Pedagógicas em Sala

### Jardim I C - Menina Bonita do Laço de Fita": Celebrando a Identidade e a Beleza das Diferenças

A atividade pedagógica foi iniciada com a leitura lúdica do livro “Menina Bonita do Laço de Fita”, de Ana Maria Machado, realizada na sala. As crianças demonstraram grande atenção e engajamento, observando as ilustrações e compartilhando comentários divertidos sobre o coelho, o cabelo cacheado e o laço colorido da personagem principal.

A partir da narrativa, foi promovida uma rica discussão com a turma, abordando temas fundamentais como respeito, igualdade, identidade e a valorização da beleza das diferenças.

### **Criação e Expressão artística**

Após a etapa de leitura e discussão, as crianças passaram para a expressão artística. Cada aluno recebeu o contorno da Menina Bonita para realizar uma pintura livre com lápis, explorandoativamente cores e detalhes.

Em seguida, iniciaram a confecção do cabelo cacheado da personagem: utilizaram tiras de papel cartão preto, amassando-as cuidadosamente e colando-as sobre o desenho para representar os cachos. Para finalizar a obra, cada criança colou um laço de fita colorido, conferindo um toque final de beleza e criatividade única ao trabalho.



### **Maternal II E - Explorando o Mundo Emocional com "O Monstro das Cores"**

A atividade pedagógica foi conduzida a partir da leitura do livro “O Monstro das Cores”, com o objetivo central de auxiliar as crianças no reconhecimento e nomeação de suas emoções.

#### **Desenvolvimento da Atividade**

A sessão teve início com uma roda de conversa, proporcionando um espaço seguro para que as crianças pudessem expressar livremente seus sentimentos naquele momento. Em seguida, foi realizada a contação da história, explorando-se detalhadamente os personagens e as cores que simbolizam cada emoção – alegria (amarelo), tristeza (azul), raiva (vermelho), medo (preto) e calma (verde). Após a leitura, a conversa foi aprofundada, relacionando cada emoção a situações do cotidiano. As crianças foram convidadas a compartilhar experiências pessoais, um exercício fundamental que estimulou o desenvolvimento da escuta ativa, do respeito e da empatia mútua no grupo.

#### **Expressão Artística e Resultados**

Posteriormente, a expressão emocional ganhou forma através da arte: as crianças realizaram um desenho livre utilizando as cores exploradas na história, representando a emoção com a qual mais se identificavam naquele dia. A atividade foi conduzida de forma lúdica, acolhedora e afetiva, garantindo que a expressão emocional ocorresse em um ambiente seguro. Como resultado, foi notável a evolução na capacidade das crianças de identificar e verbalizar seus sentimentos com maior clareza. Observou-se um aprofundamento na compreensão das próprias

emoções e um aumento do respeito pelas emoções dos colegas. Além disso, a iniciativa contribuiu para o fortalecimento dos vínculos afetivos no grupo, favorecendo a convivência harmoniosa e o cuidado mútuo.



### Novembro Azul: Rotina Escolar Transformada em Conscientização e Autocuidado



Convidamos todas as famílias a participarem ativamente de nossa ação especial do Novembro Azul, realizada estrategicamente nos horários de entrada e saída. Nossa objetivo foi transformar a rotina escolar diária em um momento de conscientização e incentivo ao autocuidado masculino.

#### **Estratégias de Engajamento Interativo**

Nos períodos de saída da manhã e entrada da tarde, a comunidade escolar foi recebida em um ambiente temático e acolhedor. A ambientação contou com uma trilha sonora suave e informativa, cuja música abordava a importância dos cuidados preventivos com a saúde masculina. O convite era direto: "curtir um som temático" e dedicar um momento à reflexão sobre o tema.

O ponto central da campanha foi o Painel Interativo, um Caça-Palavras gigante contendo termos cruciais relacionados à saúde, prevenção e bem-estar. Convidamos pais, mães e responsáveis a pararem para interagir com o painel junto aos seus filhos. Essa atividade lúdica e compartilhada estimulou conversas significativas sobre o cuidado com a saúde em família. A participação massiva de todos foi essencial para reforçar a mensagem de prevenção.

#### **Símbolos e Lembretes da Causa**

Para simbolizar o apoio e o compromisso com a conscientização, entregamos lacinhos azuis a todos os participantes. Além disso, as famílias e alunos foram presenteados com chaveiros temáticos, servindo como um lembrete diário da importância da prevenção e do monitoramento contínuo da saúde.



## 2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

### ASSESSORIA PEDAGÓGICA Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora **Karina Nunes Regis Beserra**, com o tema pertinente a educação infantil; Técnicas de arte terapia que podem ajudar a avaliar a ansiedade e o estresse em ambientes escolares.

**Tema:** Técnicas de arte terapia que podem ajudar a avaliar a ansiedade e o estresse em ambientes escolares.

**Formador (a): Karina Nunes Regis Beserra**  
**Mês de Referência:** Novembro/25

Na data acima, a formadora **Karina Nunes Regis Beserra**, arteterapeuta e psicopedagoga, conduziu uma formação voltada para a **redução da ansiedade e estresse por meio de técnicas de Arteterapia**, destinada aos professores e auxiliares da Educação Infantil. A proposta teve como foco o cuidado emocional dos profissionais, reconhecendo a importância do equilíbrio interno para que o educador possa acolher as crianças com tranquilidade e presença afetiva.

Karina iniciou destacando a necessidade de momentos de pausa e autocuidado na rotina escolar, ressaltando que o bem-estar do educador influencia diretamente o desenvolvimento emocional das crianças. Durante o encontro, foram realizadas diversas vivências práticas de Arteterapia, que proporcionaram relaxamento, conexão corporal e expressão criativa.

Entre as atividades realizadas, destacou-se a **Respiração das Cores**, que promoveu foco, calma e consciência corporal; o **Caminho das Sensações**, que possibilitou a reconexão com o corpo por meio de diferentes texturas; e a **Roda Sonora da Calma**, que trabalhou musicalização, escuta e redução da ansiedade. Também houve a **Pintura das Emoções**, onde cada participante representou artisticamente uma emoção, favorecendo a liberação de tensões; e, por fim, a **Mandala Coletiva da Calma**, que estimulou integração e pertencimento, resultando em um momento de grande harmonia visual e emocional.



## CURSO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

Este mês, as auxiliares de classe da unidade participaram de um curso de formação de capacitação profissional pela formadora Regiani Alves Cerqueira, com o tema pertinente a educação infantil: Construindo Pontes Entre a Escola e a Família.

**Tema:** Construindo Pontes Entre a Escola e a Família

**Formador (a): Regiani Alves Cerqueira**

**Mês de Referência:** Novembro /2025

**Data:** 29/11/2025

A formadora Regiani iniciou a formação destacando que a parceria entre família e escola é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. Ela explicou que construir pontes significa criar uma relação baseada em confiança, respeito e comunicação clara. Regiani, ressaltou o papel da ADI como mediadora entre esses dois mundos, ajudando a aproximar a rotina escolar da realidade das famílias. Durante a formação, ela enfatizou a importância do diálogo constante, com informações objetivas, linguagem acessível e registros escritos que ajudem os responsáveis a acompanhar o cotidiano das crianças. Também abordou os desafios dessa comunicação, como as expectativas familiares, a rotina corrida da creche e as demandas emocionais das crianças que muitas vezes interferem nos momentos de conversa. Para superar esses obstáculos, Regiani orientou a manter postura acolhedora, oferecer feedback respeitoso

e sempre buscar soluções em parceria com as famílias. Ela encerrou reforçando que quando escola e família caminham juntas, o desenvolvimento da criança acontece de forma mais segura, afetiva e consistente.



**CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN**  
Rua São Luís, 189, Parque Turiguara, Cotia-SP

**CURSO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL**

Este mês, as auxiliares de classe da unidade participaram de um curso de formação de capacitação profissional pela formadora Regiani Alves Cerqueira, com o tema pertinente a educação infantil: Acolher, escutar e dialogar

**Tema: Acolher, escutar e dialogar**

**Formador (a): Regiani Alves Cerqueira**

**Mês de Referência: Novembro/2025**

**Data: 29/11/2025**

Na segunda formação, Regiani começou explicando que acolher é o primeiro passo para garantir que a criança se sinta amada, segura e pertencente ao ambiente da creche. Ela destacou que o acolhimento envolve gestos simples, como chamar a criança pelo nome, oferecer um espaço tranquilo na chegada e demonstrar alegria genuína pela presença dela. Em seguida, trabalhou a importância da escuta ativa, orientando as ADIs a observarem comportamentos não verbais, registrarem informações significativas e acolherem as preocupações das famílias com empatia. Regiani explicou que escutar de verdade fortalece o vínculo e permite compreender melhor as necessidades de cada criança. Depois, aprofundou o papel do diálogo como prática diária: comunicar com clareza, manter contato frequente, equilibrar desafios e conquistas e adaptar a linguagem para cada família. Ela reforçou que acolher, escutar e dialogar não são ações isoladas, mas um conjunto que garante segurança emocional, fortalece vínculos e sustenta o

trabalho pedagógico. Finalizou lembrando que a ADI, ao praticar essas três dimensões, transforma o cotidiano escolar e contribui diretamente para uma creche mais humana, sensível e colaborativa.



### Propostas do mês de Dezembro:

#### Painel de Boas Festas Globo de Neve em 3D

A elaboração do painel de Boas Festas foi realizada com o suporte estratégico da equipe de oficina, que desempenhou um papel fundamental na construção de uma estrutura em três dimensões. O projeto foi concebido com o propósito de elevar a qualidade estética das celebrações de fim de ano, utilizando elementos tridimensionais para conferir profundidade e realismo ao cenário. A proposta central da obra consistiu na simulação de um globo de neve, transformando o espaço em um ponto de interação capaz de proporcionar um toque especial e imersivo aos registros fotográficos realizados no local.

O desenvolvimento técnico, liderado pelos profissionais da oficina, permitiu que o painel transcendesse a função de um simples fundo decorativo, tornando-se uma peça de cenografia interativa. Através da modelagem dos componentes, foi possível criar um efeito visual que envolve os participantes, simulando a atmosfera lúdica dos tradicionais globos de cristal. Essa iniciativa não apenas valorizou o ambiente festivo, como também evidenciou a capacidade técnica e a criatividade das equipes internas na execução de projetos personalizados, resultando em uma experiência visual diferenciada e em um alto índice de engajamento durante as festividades.



### **Formação Para as Auxiliares de desenvolvimento**

No contexto da preparação para o ano letivo de 2026, o Centro Educacional Arakan promoveu uma série de formações direcionadas às Auxiliares de Desenvolvimento, sob a condução da formadora Vania Tiberio. As atividades abordaram temáticas centrais para o aprimoramento da unidade, como o uso de rodas de conversa, a implementação de ideias inovadoras e uma profunda reflexão sobre a prática profissional sob o prisma de como ser a diferença na vida de uma criança. Esse ciclo de capacitação buscou alinhar o corpo técnico às melhores práticas educativas, incentivando o protagonismo e a empatia no cotidiano escolar.

Como parte prática desse movimento de inovação e valorização do ambiente educativo, foi elaborado um painel de Boas Festas em formato tridimensional, contando com o auxílio direto da equipe de oficina da instituição. A estrutura foi projetada para simular um globo de neve, conferindo profundidade e um toque especial aos registros fotográficos de encerramento de ciclo. Ao integrar a técnica da oficina com o espírito lúdico das formações, o projeto resultou em um cenário imersivo que não apenas decorou o espaço, mas também simbolizou o compromisso da equipe em transformar a realidade escolar através da criatividade e do cuidado em cada detalhe.



### **Último Conselho de Classe do Jardim**

No dia 11 de dezembro de 2025, o Centro Educacional Arakan realizou o Conselho de Classe do Jardim I, sob a coordenação da Vice-Diretora Barbara Assis, reunindo o corpo docente e especialistas para avaliar o progresso dos alunos. O balanço do ano letivo revelou um trabalho de profunda transformação, marcado pelo avanço significativo no desenvolvimento da identidade e da linguagem escrita. Através de estratégias de disciplina, ludicidade e intervenções motoras específicas, as docentes Yeda, Elzuita e Eliane Azedo alcançaram resultados expressivos, garantindo que a maioria dos alunos finalizasse o ciclo com autonomia no reconhecimento e na escrita do próprio nome.

A evolução comportamental e a inclusão foram pontos centrais da análise, destacando-se superações notáveis de alunos que inicialmente apresentavam dificuldades de adaptação e regulação emocional. Casos como os de Bernardo, Úrsula, Theo e os alunos atípicos Manuela, Iann e Theo Lucca exemplificaram o sucesso das abordagens afetivas e da consistência pedagógica aplicada. O fortalecimento do vínculo com as famílias e a adaptação estratégica dos



planos de aula permitiram que barreiras motoras e sociais fossem superadas, culminando em uma evolução plena dos educandos. Diante dos resultados, a coordenação encerrou o encontro celebrando o profissionalismo das equipes, que entregam as turmas para a próxima fase com bases sólidas e um histórico de sucesso educacional e humano.

## **Reunião de Pais**

O encerramento do ano letivo no Centro Educacional Arakan foi marcado pela última reunião de pais e responsáveis, um momento dedicado à celebração das conquistas alcançadas e à prestação de contas do trabalho pedagógico desenvolvido. O evento teve como foco central a apresentação do portfólio anual, um documento meticulosamente organizado que reuniu as produções, as vivências e os registros da evolução individual de cada aluno ao longo dos quatro bimestres. Ao folhearem os portfólios, as famílias puderam visualizar concretamente o progresso em áreas como a alfabetização, a coordenação motora e a expressão artística, validando a parceria entre a escola e o lar.

Além da entrega dos materiais individuais, a reunião contou com a apresentação da culminância dos projetos pedagógicos realizados no último período. O espaço escolar foi transformado em uma exposição viva, onde os trabalhos expostos refletiram o aprofundamento das crianças em temas explorados através de metodologias inovadoras e rodas de conversa. O ponto alto do encontro foi a despedida emocionante preparada pelas professoras e alunos. Em um clima de gratidão e nostalgia, foram realizadas homenagens que destacaram os laços afetivos construídos durante o ano, reforçando o impacto positivo da instituição na vida das crianças. O evento encerrou-se com votos de sucesso para a próxima etapa escolar, consolidando o sentimento de missão cumprida por parte de toda a comunidade educativa do CE Arakan.



## Encerramento dos Projetos

### Berçário B – Professora Camila Giotta - Pintinhas de Tampinha: Um Encontro com a Joaninha

Nesta proposta, as crianças foram convidadas a dar vida a uma joaninha gigante, feita de papelão, em uma experiência que uniu ludicidade e movimento. Utilizando tampinhas de garrafa como as "pintinhas" do inseto, os pequenos exploraram o manuseio, o encaixe e a manipulação de cada peça sobre o painel.

Sob o olhar atento e o incentivo constante da professora, cada criança pôde testar seus próprios limites: observando, repetindo gestos e ajustando a força e o posicionamento das mãos. Mais do que uma brincadeira, foi um momento de descobertas onde a curiosidade guiou o fortalecimento da coordenação motora e da percepção espacial. Uma vivência repleta de significado que celebra a autonomia e o prazer de aprender no berçário.



### Maternal I E – Professora Catarina Papalardi - "Arte Coletiva: Construindo Nossa Guirlanda de Cores"

A proposta consistiu na classificação e ordenação de materiais não estruturados (tampinhas plásticas), estimulando o raciocínio lógico-matemático e a percepção visual. No desenvolvimento da guirlanda, os alunos exercitaram a motricidade fina e a composição estética, explorando conceitos de simetria e forma circular. A metodologia lúdica favoreceu o protagonismo infantil, permitindo que as crianças tomassem decisões sobre cores e arranjos. O fechamento da atividade promoveu a valorização do ambiente escolar, com a exposição das peças na porta da sala, reforçando a identidade do grupo e o cuidado com o espaço comum. As crianças selecionaram tampinhas plásticas previamente higienizadas, classificando-as por cores e tamanhos. Durante a montagem da guirlanda, exploraram diferentes possibilidades de organização, definindo padrões cromáticos e compondo o formato circular da peça. Ao manipular os materiais e experimentar combinações visuais, participaram ativamente do processo de fixação das tampinhas sobre uma base rígida. A atividade ocorreu de forma lúdica e colaborativa,

valorizando as escolhas individuais na construção do coletivo. Como resultado, as guirlandas foram utilizadas para decorar a porta da sala de aula, celebrando a produção do grupo.



#### Maternal II D –Professora Ana Cristina - O Despertar da Consciência Emocional: Relato de Experiência e Mediação Pedagógica

A atividade de educação emocional apresentou uma excelente aceitação por parte das crianças, que demonstraram um entusiasmo contagiante ao longo de todo o processo. Foi notável a capacidade de desenvolvimento da consciência emocional em diferentes níveis: enquanto alguns alunos exibiram fluidez ao nomear e justificar seus sentimentos com clareza, outros, mesmo diante de limitações verbais, conseguiram se expressar de forma significativa por meio de gestos e expressões faciais, relacionando suas emoções a vivências cotidianas de maneira muito intuitiva.

Durante a roda de conversa, estabeleceu-se um clima de escuta ativa, empatia e respeito mútuo, fatores que foram essenciais para que os alunos demonstrassem um interesse genuíno em compreender a perspectiva e os sentimentos de seus pares. Esse ambiente de acolhimento fortaleceu os vínculos do grupo e permitiu uma troca segura de experiências.

Além dos benefícios diretos para o desenvolvimento socioemocional das crianças, a dinâmica constituiu-se como um valioso instrumento diagnóstico para a prática docente. A atividade proporcionou à professora observações profundas sobre o estado emocional de cada aluno, revelando nuances de suas personalidades e contextos de vida. Essas percepções são fundamentais para orientar o planejamento de futuras intervenções pedagógicas e para garantir



um acompanhamento individualizado que priorize o bem-estar e a saúde mental no ambiente escolar.

### **Jardim II H - Professora Evellyn - Construção de Palavras: Alfabetização e Consciência Fonêmica**

A atividade propôs o desafio de organizar letras móveis para formar palavras a partir de estímulos visuais. Ao observar cada imagem, a criança foi incentivada a realizar a análise fonológica e a transposição para a escrita, selecionando a sequência correta de letras. Esse exercício exigiu processos contínuos de comparação, ajuste e conferência. Como resultado, notou-se um progresso significativo no reconhecimento do alfabeto e maior autonomia na escrita de palavras simples. O engajamento dos alunos foi evidente, refletido na concentração e na satisfação ao superarem cada desafio proposto.



### **Culminância do Projeto Movimento da Diferença**

Concluímos em dezembro de 2025 o projeto Movimento da Diferença no Centro Educacional Arakan, iniciativa que se consolidou como um marco fundamental em nossa trajetória pedagógica sob a execução técnica de nossa fisioterapeuta Daiana Melo. O encerramento das atividades ocorreu em 3 de dezembro, em alusão ao Dia Mundial da Deficiência, ocasião em que promovemos uma exposição de brinquedos e livros inclusivos que transcendeu a mera exibição de materiais, configurando-se como uma aula prática sobre diversidade e o direito universal ao brincar. Através da seleção criteriosa de itens como o carrinho Hot Wheels e a Barbie em cadeira de rodas, o jogo UNO adaptado para daltônicos, livros em Braille e o Jogo da Memória de Sinais, estabelecemos pontes tangíveis para a compreensão de que o design inclusivo é uma ferramenta essencial para o desenvolvimento de todos os estudantes.

A expressiva receptividade da comunidade escolar, manifestada pelo interesse e admiração de famílias e alunos, ratificou o sucesso da proposta e evidenciou o papel estratégico da Fisioterapia em nossa unidade. Observamos que a atuação da profissional Daiana Melo foi determinante ao expandir o escopo da fisioterapia escolar para além da reabilitação, consolidando-a como um agente ativo na promoção da saúde, acessibilidade e orientação técnica. O entusiasmo e a competência técnica empregada na condução deste projeto reforçaram nossa convicção de que a verdadeira inclusão é edificada sobre a sensibilidade e o conhecimento especializado. Por fim,

reafirmamos que esta celebração da diversidade, mediada de forma lúdica, alinha-se integralmente à Proposta Pedagógica do Centro Educacional Arakan, reiterando nosso compromisso institucional com a igualdade de oportunidades e o desenvolvimento integral de cada aluno.



**Festa  
de**

### Encerramento

Para celebrar o encerramento das atividades letivas, realizamos um evento temático focado na expressão corporal e na autoconfiança. Sob o tema "**Príncipes e Princesas**", os alunos participaram de uma apresentação artística onde os figurinos, cuidadosamente preparados, serviram como ferramenta de imersão e lúdico.

As coreografias apresentadas foram o resultado de um processo de ensaio contínuo, no qual as crianças exercitaram a memória motora, o trabalho em equipe e a disciplina. A troca de experiências entre os colegas durante as apresentações fortaleceu os vínculos sociais e elevou a autoestima do grupo. O evento não apenas marcou o fim do ano, mas consolidou o aprendizado de forma prazerosa e memorável.



## Festa de Formatura

Celebrada no dia 18 de dezembro de 2025, pontualmente às 16h, nossa formatura foi a materialização de um ano de descobertas sob o tema encantador Contos do Fundo do mar. O evento uniu a proposta pedagógica à magia do universo infantil, convidando crianças e famílias a brilharem em trajes de gala que transformaram a cerimônia em um verdadeiro espetáculo de capricho e sofisticação.

Conduzida com maestria pela gestão escolar e seu dedicado grupo de apoio de professores, a celebração reafirmou o compromisso com uma educação afetuosa, onde cada detalhe refletiu o cuidado no desenvolvimento dos alunos. A atmosfera de profunda emoção não apenas marcou o encerramento deste ciclo, mas também fortaleceu os vínculos entre escola e comunidade, celebrando o crescimento dos pequenos mergulhadores que agora seguem para novos horizontes.



### **2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem**

#### **CURSO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL**

Este mês, as auxiliares de classe da unidade participaram de um curso de formação de capacitação profissional pela formadora Vania Tibério , com o tema pertinente a educação infantil: Construindo Pontes Entre a Escola e a Família.

**Tema:** Rodas de conversas e ideias inovadoras.

**Formador (a): Vania Tibério**

**Mês de Referência:** Dezembro/2025

**Data:** 06/12/2025

A formação ministrada pela formadora Vania Tibério para as auxiliares de desenvolvimento do Centro Educacional Arakan configurou-se como um marco de aprendizado e renovação pedagógica. Com a temática central voltada para as rodas de conversa e a implementação de ideias inovadoras, o encontro proporcionou uma imersão profunda na compreensão da criança como sujeito ativo do seu próprio processo de conhecimento. Vania conduziu a equipe por uma trajetória que uniu a teoria à prática, enfatizando que a roda de conversa não deve ser vista apenas como um momento burocrático ou de organização da rotina, mas sim como um espaço potente de escuta, acolhimento e investigação. Através de sua mediação, as profissionais foram instigadas a repensar o cotidiano escolar, buscando estratégias que rompam com o óbvio e abram caminho para o novo, transformando o diálogo em uma ferramenta de descoberta constante.

Durante o encontro, a formadora explorou como a inovação pode surgir de pequenos ajustes na forma como o adulto se posiciona frente ao grupo, destacando que a curiosidade infantil é o combustível principal para o desenvolvimento de projetos criativos. As auxiliares de desenvolvimento puderam compartilhar suas experiências e desafios, criando um ambiente de troca mútua onde a prática de cada uma foi valorizada e ressignificada sob a ótica da escuta atenta e do olhar sensível. Vania Tibério pontuou que inovar no Centro Educacional Arakan significa dar voz e vez às crianças, permitindo que suas hipóteses e pensamentos guiem o planejamento das atividades. O resultado dessa formação foi a construção de uma nova postura profissional, mais segura e entusiasmada, preparando a equipe para mediar interações que promovam o pensamento crítico, a oralidade e, acima de tudo, o encantamento pelo aprender.



**CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN**  
Rua São Luís, 189, Parque Turiguara, Cotia-SP

**CURSO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL**

Este mês, as auxiliares de classe da unidade participaram de um curso de formação de capacitação profissional pela formadora Vania Tibério, com o tema pertinente a educação infantil: Acolher, escutar e dialogar

**Tema: Refletindo sobre a nossa prática: Como ser a diferença na vida de uma criança?**

**Formador (a): Vania Tibério**

**Mês de Referência: Dezembro/2025**

**Data: 06/12/2025**

A formação conduzida pela formadora Vania Tiberio no Centro Educacional Arakan expandiu seus horizontes ao mergulhar em uma reflexão profunda e humanizada sobre o papel das auxiliares de desenvolvimento sob o tema: "Refletindo sobre a nossa prática: Como ser a diferença na vida de uma criança?". Este segundo momento da capacitação foi marcado por uma carga emocional significativa, levando cada profissional a olhar para si mesma e para o impacto real que suas ações, palavras e gestos exercem no desenvolvimento emocional e cognitivo dos pequenos. Vania propôs um exercício de introspecção, questionando como o cuidado diário pode transcender a assistência técnica para se tornar um ato educativo transformador, capaz de oferecer segurança e referências positivas que as crianças carregarão por toda a vida.

Durante o debate, foi enfatizado que ser a diferença na vida de uma criança exige mais do que o cumprimento de tarefas rotineiras; demanda presença, empatia e a consciência de que o educador é um espelho para os alunos. A formadora discutiu a importância do vínculo afetivo como base para qualquer aprendizado, ressaltando que o acolhimento de uma angústia ou o incentivo diante de uma descoberta são os tijolos que constroem a autoestima infantil. As profissionais foram convidadas a compartilhar situações do cotidiano onde pequenas atitudes geraram grandes mudanças no comportamento e no bem-estar das crianças, consolidando a ideia de que a excelência no Centro Educacional Arakan reside na sensibilidade do olhar. Ao final, a formação reafirmou o compromisso ético e afetivo da equipe, deixando claro que cada auxiliar possui o poder de ser um agente de transformação, moldando, através de uma prática reflexiva e amorosa, um futuro mais digno e acolhedor para cada aluno.





# 3

## FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

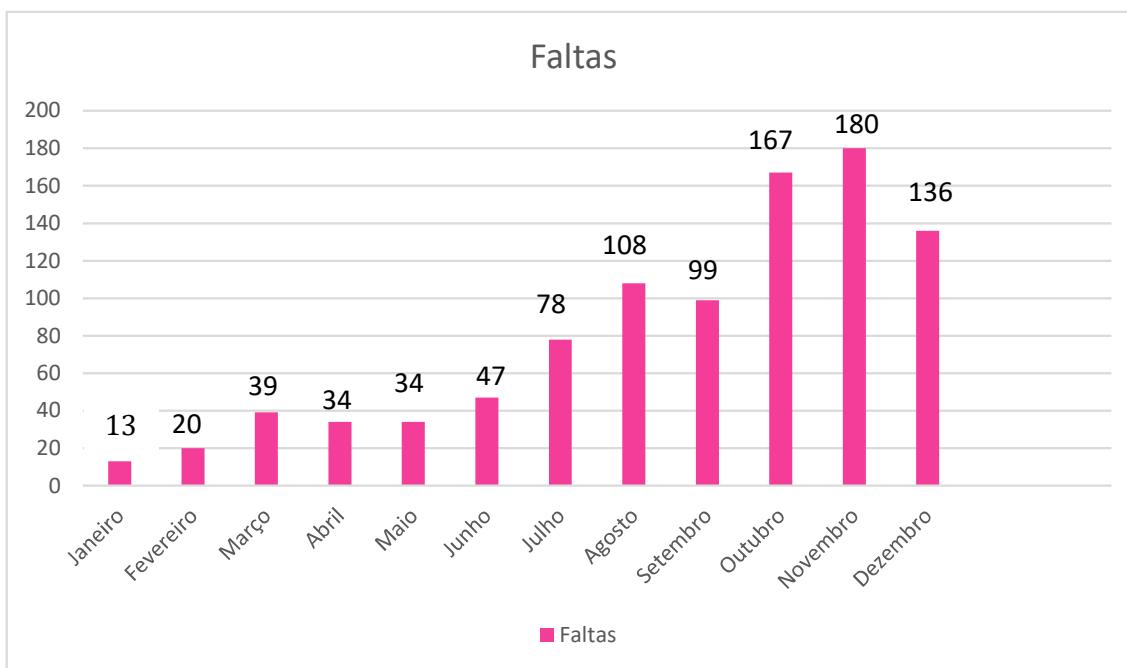
### 3.1. Controle de frequência dos funcionários



## 3 Frequência dos funcionários

### 3.1. Controle de frequência dos funcionários

**Gráfico 1.** Quantidades de funcionários CLT e estagiários que apresentaram faltas no trimestre/semestre



Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

### Licenças e/ou afastamentos no período

#### **JANEIRO**

Cledemar Maria Alcantara  
 Miriam Elthe Ferreira Campos  
 Luciana Araújo Conceição  
 Adelma Alves da Silva  
 Lucicleide Da Conceição Silva

#### **FEVEREIRO**

Cledemar Maria Alcantara  
 Miriam Elthe Ferreira Campos  
 Luciana Araújo Conceição

Adelma Alves da Silva  
Lucicleide Da Conceição Silva

**MARÇO**

Cledemar Maria Alcantara  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Luciana Araújo Conceição  
Lucicleide Da Conceição Silva  
Escarlete Oliveira Santana

SUELI MARIA ALVES.

**ABRIL**

Cledemar Maria Alcantara  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Luciana Araújo Conceição  
Lucicleide Da Conceição Silva  
Maria Eduarda Carneiro Borba  
Daiana De Souza Amaral  
Escarlete Oliveira Santana

SUELI MARIA ALVES.

**MAIO**

Cledemar Maria Alcantara  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Luciana Araújo Conceição  
Lucicleide Da Conceição Silva  
Maria Eduarda Carneiro Borba  
Daiana De Souza Amaral  
SUELI MARIA ALVES.

**JUNHO**

Cledemar Maria Alcantara  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Luciana Araújo Conceição  
Lucicleide Da Conceição Silva  
Maria Eduarda Carneiro Borba  
Daiana De Souza Amaral  
SUELI MARIA ALVES.

**JULHO**

Cledemar Maria Alcantara  
Daiana Amaral  
Luciana Araújo Conceição  
Maria Eduarda Carneiro Borba ( Licença Maternidade)  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Sueli Maria Alves  
Bruna Aparecida Brandão

**AGOSTO**

Cledemar Maria Alcantara  
Daiana Amaral  
Maria Eduarda Carneiro Borba ( Licença Maternidade)  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Maria Laura Solano Montero  
Bruna Aparecida Brandão

## **SETEMBRO**

Cledemar Maria Alcantara  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Manuella Carvalho Assis  
Maria Eduarda Carneiro Borba ( Licença Maternidade)  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Maria Laura Solano Montero  
Bruna Aparecida Brandão

## **OUTUBRO**

Cledemar Maria Alcantara  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Adelma Alves da Silva  
Lucicleide Da Conceição Silva  
Maria Laura Solano Monteiro ( Licença Maternidade)  
Manuella Carvalho de Assis ( Licença Maternidade)

SUELI MARIA ALVES.

## **NOVEMBRO**

Cledemar Maria Alcantara  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Adelma Alves da Silva  
Maria Laura Solano Monteiro ( Licença Maternidade)  
Manuella Carvalho de Assis ( Licença Maternidade)

## **DEZEMBRO**

Cledemar Maria Alcantara  
Miriam Elthe Ferreira Campos  
Adelma Alves da Silva  
Lucicleide Da Conceição Silva  
Maria Laura Solano Monteiro ( Licença Maternidade)  
Manuella Carvalho de Assis ( Licença Maternidade)

# 4

## FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

- 4.1. Quantidades de funcionários no período
- 4.2. Admissões e demissões realizadas no período
- 4.3. Formações

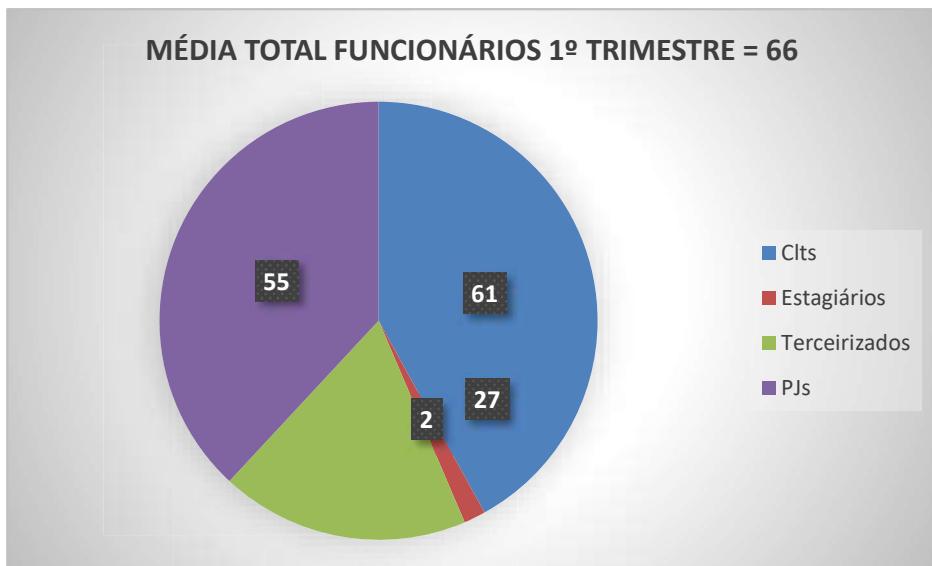
## Formação e Condições de Trabalho

---

### 4.1 Quantidades de funcionários no período

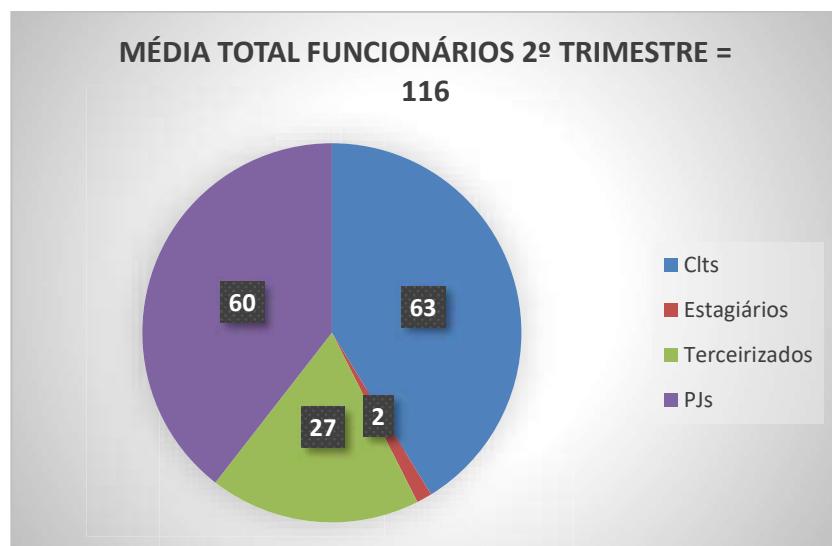
**Gráfico 2.** 1º Trimestre – Total de funcionários referente ao mês de janeiro á março.

**(LEGENDA:** 1- CLTs 2- Estágios 3- Terceirizados 4- PJs)



Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

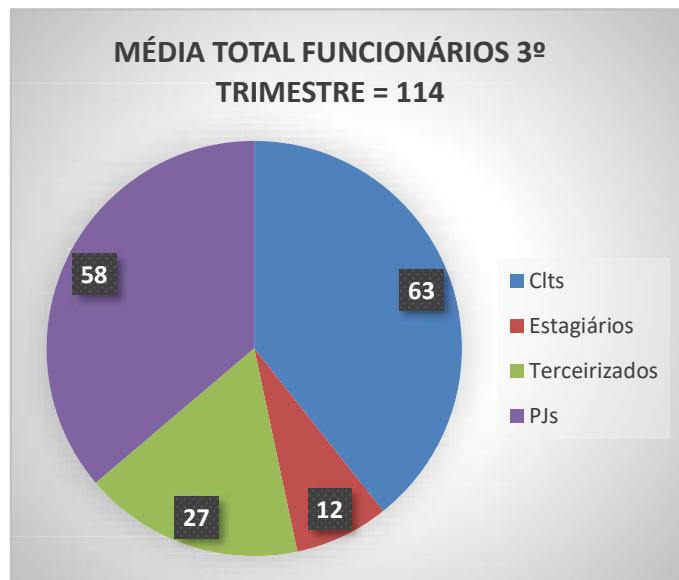
**Gráfico 3.** 2º Trimestre – Total de funcionários referente ao mês de abril á junho.



Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

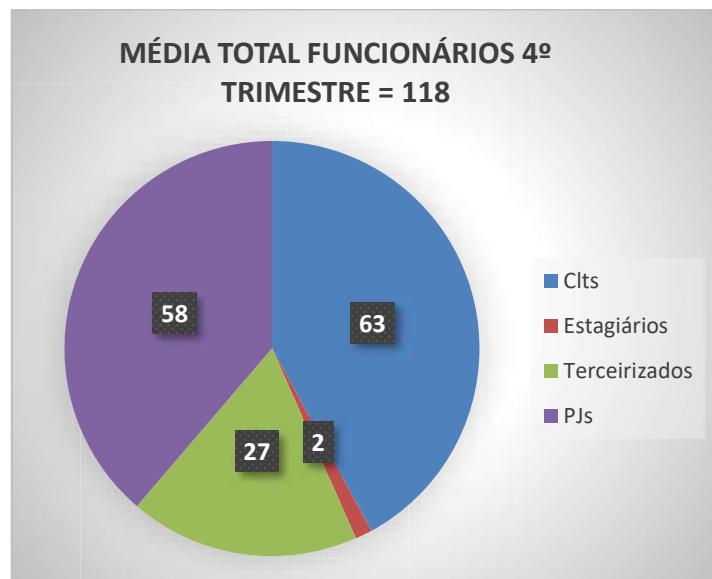
**Gráfico 4.** 3º Trimestre – Total de funcionários referente ao mês de julho á Centro Educacional Arakan – Relatório Pedagógico Anual referente ao ano de 2025

setembro.



Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

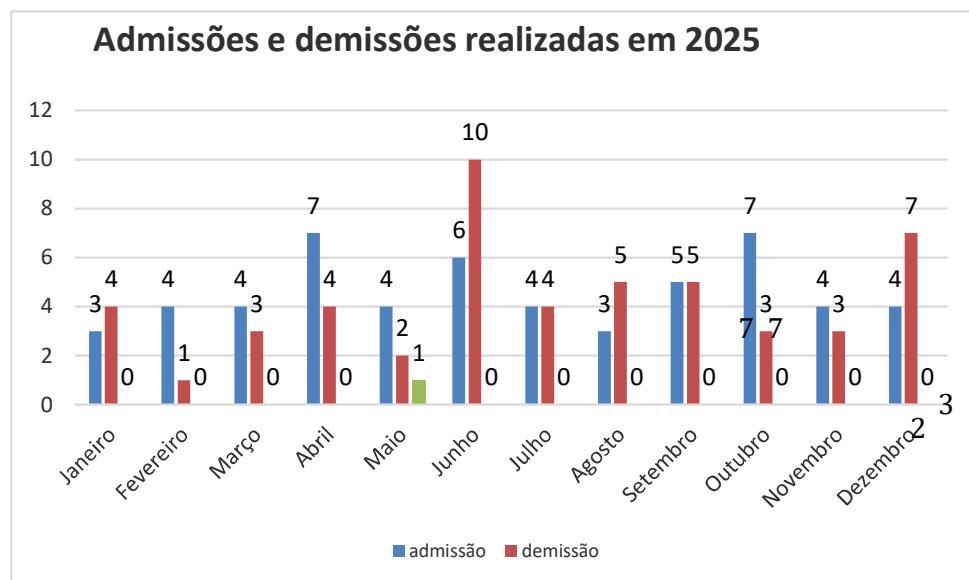
**Gráfico 5.** 4º Trimestre – Total de funcionários referente ao mês de outubro á dezembro.



Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

## Formação e Condições de Trabalho

### 4.2 Gráfico 6 – Admissões e demissões realizadas no período.



Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

#### 4.3 Formações

##### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Clara Garcia, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

##### **Tema: ESTRATÉGIAS DE APOIO A ADAPTAÇÃO ESCOLAR. PROMOVENDO O BEM ESTAR E O SUCESSO DAS CRIANÇAS NO AMBIENTE ESCOLAR**

**Formador(a):** Daniela Camargo

**Mês de Referência:** Janeiro /2025

**Data:** 31/01/2025

A formação Estratégias de Apoio à Adaptação Escolar teve como principal objetivo promover o bem-estar e o sucesso das crianças no ambiente escolar, oferecendo aos profissionais da educação ferramentas práticas para lidar com os desafios desse processo. Durante o encontro, foram abordadas metodologias e intervenções que favorecem a adaptação dos alunos, garantindo um acolhimento mais sensível e eficiente.

Os participantes tiveram a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos sobre o impacto das transições escolares na vida das crianças, compreendendo a importância do suporte emocional e da construção de um ambiente seguro e estimulante. Além disso, estratégias como a mediação de conflitos, a comunicação assertiva com as famílias e a personalização do ensino foram discutidas, destacando a relevância da individualidade de cada estudante.

Por meio de dinâmicas interativas, estudos de caso e trocas de experiências, os profissionais puderam refletir sobre suas práticas e aperfeiçoá-las para garantir um espaço escolar mais inclusivo e acolhedor. A formação também enfatizou a importância da colaboração entre educadores, familiares e equipe pedagógica, reforçando que a adaptação escolar é um processo conjunto e contínuo.

Ao final, os participantes saíram mais preparados para aplicar as estratégias aprendidas no dia a dia escolar, contribuindo para um ambiente onde cada criança possa se sentir segura, valorizada e motivada a aprender.



##### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Tania Morelli, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

##### **Tema: Lei Lucas – Primeiros Socorros**

**Formador(a):** Tania Morelli

**Mês de Referência:** Fevereiro /2025

Data: 22/02/2025



A formação ministrada por José Augusto e Tânia Morelli foi uma experiência enriquecedora e essencial para todos os participantes. Com uma abordagem didática e prática, os instrutores transmitiram conhecimentos fundamentais sobre primeiros socorros, enfatizando a importância da Lei Lucas e sua aplicação no ambiente escolar e em outros espaços de convivência.

A Lei Lucas, sancionada em 2018, tornou obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros para professores e funcionários de escolas públicas e privadas. A legislação surgiu após a trágica morte de Lucas Begalli, uma criança de 10 anos que se engasgou durante um passeio escolar e não recebeu atendimento adequado a tempo. A partir desse episódio, ficou evidente a necessidade de preparação para lidar com emergências médicas, especialmente em locais com grande circulação de crianças.

Durante a formação, José Augusto e Tânia Morelli destacaram a importância da rápida intervenção em casos de engasgo, parada cardiorrespiratória, desmaios, cortes profundos, entre outras situações de risco. A metodologia utilizada permitiu que os participantes assimilassem as técnicas de forma clara e objetiva, incluindo a prática de manobras essenciais, como a manobra de Heimlich e a reanimação cardiopulmonar (RCP).

Além do aprendizado técnico, a formação reforçou o impacto positivo que o conhecimento em primeiros socorros pode gerar na sociedade. Estar preparado para agir em momentos críticos pode salvar vidas e evitar complicações graves até a chegada de uma equipe médica.

Ao final do treinamento, os participantes se sentiram mais confiantes e capacitados para atuar em situações de emergência. O compromisso de José Augusto e Tânia Morelli em disseminar esse conhecimento essencial foi inspirador, evidenciando que a conscientização e a prática dos primeiros socorros são indispensáveis para a segurança de todos. Essa formação foi, sem dúvida, um passo significativo para a construção de um ambiente mais seguro e preparado para responder a emergências.

A formação Estratégias de Apoio à Adaptação Escolar teve como principal objetivo promover o bem-estar e o sucesso das crianças no ambiente escolar, oferecendo aos profissionais da educação ferramentas práticas para lidar com os desafios desse processo. Durante o encontro, foram abordadas metodologias e intervenções que favorecem a adaptação dos alunos, garantindo um acolhimento mais sensível e eficiente.

Os participantes tiveram a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos sobre o impacto das transições escolares na vida das crianças, compreendendo a importância do suporte emocional e da construção de um ambiente seguro e estimulante. Além disso, estratégias como a mediação de conflitos, a comunicação assertiva com as famílias e a personalização do ensino foram discutidas, destacando a relevância da individualidade de cada estudante.

Por meio de dinâmicas interativas, estudos de caso e trocas de experiências, os profissionais puderam refletir sobre suas práticas e aperfeiçoá-las para garantir um espaço escolar mais inclusivo e acolhedor. A formação também enfatizou a importância da colaboração entre educadores, familiares e equipe pedagógica, reforçando que a adaptação escolar é um processo conjunto e contínuo.

Ao final, os participantes saíram mais preparados para aplicar as estratégias aprendidas no dia a dia escolar, contribuindo para um ambiente onde cada criança possa se sentir segura, valorizada e motivada a aprender.

## **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, os docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Cristina Rosa, com o tema pertinente à educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: É hora de planejar: O diálogo da BNCC com a prática Pedagógica**

**Formador(a):** Cristina Rosa

**Mês de Referência:** Março /2025

**Data:** 15/03/2025

No compromisso contínuo com a valorização profissional e o fortalecimento das práticas educativas, promovemos uma **formação enriquecedora** com o tema: "**É hora de planejar: o diálogo da BNCC com a prática pedagógica**", ministrada pela formadora **Cristina Rosa**. O encontro teve como foco principal refletir sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seu papel como orientadora dos planejamentos pedagógicos, conectando teoria e prática de forma significativa.

Durante a formação, Cristina conduziu as discussões com clareza, dinamismo e sensibilidade, proporcionando momentos de escuta, troca de experiências e aprofundamento dos saberes. As **professoras participaram ativamente**, compartilhando vivências do cotidiano escolar, questionamentos e estratégias que utilizam em sala de aula, construindo juntas um olhar mais crítico e coerente sobre o planejamento alinhado aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC.

A formação também oportunizou reflexões sobre a intencionalidade das práticas pedagógicas, a importância da observação atenta dos alunos e a valorização do brincar, especialmente na Educação Infantil. Cristina destacou ainda a necessidade de um planejamento que respeite o tempo da criança, promova o protagonismo infantil e esteja conectado à realidade do território escolar.

Foi um momento **formativo e inspirador**, que reforçou o compromisso da nossa equipe com uma educação de qualidade, pensada com cuidado, embasamento teórico e, sobretudo, com sensibilidade e propósito. Saímos fortalecidos, com novas ideias



e motivações para seguir transformando a prática pedagógica em um instrumento de construção de saberes, vínculos e sentido para os nossos alunos.



## ABRIL

### ASSESSORIA PEDAGÓGICA

#### Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Shirley Isabel da Silva, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Metodologias ativas e o protagonismo infantil.**

**Formador (a):** Shirley Isabel da Silva

**Mês de Referência:** Abril/2025

**Data:** 26/04/2025



Durante nosso encontro de HTPC (Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo), tivemos a oportunidade de participar de uma formação conduzida pela formadora Shirley Isa, abordando o tema *Metodologias Ativas e o Protagonismo Infantil*.

A formação foi estruturada de maneira dinâmica e reflexiva, proporcionando momentos de estudo, trocas de experiências e vivências práticas. Shirley Isa destacou a importância das metodologias ativas como instrumentos que colocam a criança no centro do processo de aprendizagem, respeitando seus interesses, ritmos e formas de expressão.

Foram apresentados conceitos fundamentais sobre o protagonismo infantil, enfatizando que a criança é sujeito ativo na construção do conhecimento e não apenas receptora de informações. Durante a formação, a formadora trouxe exemplos práticos de como implementar propostas pedagógicas que promovam a autonomia, a escuta ativa e a participação efetiva dos pequenos no dia a dia escolar.

Também refletimos sobre a necessidade de criar ambientes e propostas que favoreçam a investigação, a curiosidade e a criatividade, permitindo que as crianças se sintam autoras de suas descobertas e aprendizagens.

O encontro foi muito enriquecedor, pois nos instigou a repensar nossas práticas e a planejar estratégias que fortaleçam o papel ativo das crianças em sala de aula, sempre respeitando sua voz e suas singularidades.

Finalizamos a formação com um momento de socialização, no qual cada professor pôde compartilhar percepções, desafios e possibilidades para aplicar as metodologias ativas de forma mais intencional em suas práticas pedagógicas.

## MAIO

**CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN**  
Rua São Luís, 189, Parque Turiguara, Cotia-SP

### ASSESSORIA PEDAGÓGICA

#### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Cristina Rosa, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Planejar, investigar e criar: Caminhos construtivistas na educação infantil  
Inspirados na prática metodológica de Reggio Emilia.**

**Formador (a):** Cristina Rosa

**Mês de Referência:** Maio/2025

**Data:** 17/05/2025

A formação com a formadora Cristina Rosa, intitulada “Planejar, investigar e criar: Caminhos construtivistas na educação infantil”, trouxe uma rica reflexão sobre a prática pedagógica inspirada na abordagem de Reggio Emilia. Cristina destacou a importância de romper com métodos tradicionais e engessados, propondo uma educação mais

investigativa, sensível e criativa. As professoras foram convidadas a explorar materiais não estruturados, como gravetos, areia, pinhas, sementes, tintas, pincéis, argila e papel Kraft, incentivando a criação livre, a pesquisa e o protagonismo infantil. A proposta valoriza o ambiente como terceiro educador e reforça o papel do professor como mediador e pesquisador. Durante a formação, foram realizadas vivências práticas com esses materiais, promovendo a escuta ativa, a observação sensível e o respeito aos tempos e interesses da criança. Cristina enfatizou que planejar na perspectiva construtivista exige flexibilidade, escuta e intencionalidade. A proposta desafia os educadores a refletirem sobre suas práticas e a reinventarem o cotidiano escolar. O encontro foi inspirador e provocativo, promovendo um olhar mais sensível, estético e investigativo sobre a infância.



## JUNHO

### ASSESSORIA PEDAGÓGICA

#### Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Shirley Isabel da Silva, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Pequenos ouvintes, grandes faladores, a força da escuta na primeira infância**

**Formador (a): Shirley Isabel**

**Mês de Referência: Junho/2025**

**Data: 07/06/2025**

A formação conduzida por Shirley Isabel teve como tema central “Pequenos ouvintes, grandes faladores: a força da escuta na primeira infância”. O encontro começou com uma roda de conversa sobre as brincadeiras favoritas

da infância, abrindo espaço para refletir sobre a escuta sensível como gesto de afeto, presença e acolhimento. Shirley convidou o grupo a repensar a escuta para além da audição: aquela que percebe o que a criança comunica por meio do corpo, dos gestos, sons e olhares.

Foi destacada a importância de escutar com qualidade, pois isso fortalece vínculos, estimula a oralidade e promove segurança emocional. A formadora relacionou a prática à BNCC, abordando os campos de experiência e os direitos de aprendizagem, conviver, participar e expressar.

Os educadores participaram de propostas lúdicas e sensoriais, como leitura no escurinho com lanterna, criação de histórias com sons e contação reversa, experimentando formas de ampliar a escuta além da linguagem verbal. Foram apresentadas sugestões práticas, como a “Caixa dos Sons Curiosos” e o “Espelho de Sons e Gestos”, reforçando a escuta intencional em momentos cotidianos.

Shirley também destacou o papel da educadora como modelo de linguagem, reafirmando a escuta como ferramenta essencial na construção da oralidade infantil. Para finalizar, promoveu uma dinâmica criativa e sensível, onde todos puderam colocar em prática os aprendizados, reafirmando a escuta como elo potente entre ensino, cuidado e vínculo.



## JULHO

### ASSESSORIA PEDAGÓGICA

#### Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Cristina Rosa, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: "A Importância da Primeira Infância: O Papel do Professor"**

**Formador (a):** Cristina Rosa David Pereira da Silva

**Mês de Referência:** Julho/2025

**Data:** 26/07/2025

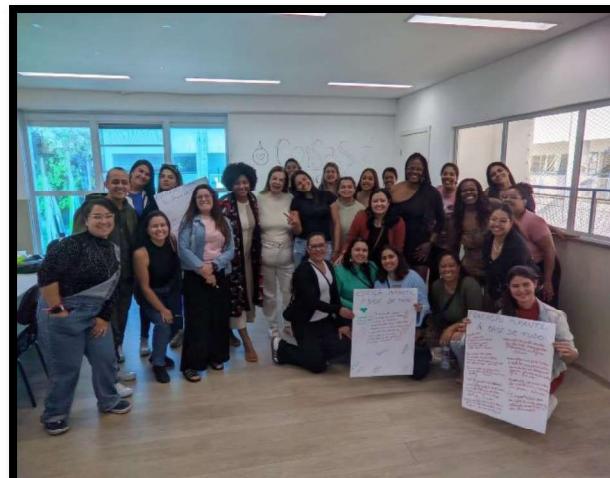
Antes do início das atividades letivas do segundo semestre, tivemos o privilégio de contar com a formação

conduzida pela professora Cristina Rosa, com o tema "**A Importância da Primeira Infância: O Papel do Professor**". Esta ação formativa foi direcionada aos nossos docentes com o objetivo de fortalecer práticas pedagógicas e sensibilizar sobre o impacto significativo dos primeiros anos de vida no desenvolvimento integral das crianças.

Durante a formação, Cristina Rosa abordou com profundidade os fundamentos do desenvolvimento infantil, destacando como as experiências vividas na primeira infância influenciam o percurso educacional e emocional dos alunos. Enfatizou-se o papel essencial do professor enquanto mediador, cuidador e promotor de vínculos afetivos e aprendizagens significativas.

A abordagem foi prática, reflexiva e inspiradora, proporcionando momentos de partilha e construção coletiva entre os educadores. Os professores foram convidados a repensar estratégias, escutar as crianças com mais atenção e investir no acolhimento como base de um ambiente seguro e propício à aprendizagem.

Esta formação foi fundamental para preparar as equipas para o retorno às aulas, renovando o compromisso com a educação de qualidade e com a valorização do trabalho docente na primeira infância. O momento foi muito bem recebido pelos participantes, que demonstraram entusiasmo, envolvimento e disposição para aplicar os conhecimentos adquiridos no quotidiano escolar.



## AGOSTO

### ASSESSORIA PEDAGÓGICA Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Daniela Camargo, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: "Gestão de Conflitos na Educação Infantil"**

**Formador (a):** Daniela Aparecida de Almeida Camargo

**Mês de Referência:** Agosto/2025

**Data:** 16/08/2025

A formação abordou a importância da **gestão de conflitos** como parte essencial do processo educativo, destacando que os desentendimentos infantis não devem ser vistos apenas como problemas, mas como **oportunidades pedagógicas**. Daniela ressaltou que os conflitos surgem naturalmente da convivência entre crianças pequenas, que ainda estão aprendendo a lidar com emoções, frustrações e diferenças.

Foi enfatizado o papel do educador como **mediador**, que deve escutar com empatia, valorizar os sentimentos das crianças e conduzi-las ao diálogo e à construção de soluções conjuntas. A formação apresentou **princípios norteadores** como empatia, comunicação consciente, promoção da autonomia infantil, resolução colaborativa e a criação de um ambiente seguro e afetivo.

Foram exploradas as **etapas da mediação de conflitos**, que incluem observar sem julgamentos, escutar com atenção, nomear emoções, mediar o diálogo e, por fim, refletir e recomeçar. Daniela também trouxe atividades práticas como roda de emoções, dramatizações, jogos de empatia e o mural da convivência, que ajudam a desenvolver habilidades socioemocionais.

O professor foi apontado como um modelo de comportamento respeitoso, devendo estabelecer regras claras, criar um espaço acolhedor e estimular a cooperação. Ao final, destacou-se que a gestão de conflitos contribui para a formação de crianças mais **conscientes, respeitosas e preparadas para viver em sociedade**, transformando a escola em um ambiente mais justo e humano.



## SETEMBRO

### ASSESSORIA PEDAGÓGICA Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Cristina Rosa, com o tema pertinente a educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Cada momento conta: Transformando a Rotina em Oportunidades de Aprendizagem.**

**Formador (a):** Regiani Alves Cerqueira

**Mês de Referência:** Setembro /2025

**Data:** 20/09/2025

Na manhã de formação do **Centro Educacional Arakan**, as professoras participaram de um encontro enriquecedor conduzido pela **formadora Regiani Alves**, com o tema “**Cada Momento Conta: Transformando a Rotina em Oportunidades de Aprendizagem**”.

O encontro iniciou-se com uma reflexão sobre a importância de observar o dia a dia escolar como um espaço privilegiado de desenvolvimento. A formadora destacou que cada situação vivida com as crianças — desde a chegada, os cuidados pessoais, as refeições, até as brincadeiras — pode ser transformada em momentos pedagógicos significativos.

Foram partilhadas práticas e estratégias que ajudam a **integrar a aprendizagem ao longo da rotina**, valorizando o protagonismo da criança, o vínculo afetivo e a intencionalidade do educador. As professoras participaram ativamente em dinâmicas de grupo, trocaram experiências e refletiram sobre como tornar a rotina mais rica, criativa e formativa.

A manhã encerrou-se com um momento de diálogo coletivo, no qual cada professora pôde expressar os principais aprendizados e compromissos para aplicar no seu dia a dia, reforçando a ideia de que a rotina, quando bem conduzida, é uma poderosa ferramenta para o desenvolvimento integral das crianças.

## **CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN**

Rua São Luís, 189, Parque Turiguara, Cotia-SP

### **ASSESSORIA PEDAGÓGICA**

#### **Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores**

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora Regiani Alves, com o tema pertinente à educação infantil; tema este decidido pela equipe de gestão, em conjunto com a equipe escolar.

**Tema: Cada momento conta: Transformando a Rotina em Oportunidades de Aprendizagem.**

**Formador (a):** Regiani Alves Cerqueira

**Mês de Referência:** Outubro /2025

**Data:** 18/10/2025

A formação ministrada por Regiani, com o tema “*Ambientes que educam: a sala de aula como espaço de acolhimento, exploração e aprendizagem*”, teve um início marcante e profundamente engajador, priorizando o acolhimento e a integração entre os professores participantes.

A abertura foi conduzida com uma dinâmica de musicalização utilizando colheres como instrumento. De forma leve e espontânea, Regiani convidou todos a formarem uma roda, criando imediatamente um clima de proximidade e descontração. Entre batidas ritmadas e risadas, os educadores se viram envolvidos por uma experiência simples, mas potente, que resgatou o senso de coletividade e protagonismo — elementos essenciais para qualquer ambiente educativo.

Essa vivência inicial não foi apenas uma quebra de gelo, mas uma demonstração concreta do próprio tema da formação. A formadora evidenciou, na prática, como recursos cotidianos podem ganhar novos significados quando inseridos em contextos intencionais de aprendizagem. O uso das colheres como instrumentos musicais revelou que o educar não depende apenas de materiais sofisticados, mas da criatividade, da intencionalidade pedagógica e, sobretudo, de um ambiente acolhedor que favoreça a participação ativa.

Ao transformar uma simples roda em um espaço de escuta, expressão e colaboração, Regiani mostrou que a sala de aula — física ou simbólica — pode e deve ser um lugar onde o vínculo se constrói antes do conteúdo, e onde o professor também é convidado a experimentar, explorar e aprender.



### ASSESSORIA PEDAGÓGICA Curso de Formação Continuada (HATC) para Professores

Este mês, as docentes da unidade participaram de um curso de formação continuada ministrado pela formadora **Karina Nunes Regis Beserra**, com o tema pertinente a educação infantil; Técnicas de arte terapia que podem ajudar a avaliar a ansiedade e o estresse em ambientes escolares.

**Tema:** Técnicas de arte terapia que podem ajudar a avaliar a ansiedade e o estresse em ambientes escolares.

**Formador (a): Karina Nunes Regis Beserra**  
**Mês de Referência:** Novembro/25

Na data acima, a formadora **Karina Nunes Regis Beserra**, arteterapeuta e psicopedagoga, conduziu uma formação voltada para a **redução da ansiedade e estresse por meio de técnicas de Arteterapia**, destinada aos professores e auxiliares da Educação Infantil. A proposta teve como foco o cuidado emocional dos profissionais, reconhecendo a importância do equilíbrio interno para que o educador possa acolher as crianças com tranquilidade e presença afetiva.

Karina iniciou destacando a necessidade de momentos de pausa e autocuidado na rotina escolar, ressaltando que o bem-estar do educador influencia diretamente o desenvolvimento emocional das crianças. Durante o encontro, foram realizadas diversas vivências práticas de Arteterapia, que proporcionaram relaxamento, conexão corporal e expressão criativa.

Entre as atividades realizadas, destacou-se a **Respiração das Cores**, que promoveu foco, calma e consciência corporal; o **Caminho das Sensações**, que possibilitou a reconexão com o corpo por meio de diferentes texturas; e a **Roda Sonora da Calma**, que trabalhou musicalização, escuta e redução da ansiedade. Também houve a **Pintura das Emoções**, onde cada participante representou artisticamente uma emoção, favorecendo a liberação de tensões; e, por fim, a **Mandala Coletiva da Calma**, que estimulou integração e pertencimento, resultando em um momento de grande harmonia visual e emocional.



## CURSO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

Este mês, as auxiliares de classe da unidade participaram de um curso de formação de capacitação profissional pela formadora Regiani Alves Cerqueira, com o tema pertinente a educação infantil: Construindo Pontes Entre a Escola e a Família.

**Tema: Construindo Pontes Entre a Escola e a Família**

**Formador (a): Regiani Alves Cerqueira**

**Mês de Referência: Novembro /2025**

**Data: 29/11/2025**

A formadora Regiani iniciou a formação destacando que a parceria entre família e escola é fundamental para o desenvolvimento integral das crianças. Ela explicou que construir pontes significa

criar uma relação baseada em confiança, respeito e comunicação clara. Regiani, ressaltou o papel da ADI como mediadora entre esses dois mundos, ajudando a aproximar a rotina escolar da realidade das famílias. Durante a formação, ela enfatizou a importância do diálogo constante, com informações objetivas, linguagem acessível e registros escritos que ajudem os responsáveis a acompanhar o cotidiano das crianças. Também abordou os desafios dessa comunicação, como as expectativas familiares, a rotina corrida da creche e as demandas emocionais das crianças que muitas vezes interferem nos momentos de conversa. Para superar esses obstáculos, Regiani orientou a manter postura acolhedora, oferecer feedback respeitoso e sempre buscar soluções em parceria com as famílias. Ela encerrou reforçando que quando escola e família caminham juntas, o desenvolvimento da criança acontece de forma mais segura, afetiva e consistente.



**CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN**  
Rua São Luís, 189, Parque Turiguara, Cotia-SP

**CURSO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL**

Este mês, as auxiliares de classe da unidade participaram de um curso de formação de capacitação profissional pela formadora Regiani Alves Cerqueira, com o tema pertinente a educação infantil:  
Acolher, escutar e dialogar

**Tema: Acolher, escutar e dialogar**  
**Formador (a): Regiani Alves Cerqueira**  
**Mês de Referência: Novembro/2025**

**Data: 29/11/2025**

Na segunda formação, Regiani começou explicando que acolher é o primeiro passo para garantir que a criança se sinta amada, segura e pertencente ao ambiente da creche. Ela destacou que o acolhimento envolve gestos simples, como chamar a criança pelo nome, oferecer um espaço tranquilo na chegada e demonstrar alegria genuína pela presença dela. Em seguida, trabalhou a importância da escuta ativa, orientando as ADIs a observarem comportamentos não verbais, registrarem informações

significativas e acolherem as preocupações das famílias com empatia. Regiani explicou que escutar de verdade fortalece o vínculo e permite compreender melhor as necessidades de cada criança. Depois, aprofundou o papel do diálogo como prática diária: comunicar com clareza, manter contato frequente, equilibrar desafios e conquistas e adaptar a linguagem para cada família. Ela reforçou que acolher, escutar e dialogar não são ações isoladas, mas um conjunto que garante segurança emocional, fortalece vínculos e sustenta o trabalho pedagógico. Finalizou lembrando que a ADI, ao praticar essas três dimensões, transforma o cotidiano escolar e contribui diretamente para uma creche mais humana, sensível e colaborativa.



## CURSO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL

Este mês, as auxiliares de classe da unidade participaram de um curso de formação de capacitação profissional pela formadora Vania Tibério , com o tema pertinente a educação infantil: Construindo Pontes Entre a Escola e a Família.

**Tema: Rodas de conversas e ideias inovadoras.**

**Formador (a): Vania Tiberio**

**Mês de Referência: Dezembro/2025**

**Data: 06/12/2025**

A formação ministrada pela formadora Vania Tibério para as auxiliares de desenvolvimento do Centro Educacional Arakan configurou-se como um marco de aprendizado e renovação pedagógica. Com a temática central voltada para as rodas de conversa e a implementação de ideias inovadoras, o encontro proporcionou uma imersão profunda na compreensão da criança como sujeito ativo do seu próprio processo de conhecimento. Vania conduziu a equipe por uma trajetória que uniu a teoria à prática, enfatizando que a roda de conversa não deve ser vista apenas como um momento burocrático ou de organização da rotina, mas sim como um espaço potente de escuta, acolhimento e investigação. Através de sua mediação, as profissionais foram instigadas a repensar o cotidiano escolar, buscando

estratégias que rompam com o óbvio e abram caminho para o novo, transformando o diálogo em uma ferramenta de descoberta constante.

Durante o encontro, a formadora explorou como a inovação pode surgir de pequenos ajustes na forma como o adulto se posiciona frente ao grupo, destacando que a curiosidade infantil é o combustível principal para o desenvolvimento de projetos criativos. As auxiliares de desenvolvimento puderam compartilhar suas experiências e desafios, criando um ambiente de troca mútua onde a prática de cada uma foi valorizada e ressignificada sob a ótica da escuta atenta e do olhar sensível. Vania Tibério pontuou que inovar no Centro Educacional Arakan significa dar voz e vez às crianças, permitindo que suas hipóteses e pensamentos guiem o planejamento das atividades. O resultado dessa formação foi a construção de uma nova postura profissional, mais segura e entusiasmada, preparando a equipe para mediar interações que promovam o pensamento crítico, a oralidade e, acima de tudo, o encantamento pelo aprender.



**CENTRO  
EDUCACIONAL  
ARAKAN**  
Rua São Luís, 189,  
Parque Turiguara,  
Cotia-SP

**CURSO DE  
CAPACITAÇÃO  
PROFISSIONAL**

Este mês, as auxiliares de classe da unidade participaram de um curso de formação de

capacitação profissional pela formadora Vania Tibério, com o tema pertinente a educação infantil:  
Acolher, escutar e dialogar

**Tema: Refletindo sobre a nossa prática: Como ser a diferença na vida de uma criança?**

**Formador (a): Vania Tibério**

**Mês de Referência: Dezembro/2025**

**Data: 06/12/2025**

A formação conduzida pela formadora Vania Tiberio no Centro Educacional Arakan expandiu seus horizontes ao mergulhar em uma reflexão profunda e humanizada sobre o papel das auxiliares de desenvolvimento sob o tema: "Refletindo sobre a nossa prática: Como ser a diferença na vida de uma criança?". Este segundo momento da capacitação foi marcado por uma carga emocional significativa,

levando cada profissional a olhar para si mesma e para o impacto real que suas ações, palavras e gestos exercem no desenvolvimento emocional e cognitivo dos pequenos. Vania propôs um exercício de introspecção, questionando como o cuidado diário pode transcender a assistência técnica para se tornar um ato educativo transformador, capaz de oferecer segurança e referências positivas que as crianças carregarão por toda a vida.

Durante o debate, foi enfatizado que ser a diferença na vida de uma criança exige mais do que o cumprimento de tarefas rotineiras; demanda presença, empatia e a consciência de que o educador é um espelho para os alunos. A formadora discutiu a importância do vínculo afetivo como base para qualquer aprendizado, ressaltando que o acolhimento de uma angústia ou o incentivo diante de uma descoberta são os tijolos que constroem a autoestima infantil. As profissionais foram convidadas a compartilhar situações do cotidiano onde pequenas atitudes geraram grandes mudanças no comportamento e no bem-estar das crianças, consolidando a ideia de que a excelência no Centro Educacional Arakan reside na sensibilidade do olhar. Ao final, a formação reafirmou o compromisso ético e afetivo da equipe, deixando claro que cada auxiliar possui o poder de ser um agente de transformação, moldando, através de uma prática reflexiva e amorosa, um futuro mais digno e acolhedor para cada aluno.



---

# 5

## SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

- 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar
- 5.2. Manutenções relativas à saúde

## 5 Saúde e Higiene das Crianças

### 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

#### Janeiro

##### 5.1.1 Psicopedagoga

Mês	Principal Atividade
Mês de Janeiro	<p>Formação de rotina escolar para equipe de auxiliares e professores.</p> <p>Antes do início das atividades no maternal, dedicamos tempo à formação da equipe, com foco em práticas essenciais voltadas a promoção da adaptação e desenvolvimento da autonomia das crianças. Essa formação é essencial para garantir um ambiente seguro, acolhedor e estimulante para os pequenos. Durante a formação, discutimos o processo de adaptação não apenas para a equipe, mas também para as famílias e as crianças, apresentando estratégicas para suavizar o impacto da nova rotina do maternal na vida dos pequenos. Também enfatizamos a importância de facilitar o primeiro contato com as</p>
Mês de Fevereiro	<p>Organizamos uma reunião de alinhamento de processos e propostas pedagógicas, com a supervisão do Instituto, vice-diretoras, coordenadoras e equipe de apoio, a reunião teve como foco o planejamento e organização do ano letivo.</p>

Mês de Março	Aconteceu o HATC com as professoras sobre os processos de encaminhamento, na qual explicamos sobre a importância do encaminhamento, a organização da pasta de atendimento, e os motivos pelo qual poderão encaminhar para que seja feito o atendimento aos pais e alunos.
Mês de Abril	<b>HATPC- Sobre PEI- Plano educacional individual</b>  Foi realizado um encontro do HATPC com os professores, tendo como tema central o PEI – Plano Educacional Individual. Durante a reunião, foi apresentada uma explicação detalhada sobre o que é o PEI, destacando que se trata de um documento fundamental para o acompanhamento e o planejamento do processo de ensino e aprendizagem de crianças com necessidades educacionais específicas.
Mês de Maio	<b>Ação Faça Bonito- Maio Laranja</b>  Durante o mês de maio, realizamos a ação "Faça Bonito - Maio Laranja" na escola, com o objetivo de conscientizar crianças sobre seus direitos e garantir a proteção contra abusos. A ação foi estruturada em torno de sugestões pedagógicas e orientação detalhada às professoras sobre como abordar o tema de maneira sensível e adequada à faixa etária.

Mês de Junho	Elaboração de informativos sobre o projeto mordidas, mencionando que a presença e o apoio dos pais são essenciais durante a fase oral das crianças. Quando orientados sobre o significado dessa etapa, eles conseguem compreender melhor o comportamento dos filhos, especialmente diante de situações como as mordidas, tão comuns na infância.
Mês de Julho	Reunião de Planejamento Semestral Realizamos a reunião semestral da equipe multidisciplinar para avaliar as atividades do primeiro semestre e planejar ações para o segundo. Analisamos avanços, desafios e alinhamos estratégias para atender às demandas de alunos, famílias e equipe. A pauta incluiu eventos como Setembro Amarelo, Outubro Rosa e Dia das Crianças, além de iniciativas motivacionais para o engajamento da equipe. O encontro foi produtivo e gerou ideias significativas para um semestre enriquecedor.
Mês de Agosto	Reunião com a equipe de gestão e multisciplinar, com o objetivo de avaliar as atividades desenvolvidas no primeiro semestre e planejar as ações e projetos para o segundo semestre. Durante o encontro, foi realizada uma análise minuciosa dos avanços alcançados e dos desafios enfrentados nas ações anteriores, destacando os pontos fortes e identificando as áreas que necessitam de melhorias. Essa avaliação foi essencial para alinhar estratégias e direcionar as futuras iniciativas, garantindo que atendam às necessidades dos alunos, famílias e da equipe escolar.
Mês de Setembro	Atendimento coletivo com as famílias; Ação com as auxiliares, coordenadores e secretaria; Acompanhamento e observação da rotina escolar, com sugestões práticas pedagógicas, visando a adaptação da equipe escolar e das crianças frequentes; Ação setembro amarelo.

Mês de Outubro	<p align="center"><b>Ação Dia das Crianças</b></p> <p>No Dia das Crianças, promovemos uma ação especial dedicada exclusivamente aos pequenos, oferecendo uma experiência enriquecedora e memorável. A programação contou com a apresentação do espetáculo Galinha Pintadinha – O Musical, que encantou as crianças com seus personagens, músicas cativantes e um ambiente cheio de fantasia e diversão.</p>
Mês de Novembro	A campanha do novembro azul na escola teve um papel essencial na conscientização da comunidade escolar sobre a prevenção e o diagnóstico precoce do câncer de próstata, além de reforçar a importância do cuidado com a saúde masculina. Durante a ação, realizamos atividades impactantes que envolveram e sensibilizaram todos os participantes.
Mês de Dezembro	<p align="center"><b>Projeto Toque de Carinho: Valorização Profissional dia das gestoras</b></p> <p>O Projeto Toque de Carinho teve como foco a valorização profissional das gestoras, promovendo um momento de reflexão e reconhecimento do papel fundamental que elas desempenham na gestão escolar. Durante a ação, trabalhamos temas como a importância do trabalho em equipe, ressaltando como a colaboração e a união entre as gestoras fortalecem a escola e impactam positivamente todo o ambiente educativo.</p>

#### 5.1.2 Fisioterapeuta

Mês	Principal Atividade

Mês de Janeiro	<b>ATIVIDADE DESTAQUE:</b>  Campanha Janeiro Branco, pelo Projeto Movimento Acolhida, trazendo vídeos semanais incentivando a prática de atividades físicas, lembrando que a atividade física propicia uma reação de neurotransmissores que interferem diretamente e positivamente a saúde mental.
Mês de Fevereiro	Formação sobre rotina e dinâmica das fases encontro para Formação de equipe específica para atuação em cada fase, esclarecer dinâmicas da rotina, apresentar a importância dos marcos de desenvolvimento e atividades de estimulação para cada espaço e momento;
Mês de Março	Acompanhei criança Heloise, maternal 1F, criança dispersa, tem pé palno, postura /tônus com pouca sustentação, movimentos lentos. Solcitei que fizesse o encaminhamento para atendimento;  Acompanhei criança Henrique, maternal 1F, criança com marcha descoordenada, corresponde bem aos comandos e interações porém tem pouco equilíbrio. Orientei a professora a colocar objetos para <del>trabalhar com a marcha e a coordenação motora</del>

Mês de Abril	Ação pelo Projeto Incluir, com o tema do mês, TEA, expondo painel nas entradas, enviando o folder digital para que todos tenham conhecimento do assunto e assim possamos melhorar o entendimento e a inclusão da sociedade, e ação com painel interativo, colando no painel uma figura de um “spinner”, símbolo da campanha de 2025. Compartilhei livros sobre a temática do TEA. Foi confeccionado pela equipe multidisciplinar um kit de estimulação e
Mês de Maio	<b>❖ Intervenção com as Famílias:</b>  Ação pela Campanha “Faça Bonito” combate e prevenção de exploração e abuso sexual infantil de crianças e adolescentes, trazendo esse assunto em pauta para as famílias e de forma lúdica, pedindo para que todos colassem flores no painel do tema, símbolo da campanha.

Mês de Junho	Realizei atividade com maternal I, uma proposta sensorial e proprioceptiva, trazendo para as crianças o plástico bolha. Primeiramente mostrei para elas e solicitei que elas passassem as mãos e sentissem o que havia no plástico, algumas diziam que eram bolinhas, bolhas, que queriam estourar. Depois, com o plástico estendido no chão, pedi para que elas andassem, sem sapato pelo plástico, e depois que engatinhassem. No final pedi para que todos viessem até o plástico para que pudéssemos encontrar alguma bolinha que ainda não tivesse sido
--------------	--

Mês de Julho	Realizei atividade com Pré 2, uma proposta para percepção visual, coordenação óculo/auditiva/manual, onde foi oferecido para as crianças um panfleto de mercado para cada e elas deveriam procurar o item solicitado conforme eu ia conversando com elas. As crianças participaram com empenho e interesse, algumas demoraram um pouco para encontrar os itens, mas elas se ajudavam mostrando para o amigo onde estava no panfleto dele.
Mês de Agosto	Ação do projeto Movimento Diferença. Painel de exposição na entrada, entrega de folders digital, com o objetivo de trabalhar a inclusão. Atendimento coletivo com as famílias.

Mês de Setembro	Ação do Setembro Amarelo com a comunidade; Atendimento com o aluno Ângelo Miguel da Silva, maternal IB. A criança ficará afastada por 30 dias da escola, conforme atestado médico. Sugeri para a mãe que poderíamos passar brincadeiras/atividades para que ela fizesse com a criança em casa, no intuito de entreter a criança dentro das possibilidades que ela tem.
-----------------	--

Mês de Outubro	<b>ATIVIDADE DESTAQUE:</b> Ação coletiva pela Campanha Outubro Rosa, reforçando a importância de se cuidar, com foco na Saúde da Mulher, reforçando a importância dos exames preventivos e do autoexame mensal, feito pela própria mulher no banho, em frente ao espelho ou até deitada. Esse ano, a proposta foi ofertar para comunidade o laço rosa de apoio a causa, entregamos palavras de incentivo e motivação para ações da campanha como “toque, cura, carinho, carinho, apoio” e o folder digital com algumas dicas. Também foi entregue para as crianças bexigas rosas com as palavras de incentivo pela causa.
Mês de Novembro	Ação novembro azul: Ação com a comunidade reforçando a importância da conscientização e prevenção. Atendimento coletivo.

Mês de Dezembro	Acompanhei maternal 1 B, sala muito agitada, fiz atividade para retirar pedaços de fita crepe do painel, trabalhando além da coordenação motora fina, o tempo de espera e de concentração para realizar a tarefa. Conversei com a professora e dei algumas sugestões como usar recursos que demonstrem fragilidade para trabalhar essa prática de cuidado entre as crianças, ter uma “mascote” para turma, trazer casca de ovo, bexiga. Usar de aromaterapia, em especial, lavanda, que é uma essência que acalma. Colocar nos quatro cantos da sala ou no difusor.
-----------------	---

### 5.1.3 Nutricionista

Mês	Principal Atividade
Mês de Janeiro	A equipe multidisciplinar realizou formação com a equipe escolar, onde orientamos referente a rotina, conduta e normas a serem cumpridas. E quanto a alimentação, orientei referente a alimentação de 0 a 1 ano de idade e mudanças de texturas durante cada fase e mudanças de utensílios, como mamadeira para copo de transição e copo aberto, a forma correta de segurar a mamadeira e rotina do refeitório. Também orientei para se atentarem as crianças com dificuldade na alimentação, e alergias alimentares.

Mês de Fevereiro	Formação sobre rotina e dinâmica das fases encontro para Formação de equipe específica para atuação em cada fase, esclarecer dinâmicas da rotina, apresentar a importância dos marcos de desenvolvimento e atividades de estimulação para cada espaço e momento;
Mês de Março	Durante as visitas, à Unidade Escolar, ocorreu uma ação referente ao dia da Trissomia do 21 (Síndrome de Down), onde todos os colaboradores e as crianças foram convidados a utilizarem as meias trocadas em respeito a causa. E foi solicitado aos pais que enviassem meias que as crianças não usavam mais para serem colocadas em um painel interativo contendo frases dentro de cada meia, e nos momentos de entrada e saída eles escolhiam uma meia e tiraram um frase de dentro contendo informações
Mês de Abril	Durante as visitas, à Unidade Escolar, ocorreu uma ação referente a Semana Mundial da Saúde, com o tema desse ano da Organização Mundial da Saúde “Começos Saudáveis, Futuro Esperançosos”, onde foi feito um painel interativo, contendo frases de cuidados e prevenção a doenças, pegue o que você precisa para melhorar sua saúde, como, Alimentação Saudável, Faça Atividade Física, Momentos em Família, Aprenda Algo Novo, Pratique Auto Cuidado, Movimente-se, Beba Água, Faça um Check Up anual, Leia mais, Brinque mais e Valorize-se.
Mês de Maio	Foi realizada uma ação de passagem com a comunidade escolar para reforçar a importância da prevenção do abuso sexual de crianças e adolescente referente ao maio Laranja, através dos cuidados e informações para as crianças e os pais. Foi disponibilizado um painel interativo, onde as crianças colaram flores coloridas. E foi disponibilizado um folder através do whatsApp contendo informações referente ao

Mês de Junho	Durante as visitas, à Unidade Escolar, ocorreu o acompanhamento e participação referente ao desenvolvimento de atividade do projeto Seletividade alimentar, onde foi disponibilizado alguns alimentos crus, como, arroz, feijão e macarrão para as crianças manusearem e falarem os nomes dos alimentos. Nesse momento aproveito para falar para as crianças a importância de consumir o arroz e feijão diariamente para elas terem energia para brincarem.
--------------	---

Mês de Julho	Durante as visitas, à Unidade Escolar, ocorreu o acompanhamento e participação referente ao desenvolvimento de atividade do projeto Seletividade alimentar, onde foi disponibilizado alguns alimentos crus, como, arroz, feijão e macarrão para as crianças manusearem e falarem os nomes dos alimentos. Nesse momento aproveito para falar para as crianças a importância de consumir o arroz e feijão diariamente para elas terem energia para brincarem.
Mês de Agosto	Acompanhamento da rotina com observação e intervenção, além de orientações e dicas para auxiliar as educadoras durante as refeições, visando a adaptação da equipe escolar e das crianças frequentes. Atendimento junto aos pais para preenchimento da anamnese e conhecimento sobre o histórico do aluno, acompanhamento médico e terapias.

Mês de Setembro	Ação setembro amarelo, mês em que se fala da valorização da vida, com o objetivo de levar informação para a comunidade, foi abordado o tema contra a Disseminação de ódio nas redes sociais.
-----------------	--

Mês de Outubro	Em comemoração ao dia mundial da alimentação foi realizada uma ação com as crianças apresentando para elas algumas frutas e deixando elas escolherem para fazer uma salada de frutas, aproveitando esse momento para reforçar para elas a importância de consumir esses alimentos diariamente, e no final todos provaram a salada de frutas.
Mês de Novembro	Durante as visitas, à Unidade Escolar, ocorreu uma ação referente ao outubro rosa, mês de conscientização do câncer de mama, onde foi disponibilizado para os pais um fólder através do WhatsApp, contendo as informações sobre a prevenção do câncer de próstata, e foi disponibilizado um painel interativo com caça palavras, para os pais juntamente com as crianças procurarem algumas palavras em relação aos cuidados com a saúde e prevenção.

Mês de Dezembro	<p>Durante as visitas, à Unidade Escolar, ocorreu o acompanhamento da rotina com observação e intervenção, além de orientações e dicas para auxiliar as educadoras durante as refeições, visando a adaptação da equipe escolar e das crianças frequentes.</p> <p>Atendimento junto aos pais para preenchimento de anamnese e conhecimento sobre o histórico do aluno.</p>
-----------------	---

#### 5.1.4 Dentista

Mês	Principal Atividade
Mês de Janeiro	<p>Formação colaboradores berçário</p> <p>Foi realizado junto a equipe multidisciplinar uma formação junto as professoras e assistentes sobre os cuidados com as crianças do berçário, cada integrante da equipe voltado a sua área realiza orientações para os colaboradores.</p> <p>O intuito é trazer o melhor para nossas crianças.</p> <p>A dentista orienta os cuidados com a higiene bucal, a</p>

Mês de Fevereiro	<p><b>Acolhimento</b></p> <p>Com o início das aulas o acolhimento com os alunos é de grande importância, para organizar e orientar os pais conforme a necessidade de todos.</p> <p>A equipe multidisciplinar estava de prontidão para ajudar e a acolher as crianças.</p>
Mês de Março	<p><b>HATC de encaminhamento</b></p> <p>Junto a equipe multidisciplinar realizamos uma conversa com as professoras para orientação e comandos das necessidades das crianças para encaminhar para a equipe multidisciplinar, tendo um olhar para as crianças que tenham demandas e cuidados específicos para a equipe dar apoio e auxílio em sala de aula, em alguns casos os pais são acionados para acolhimento e cuidados com a criança.</p>
Mês de Abril	<p><b>Ação do TEA – autismo</b></p> <p>Junto a equipe multidisciplinar realizamos uma ação para conscientizar o dia do autismo, essa ação é de grande importância para a sociedade, visando a inclusão e o respeito com nossas crianças.</p>

Mês de Maio	<p><b>Ação semana mundial do brincar</b></p> <p><b>Tema: Aventuras no fundo do mar”</b></p> <p>Foi realizado uma peça de teatro com os personagens do fundo mar, trazendo a dinâmica e a alegria de cada personagem, foi realizado interação com as crianças, pedindo para bater as mãos, pular e dançar, e no final as crianças se divertiram com uma dança</p>
Mês de Junho	<p>Atividade “Amigo Jacaré” Com um jacaré de dentes, de forma lúdica, foi realizado o canto do jacaré, onde ela canta para as crianças a importância da escovação, ensinando a escovar os dentes de trás, os dentes da frente, a importância de higienizar a língua, e a escovar os dentes no mínimo 3x ao dia, ao longo da história ressaltamos também sobre as mordidas, que devemos fazer carinho no amigo.</p>

Mês de Julho	A atividade incentiva o cuidado com a higiene bucal, onde o amigo Jorge foi apresentado para mostrar, de forma divertida e lúdica, como escovar os dentes corretamente, as crianças acompanharam a música do amigo Jorge com a escovação e com o uso de fio dental. As crianças participaram com entusiasmo e mostraram compreensão sobre os cuidados com os dentes, após realizaram a escovação no amigo Jorge. Momento divertido e
Mês de Agosto	Atividade “A bolsa mágica da fada do dente”. A atividade lúdica voltada para a saúde bucal é essencial para conscientizar as crianças, desde cedo, sobre a importância dos cuidados dos dentes. Durante a proposta, apresentei as crianças a Bolsa Mágica da Fada do dente. Dentro dela, encontraram primeiro o dente triste, como doces e refrigerantes. Nesse momento, conversei com eles sobre os cuidados necessários para evitar cáries e problemas nos dentes.

Mês de Setembro	Atividade: A boneca grande e os bichinhos. A proposta teve por objetivo ensinar as crianças de forma lúdica e divertida, a importância da escovação e dos cuidados com a higiene bucal. Com a ajuda da dentista, as crianças descobriram a importância da escovação correta e da alimentação saudável.
Mês de Outubro	<p>Ação mês das crianças</p> <p>No dia das crianças, promovemos uma ação especial dedicada exclusivamente aos pequenos, oferecendo uma experiência enriquecedora e memorável. A programação contou com a apresentação do espetáculo Galinha Pintadinha – O</p>
Mês de Novembro	<p>Atividade: A bolsa mágica e o amigo jacaré.</p> <p>A atividade teve como objetivo ensinar as crianças, de forma lúdica, a importância da escovação e dos cuidados com a higienização bucal. A “bolsa mágica” trouxe a temática da Fada do dente, apresentando também um jacaré que consumia muitos doces e não realizava a escovação, simbolizando as consequências da má higiene bucal. Foi realizado orientação sobre escovação correta e sobre a importância de uma alimentação saudável.</p>
Mês de Dezembro	<p>A atividade teve como objetivo incentivar o hábito da escovação e reforçar os cuidados com a higiene bucal entre as crianças. O amigo Macaco Jorge cantou a música da higiene bucal, despertando o interesse e a participação dos alunos.</p> <p>Após a música, as crianças realizaram a escovação no amigo Jorge, vivenciando de forma lúdica e prática os cuidados necessários para manter os dentes limpos e saudáveis. Esse momento proporcionou <u>aprendizagens importantes sobre a higiene bucal</u>.</p>

### 5.1.5. Psicóloga

Mês	Principal Atividade
Mês de Janeiro	<p>A reunião da equipe multi teve como objetivo avaliar os pontos negativos e positivos a respeito das ações e trabalhos realizados no semestre, bem como ressaltar melhorias para o próximo semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foi conversado sobre a ação de cada mês e como poderia ser realizado as próximas ações.</li> <li>• Foi alinhado novas estratégias com relação a gestão de tempo e otimização de horários.</li> <li>• Definição das datas das ações do próximo semestre.</li> </ul>
Mês de Fevereiro	<p>A reunião de planejamento da equipe multidisciplinar tem o objeto de alinhar as ações que serão realizadas no semestre, definir os detalhes, as atividades, as responsáveis por cada ação, a forma como cada uma será executada, possibilidades de materiais e recursos pedagógicos, divisão de tarefas.</p> <p>As ações definidas foram:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ação Trissomia 21</li> <li>• Ação do Austimo</li> <li>• Ação Semana da saúde</li> </ul>
Mês de Março	<p>A ação da trissomia 21 tem como intuito trazer a conscientização da síndrome mais conhecida como "Síndrome de Down". Para engajar a comunidade, pedimos para que enviassem um pé de meia da crianças. A meia é o símbolo da Síndrome de Down (T21) porque os cromossomos têm o formato de meias.</p> <p>A campanha "Lots of Socks" (muitas meias) foi criada para conscientizar as pessoas sobre a síndrome de Down.</p>

Mês de Abril	<b>AÇÃO TEA DE PASSAGEM</b>  A ação contou com a presença de todos da equipe multi, trazendo a conscientização para a comunidade sobre o autismo, bem como a entrega dos kits para as crianças com TEA.  Foi confeccionado um painel interativo onde as crianças e as famílias eram convidadas a interagir com a atividade de colocar os spinners no painel.
Mês de Maio	<b>AÇÃO MAIO LARANJA</b>  O mês é marcado pela mobilização nacional contra o abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes. A campanha Maio Laranja tem como objetivo sensibilizar, informar e mobilizar a sociedade sobre a gravidade e a urgência do enfrentamento a essas formas de violência, que ferem profundamente os direitos fundamentais da infância.  As colaboradoras foram incentivadas a divulgarem em suas
Mês de Junho	<b>ATENDIMENTO COLETIVO</b>  Os atendimentos coletivos são realizados com a presença de toda a equipe multidisciplinar, comumente feito para atender crianças com atrasos desenvolvimento global, nele colhemos informações sobre as crianças através de uma anamnese guiada, além disso conforme o andamento do atendimento, realizamos orientações, encaminhamentos externos para especialistas. Crianças atendidas no mês referente:
Mês de Julho	<b>A REUNIÃO DE ALINHAMENTO</b> A reunião teve como objetivo o alinhamento referente as ações, projetos e atendimentos referente ao semestre subsequente. Definição das ações como Setembro Amarelo, Valorização Profissional, Outubro Rosa, dia das Crianças e Outubro Rosa O que realizar em cada ação Definição de datas Definição de temas Definição de organização e delegação de funções Dia de atendimentos  <small>Alinhamento das ações para o próximo semestre</small>

Mês de Agosto	Com o intuito de viabilizar e facilitar a entrega dos relatórios do desenvolvimento, elaborei um link do Google Forms com todas as questões referente a avaliação infantil postuladas no relatório de desenvolvimento das professoras. Foi conversado sobre a forma de estruturar o protocolo de recebimento e entrega para que os relatórios passem por um processo para conhecimento de todos.
Mês de Setembro	Ação setembro amarelo. Foi realizada em nossa escola uma importante ação de sensibilização em alusão a campanha, voltada para conscientização e prevenção do suicídio. Atendimento com a gestão em sala e coletivo com as famílias.
Mês de Outubro	<b>Ação Outubro Rosa:</b>  O Outubro Rosa é um movimento de extrema importância para a saúde das mulheres, e leva-lo para o ambiente escolar é uma forma poderosa de conscientização e prevenção.  Na escola, o Outubro Rosa vai além de decorar de cor rosa; é uma oportunidade essencial para educar a comunidade escolar sobre a relevância da detecção precoce do câncer de mama e do câncer de colo
Mês de Novembro	<b>Novembro Azul</b>  Campanha de extrema conscientização sobre a importância da saúde do homem, como foco principal na prevenção e no diagnóstico precoce do câncer de próstata. A equipe multi realizou um breve momento de interação com a comunidade escolar para levar a conscientização, através de folders digitais orientativos, distribuição dos laços da campanha para os colaboradores.

Mês de Dezembro	<p style="text-align: center;"><b>REUNIÃO DE PLANEJAMENTO</b></p> <p>A reunião realizada entre a equipe multi para definir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alinhamento dos combinados das próximas ações</li> <li>• Organização de datas de atendimentos e ações</li> <li>• Discussão sobre organização das tabelas e informações contidas nos atendimentos</li> </ul> <p>Conversa sobre erros e acertos das ações do semestre</p>
-----------------	--

### 5.1.6 Enfermagem

Mês	Principal Atividade
Mês de Janeiro	<p>Janeiro Branco é mais do que uma ação, é um movimento que nos convida a refletir sobre nossas emoções e a cuidar da saúde mental com a mesma dedicação que damos à saúde física. É sempre bom que todos possam se conscientizar do importante papel em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.</p>
Mês de Fevereiro	<p>Reunião com a supervisora.</p> <p>As reuniões de trabalho possuem uma importância que vai além de um simples encontro entre colaboradores. Afinal, eles atuam como instrumentos essenciais na comunicação interna da equipe, permitindo que todos estejam alinhados em relação aos objetivos e desafios.</p>

Mês de Março	Em contratação
Mês de Abril	Em contratação
Mês de Maio	Em contratação
Mês de Junho	Em contratação
Mês de Julho	Planejamento das Atividades de Enfermagem Próximos Meses: Com base na análise do ambiente e no perfil observado dos alunos, foi elaborado um promover cronograma de ações educativas e preventivas para os próximos meses. O objetivo é a saúde, prevenir agravos e estimular o autocuidado desde a infância. Além disso, serão realizados atendimentos pontuais, acompanhamento de crianças com

Mês de Agosto	Ações de promoção da saúde.; Orientação com os professores sobre situações emergenciais, com destaque para a manobra de desengasgo. Foram demonstradas as principais ações a serem tomadas em casos de obstrução das vias aéreas, tanto em crianças como em adultos, enfatizando a importância da calma e da agilidade nessas situações. O objetivo da capacitação foi capacitar os profissionais da educação a lidarem com emergências de forma segura e eficiente até a chegada de suporte especializado.
Mês de Setembro	Ação setembro amarelo conscientizando a equipe e a comunidade sobre a importância e valorização da vida.
Mês de Outubro	Ação Outubro Rosa:  Junto à equipe multidisciplinar, realizamos uma ação voltada aos pais durante os momentos de entrada e saída dos alunos, com o objetivo de conscientizar as famílias sobre a importância do cuidado com a saúde da mulher.
Mês de Novembro	Ação novembro azul junto com a equipe multidisciplinar, realizamos uma ação voltada aos pais durante os momentos de entrada e saída dos alunos, com o objetivo de conscientizar as famílias sobre a importância do cuidado com a saúde do homem.

Mês de Dezembro	No mês em destaque, a equipe multidisciplinar realizou atendimentos coletivos com as famílias, com foco na orientação e no acompanhamento do desenvolvimento global das crianças em cada fase. A partir das observações realizadas no contexto escolar, foram compartilhadas informações sobre aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores, fortalecendo a parceria entre escola e família e contribuindo para práticas educativas mais conscientes e alinhadas às necessidades de cada criança.
-----------------	---

### 5.1.7. Psicomotricista

Mês	Principal Atividade
Mês de Janeiro	<p>Formação ministrada pela equipe de gestão e equipe multidisciplinar para a equipe do Maternal, ADI'S e Professora, com os temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação das fases, público alvo, razão adulto criança;</li> <li>- Atribuição das auxiliares de sala e professoras;</li> <li>- Fluxo Hierárquico;</li> <li>- Dinâmica de alimentação e orientação aos procedimentos – Nutricionista</li> <li>- Orientações as escovações – Dentista</li> <li>- Desenvolvimentos das fases das crianças, mordidas, adaptações – Psicopedagoga</li> <li>- Dinâmica da rotina em geral, hora do soninho, cantinhos pedagógicos e estimulação, grade horária, brincando com segurança e dinâmica da rotina</li> </ul> <p><small>Fisioterapeuta</small></p>
Mês de Fevereiro	Janeiro Branco é mais do que uma ação, é um movimento que nos convida a refletir sobre nossas emoções e a cuidar da saúde mental com a mesma dedicação que damos à saúde física. É sempre bom que todos possam se conscientizar do importante papel em cuidar do bem-estar de todos, cuidando de nós mesmos e apoiando uns aos outros.

Mês de Março	<p>A síndrome de Down é uma doença cromossômica causada por um cromossomo <b>21</b> a mais que resulta em deficiência intelectual e anomalias físicas.</p> <p>Celebrado no dia 21 de março (21/03), o Dia Internacional da Síndrome de Down faz referência aos três cromossomos no par 21, que caracteriza a condição genética. A escolha da data foi proposta pelo Brasil, e aprovada por consenso pela Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU), em 2011.</p> <p>A conscientização sobre a trissomia do 21 é importante para combater o preconceito, promover a inclusão e valorizar as pessoas com essa condição.</p>
Mês de Abril	<p><b>Semana da Saúde</b></p> <p>Esta é uma ação da Equipe Multidisciplinar juntamente com a equipe de gestão, a “Semana da Saúde”, trouxe a nossa comunidade a conscientização da importância de cuidar da saúde, manter hábitos saudáveis, a conscientização da saúde nas escolas pode envolver os pais e fortalecer a parceria entre escola e família.</p>
Mês de Maio	<p><b>Campanha – MAIO LARANJA - FAÇA BONITO</b></p> <p>O Maio Laranja é uma campanha de conscientização sobre a prevenção e combate à violência sexual contra crianças e adolescentes.</p> <p>Objetivo: Promover a conscientização e mobilização da sociedade para prevenir e combater a violência contra crianças e adolescentes.</p> <p>Nesta ação, Pais e crianças colavam no painel flores com frases de autocuidado e respeito.</p>
Mês de Junho	<p>Foi avaliado se a criança participa do circuito com interesse e atenção, demonstra tentativa de manter o equilíbrio com o cone na cabeça, caminha sobre a pista com coordenação e foco, consegue desviar ou contornar as cadeiras com consciência corporal e respeita a vez e <u>observa os colegas com atenção</u></p>

Mês de Julho	Confecção de material pedagógico para o segundo semestre Reunião com as professoras para alinhamento do segundo semestre Visita as salas de aula e aos alunos. Reunião com a Equipe multidisciplinar para organização e planejamento das atividades coletiva do segundo semestre.
Mês de Agosto	Atendimento coletivo com as famílias; Reunião com a equipe multidisciplinar para a organização e planejamento das atividades coletiva do segundo semestre; Acompanhamento de alguns alunos em sala de aula, orientando professores.
Mês de Setembro	Ação setembro amarelo. Atividades: Circuito de equilíbrio e coordenação. Realizado com as turmas de Jardins I e II, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora global, equilíbrio dinâmico e coordenação viso – motora, além de estimular a concentração e organização espacial.
Mês de Outubro	<p>Ação Outubro Rosa</p> <p>A equipe multidisciplinar realizou uma ação coletiva em parceria com a escola em prol da conscientização do câncer de mama, onde recebemos os pais com um folder informativo, além de fornecer informações importantes referente a saúde.</p> <p>Ação do Dia dos Professores</p>

Mês de Novembro	Ação novembro azul; Conscientização sobre a saúde do homem. Entrega de folders digitais falando sobre a importância da prevenção e cuidado com a saúde masculina.
Mês de Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunião de avaliação do segundo semestre de 2025 e planejamento para o primeiro semestre de 2026 com a equipe Multidisciplinar.</li> <li>• Atendimento e esclarecimento as dúvidas das professoras, analisando as crianças com alguma questão perceptível, motora ou do neuro desenvolvimento;</li> </ul>

#### 5.1.8 Assistente Social

Mês	Principal Atividade
Mês de Janeiro	A ação do janeiro branco, mês de conscientização a saúde emocional e mental. Transtornos como ansiedade, síndrome do pânico e depressão são decorrentes da saúde mental afetando os indivíduos de diversas classes econômicas ou culturais, que ficam impossibilitados (temporária ou permanentemente) de exercer suas funções laborais. O primeiro passo e o mais importante é reconhecer que é necessária ajuda para a mudança desse quadro para tornar a vida mais digna.

Mês de Fevereiro	<p>Destaque do mês foi a reunião de pais, essa interação nos proporciona a possibilidade de apresentarmos a proposta da escola, juntamente com toda a equipe gestora e docente esclarecendo pontos aos quais precisamos nos manter alinhados família e escola, para o desempenho de um bom trabalho.</p> <p>A reunião de pais com uma participação expressiva dos familiares, nos faz perceber que a família tem o interesse de participar e conhecer um pouco mais da vida escolar dos filhos</p>
Mês de Março	<p>A ação do dia da Síndrome de Down é o destaque do mês, pela importância da conscientização e valorização que traz nesse através dessa ação.</p> <p>Comemorado em 21 de março, é uma data de conscientização global para celebrar a vida das pessoas com a síndrome e para garantir que elas tenham as mesmas liberdades e oportunidade que as demais pessoas da sociedade.</p> <p>Pessoas com síndrome de down são capazes de compreender suas limitações e <u>conviver com suas dificuldades com autonomia em uma sociedade que se</u></p>
Mês de Abril	<p>Ação do dia Mundial de Conscientização do Autismo, o objetivo da data é promover conhecimento sobre o espectro autista, bem como sobre as necessidades e os direitos das pessoas autistas. O autismo é uma condição relacionada ao desenvolvimento do cérebro e afeta aspectos da comunicação, linguagem, comportamento e interação social.</p> <p>Existem aproximadamente 70 milhões de autistas no mundo e 2 milhões no Brasil segundo a ONU.</p>

Mês de Maio	<p><b>Maio Laranja - Campanha contra a exploração e o abuso sexual infantil no Brasil</b>, um tema muito triste, porém de extrema importância ser falado e divulgado. Mais de 70% dos casos de abusos acontecem em ambientes familiares e por pessoas próximas das crianças.</p>
Mês de Junho	<p>A atividade do projeto “crescendo com Saúde”, momento em que interagimos com as crianças de forma lúdica sobre a importância dos cuidados com a higiene pessoal. Desde de pequenos devemos inserir na rotina diária das crianças, tornando assim um hábito cotidiano. Quando realizamos o autocuidado elevamos nossa autoestima, prevenimos doenças e proporcionamos bem-estar. O autocuidado para crianças é um assunto de grande importância, que requer compreensão por parte dos pais e</p>
Mês de Julho	<p>Projeto férias como destaque desse mês de julho, proporcionando diversas brincadeiras e atividades educativas, culturais, lúdicas e recreativas durante o período de férias escolares, com o principal objetivo de assegurar a proteção integral, o desenvolvimento saudável e a prevenção de riscos ao bem-estar das nossas crianças, além de estimular a sua imaginação e habilidades humanas e sociais para a construção de ações coletivas de empatia, respeito, comunicação e trabalho em equipe.</p>
Mês de Agosto	<p>A reunião de planejamento é um momento muito importante para a avaliação dos nossos projetos e de expormos idéias baseados em resultados positivos, além de ser uma oportunidade de estarmos reunindo e nos fortalecendo como profissionais, cujo os objetivos são os mesmos. Durante essa troca, aprendemos muito ouvindo o relato dos colegas e assim nos possibilita evoluir como profissional da educação.</p>

Mês de Setembro	Ação Setembro Amarelo A ação tem por importância de informação a comunidade, podendo até salvar vidas. Setembro amarelo é considerado o mês de conscientização sobre a importância e da prevenção do suicídio. É um assunto que não precisa ser abordado apenas em setembro, mas no ano todo.
-----------------	---

Mês de Outubro	<b>Outubro Rosa</b>  Conscientização sobre a importância do cuidado feminino e prevenção ao câncer de mama. Ação com as famílias.
Mês de Novembro	<b>Novembro Azul.</b>  Acolhida com as famílias. Entrega de folders digitais, orientações sobre o cuidado com a saúde do homem.  Atendimento coletivo com as famílias.

Mês de Dezembro	No mês em destaque, a equipe multidisciplinar realizou atendimentos coletivos com as famílias, com foco na orientação e no acompanhamento do desenvolvimento global das crianças em cada fase. A partir das observações realizadas no contexto escolar, foram compartilhadas informações sobre aspectos cognitivos, sociais, emocionais e motores, fortalecendo a parceria entre escola e família e contribuindo para práticas educativas mais conscientes e alinhadas às necessidades de cada criança.
-----------------	---

### 5.1.9 Fonoaudiologa

<b>Mês</b>	<b>Principal Atividade</b>
Mês de janeiro	Ação de Integração: ação realizada pela equipe multidisciplinar dirigida a todos os colaboradores. O objetivo da ação foi apresentar a missão, visão, valores e projetos do Instituto dentro da UE, além da rotina pedagógica, público alvo e informações administrativas e ainda integrar todos os colaboradores para um bom andamento da unidade escolar ao longo deste ano letivo.

Mês de fevereiro	<p>Formação dos professores: “Estimulando a consciência fonológica”</p> <p>Capacitação dos professores sobre as habilidades de Consciência Fonológica, incluindo suas tarefas, estratégias e ferramentas para estimulação em sala de aula. Público alvo: berçários, mat 1 e 2 , Jd 1 e 2. Em parceria com a gestão, sendo apresentado como parte do projeto Institucional. Este projeto será direcionado e acompanhado diretamente pela profissional, dentro do projeto “Brincando com os sons e as palavrinhas”, sendo direcionado no mês de março</p>
------------------	---

Mês de março	<p>Ação do trissomia do 21 Ação realizada pela equipe multiprofissional junto à comunidade escolar, com o objetivo de conscientizar sobre a síndrome e celebrar a vida das pessoas que a possuem, assegurando-lhes as mesmas liberdades e oportunidades de todos.</p>
Mês de abril	<p>Ação: Semana do Brincar: A equipe multiprofissional realizou uma ação dirigida a todos os alunos, com o objetivo de celebrar a Semana do Brincar. Nesta ocasião foi apresentado uma peça teatral e brincadeiras interativas com os alunos, com o tema “Aventuras no fundo do mar”. Além disso, também foi proposto um circuito sensorial para que as crianças pudessem vivenciar estímulos por diferentes vias de entrada: tátil, auditiva e visual. Essa atividade,</p>
Mês de maio	<p><b>CONECTANDO PAIS E ESCOLA</b></p> <p>Público alvo: Pais dos alunos da fase Maternal 1 e 2 Com o objetivo de destacar a importância da participação dos pais no processo educativo e compartilhar a rotina e atividades que as crianças realizam na escola, foi elaborado e enviado um bilhete por meio da agenda, aos pais, contendo uma atividade para ser realizada com a criança no ambiente familiar. A proposta é incluir atividade rotineira, que muitos pais já realizam em casa, mas destacar e aprimorar conceitos e habilidades que estão sendo trabalhados com essa proposta.</p>

Mês de junho	Capacitação dos professores sobre os aspectos do desenvolvimento e estimulação de linguagem, incluindo as habilidades de consciência corporal e da fala.
Mês de julho	Acompanhamento dos professores em sala de aula, oferecendo suporte e orientações pontuais conforme as necessidades individuais. Acompanhamento do desenvolvimento dos alunos das turmas participantes do projeto, com foco na compreensão de suas necessidades individuais. Atividade em sala de aula: introdução lúdica do conceito de rima, destacando palavras que combinam por meio de figuras ilustrativas. Exploração do vocabulário relacionado à atividade. Leitura da poesia Leilão de Jardim, com destaque para as rimas previamente trabalhadas, promovendo a conscientização fonológica das crianças.
Mês de agosto	Capacitação dos professores sobre os aspectos do desenvolvimento e estimulação da linguagem; Elaboração e apresentação de um plano de aula com as habilidades propostas para que os professores utilizem em planejamento pedagógico.
Mês de setembro	Ação setembro amarelo voltada a toda comunidade escolar, contemplando pais e educadores, com o objetivo de promover a valorização da vida e a potencialização da saúde mental dos participantes.

Mês de outubro	<p>Outubro Rosa</p> <p>Ação com as famílias orientando sobre a prevenção do câncer de mama. Entrega de folders digitais.</p>
Mês de novembro	<p>Novembro Azul.</p> <p>Mês de conscientização da saúde do homem e prevenção do câncer de mama. Ação com a comunidade escolar falando sobre a importância dos cuidados com a saúde.</p>
Mês de dezembro	<p>Foi realizada uma atividade voltada a toda a comunidade escolar, contemplando pais e educadores, com o objetivo de conscientizar a população sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de próstata, estimular hábitos de vida saudáveis, valorizar o cuidado com a saúde masculina.</p>

## 5.2 Manutenções relativas à saúde

### Janeiro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	21/09/2024	21/03/2025
Dedetização e desratização	21/09/2024	21/03/2025
Troca de filtros*	18/10/2024	18/04/2025

## Fevereiro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	21/09/2024	21/03/2025
Dedetização e desratização	21/09/2024	21/03/2025
Troca de filtros*	18/10/2024	18/04/2025

## Março

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	21/09/2024	21/03/2025
Dedetização e desratização	21/09/2024	21/03/2025
Troca de filtros*	18/10/2024	18/04/2025

## Abril

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	27/02/2025	27/08/25
Dedetização e desratização	27/02/2025	27/08/25
Troca de filtros*	04/04/2025	04/10/2025

**Maio**

<b>SERVIÇOS</b>	<b>DATA DE EXECUÇÃO</b>	<b>VALIDADE</b>
Limpeza da caixa d'água	27/02/2025	27/08/25
Dedetização e desratização	27/02/2025	27/08/25
Troca de filtros*	04/04/2025	04/10/2025

**Junho**

<b>SERVIÇOS</b>	<b>DATA DE EXECUÇÃO</b>	<b>VALIDADE</b>
Limpeza da caixa d'água	27/02/2025	27/08/25
Dedetização e desratização	27/02/2025	27/08/25
Troca de filtros*	04/04/2025	04/10/2025

**Julho**

<b>SERVIÇOS</b>	<b>DATA DE EXECUÇÃO</b>	<b>VALIDADE</b>
Limpeza da caixa d'água	27/02/2025	27/08/25
Dedetização e desratização	27/02/2025	27/08/25
Troca de filtros*	04/04/2025	04/10/2025

**Agosto**

<b>SERVIÇOS</b>	<b>DATA DE</b>	<b>VALIDADE</b>

	<b>EXECUÇÃO</b>	
Limpeza da caixa d'água	27/02/2025	27/08/25
Dedetização e desratização	27/02/2025	27/08/25
Troca de filtros*	04/04/25	04/10/2025

## Setembro

<b>SERVIÇOS</b>	<b>DATA DE EXECUÇÃO</b>	<b>VALIDADE</b>
Limpeza da caixa d'água	17/08/2025	17/03/2026
Dedetização e desratização	17/08/2025	17/03/2026
Troca de filtros*	04/04/25	04/10/25

## Outubro

<b>SERVIÇOS</b>	<b>DATA DE EXECUÇÃO</b>	<b>VALIDADE</b>
Limpeza da caixa d'água	17/08/2025	17/03/2026
Dedetização e desratização	17/08/2025	17/03/2026
Troca de filtros*	22/10/25	17/09/26

## Novembro

<b>SERVIÇOS</b>	<b>DATA DE EXECUÇÃO</b>	<b>VALIDADE</b>
Limpeza da caixa d'água	17/08/2025	17/03/2026
Dedetização e desratização	17/08/2025	17/03/2026
Troca de filtros*	22/10/25	22/04/26

## Dezembro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	17/08/2025	17/03/2026
Dedetização e desratização	17/08/2025	17/03/2026
Troca de filtros*	22/10/25	22/04/26

---

# 6

## SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

- 6.1. Manutenções diversas realizadas no período
- 6.2. AVCB e/ou manutenção de extintores
- 6.3. Laudo Bimestral

## 6 Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto

### 6.1. Manutenções diversas realizadas no período

#### 1º SEMESTRE

##### Janeiro

<p>Data: 03/01/2025          Local: Pátio          Descrição: Bandeira Do estado De São Paulo, reinstalada no local devido!</p>	
<p>Data: 03/01/2025          Local: Pátio          Descrição: Término da Pintura do pátio com a tinta Cinza!</p>	
<p>Data: 03/01/2025          Local: Jardim 2 D Sala 18          Descrição: Pintura da porta!</p>	
<p>Data: 06/01/2025          Local: Cozinha          Descrição: Limpeza da caixa de Gordura.</p>	

<p>Data: 06/01/2025 Local: Sala 19 Descrição: Pintura da porta!</p>	
<p>Data: 07/01/2025 Local : Maternal 2 D Descrição : Pintura da porta Quantidade: 02</p>	
<p>Data: 08/01/2025 Local: Secretaria Descrição: Manutenção na gaveta, estava torta, e quase caindo!</p>	
<p>Data: 09/01/2025 Local: Sala 15 Descrição: Pintura da porta Quantidade:02</p>	
<p>Data: 09/01/2025 Local: Refeitório Descrição: Vazamento aparentemente resolvido!</p>	

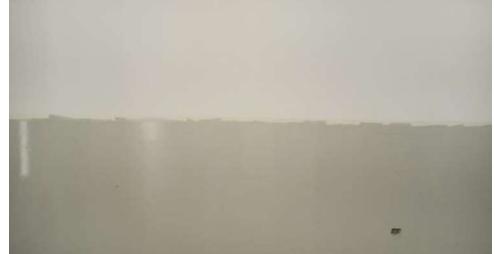
<p>Data: 11/01/2025 Local: Pátio Descrição: Pintura do Pátio.</p>		
<p>Data: 14/01/2025 Local: Sala 17 Descrição: Pintura da porta. Quantidade:02</p>		
<p>Data: 14/01/2025 Local: Sala 20 Descrição: Pintura da porta Quantidade: 02</p>		
<p>Data: 13/01/2025 Local: cozinha Descrição: Limpeza na rede, estava gordurosa.</p>		
<p>Data: 14/01/2025 Local: Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de Gordura</p>		
<p>Data: 14/01/2025 Local: Banheiro de portador de necessidade especiais Descrição : Desentupimento!</p>		

Data: 16/01/2025 Local : Sala 09 Descrição: Pintura da Porta Quantidade: 02		
Data: 17/01/2025 Local: Sala 13- Maternal 2 Descrição: Manutenção no Ventilador, estava Caindo!		
Data: 17/01/2025 Local: Jardim 1 A Descrição : Reinstalação da Tampa do Baú organizador!		
Data: 17/01/2025 Local: Jardim 1 F Descrição: Manutenção atrás do armário, estava solto. E retirada dos pés, para o nivelamento do Armário!		
Data: 17/01/2025 Local: Jardim 1 F Descrição: Manutenção atrás do armário, estava solto. E retirada dos pés, para o nivelamento do Armário!		
Data: 17/01/2025 Local: Sala 20 Descrição: Reinstalação da Tampa do Baú organizador!		

Data: 17/01/2025 Local: Estacionamento Descrição : Foi colocado um Parafuso na Grade para evitar que Caia!	
Data: 20/01/2025 Local: Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de Gordura.	
Data: 20/01/2025 Local: Cozinha Descrição: Limpeza das telas de proteção das Janelas!	
Data: 20/01/2024 Local : Cozinha Descrição: Limpeza da rede do Exaustor!	
Ronda no Telhado!!!	
Mesa com os pés quebrado! Foi arrumado	

<p>Data: 21/01/2025 Local: Maternal 1 C Descrição: Reinstalação da porta do Armário!</p>	
<p>Data: 21/01/2025 Local Refeitório do 1 andar. Descrição: Reinstalação dos cintos das Cadeirinhas!</p>	
<p>Data: 21/01/2025 Local: Banheiro feminino infantil 2º Andar Descrição : Ajuste, aperto na tampa e ajuste no sistema que aciona a descarga!</p>	
<p>Data: 21/01/2025 Local: Banheiro masculino infantil 2º andar Descrição: Ajuste na tampa do lixo, estava solta!</p>	
<p>Data: 23/01/2025 Local: Banheiro masculino Adulto 2º andar Descrição: Desentupimento do vaso sanitário!</p>	
<p>Data: 21/01/2025 Local: Maternal 1 C Descrição: Reinstalação da porta do Armário!</p>	

<p>Data: 23/01/2025 Local: Sala 04 Descrição: Pintura da porta Quantidade: 02</p>		
<p>Data: 23/01/2025 Local: Entrada principal Descrição: Reinstalação do quadro de avisos!</p>		
<p>Data: 23/01/2025 Local: Sala 12 Descrição: Preparação da sala para receber pintura</p>		
<p>Data: 23/01/2025 Local: Portaria Descrição: Instalação da placa com aviso da campainha!</p>		
<p>Data: 24/01/2025 Local: Sala 19 Descrição: Manutenção na mesa, base estava solta!</p>		
<p>Data: 24/01/2025 Local: Sala 12 Descrição: Pintura da parte branca e lixamento da parte mais escura!</p>		

<p>Data: 27/01/2025 Local: Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de Gordura!</p>	
<p>Data: 26/01/2025 Local: Sala 12 Descrição: Pintura da faixa de Baixo com o Branco Gelo, tinta esmalte sintético!</p>	
<p>Data: 27/01/2025 Local: Refeitório do Berçário Descrição : Reinstalação dos cintos de proteção!</p>	
<p>Data: 27/01/2025 Local: Próximo ao maternal 1 A. Descrição: Foi colocado alguns parafusos para fixar a barra de Ferro junto ao brinque e esticada todas as redes!</p>	
<p>Data: 29/01/2025 Local: Corredor externo do 1º andar Descrição:Mudança no Posicionamento da Câmera de segurança!</p>	
<p>Data:29/01/2024 Local: Em frente a entrada do 1ºandar Descrição: Fixação do Piso Tátil.</p>	

<p>Data: 30/01/2025          Local: Em frente Ao Banheiro masculino infantil 2º andar.          Descrição: Troca de lâmpada queimada          Quantidade: 02</p>		
<p>Data: 31/01/2025          Local: Gestão          Descrição: Instalação das portas dos Armários!</p>		
<p>Data: 31/01/2025          Local: Maternal 1 C          Descrição: Reinstalação do porta!</p>		

## Fevereiro

<p>Data:04/02/2024          Local: Telhado Corredor da Cozinha          Descrição: Limpeza na calha e manutenção!</p>		
<p>Data: 04/02/2025          Local: Jardim 2 B          Descrição:Conserto na Gaveta!!!</p>		

<p>Data: 04/02/2025 Local: Berçário 1 A Descrição: Manutenção no Baú organizador, fixação das tampas!</p>	
<p>Data: 04/02/2025 Local: Berçário 1 A Descrição: aperto nos parafusos do Berçário!</p>	
<p>Data: 05/02/2025 Local: Sala do CPD Descrição: Limpeza dos filtros do Ar e do Aparelho!</p>	
<p>Data: 05/02/2025 Local: Secretaria Descrição: Limpeza dos Filtros e da Máquina do Ar condicionado!</p>	
<p>Data: 05/02/2025 Local: Sala 18 Descrição : Limpeza dos filtros do Ar condicionado e Limpeza da maquina!</p>	
<p>Data: 06-02-2025 Local: Parede no Final do Corredor da portaria. Descrição: Pintura da parede!!!</p>	

<p>Três carrinhos de Bebê danificados, serão descartados na sala de brinquedos!</p>		
<p>Data: 11/02/2025 Local: Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de Gordura.</p>		
<p>Data: 12/02/2025 Local: Berçário Multi B Descrição: Troca de ventilador, estava queimado!</p>		
<p>Data : 12/02/2025 Local: Maternal 1 A Descrição: Reinstalação da porta do Armário!</p>		
<p>Data: 12/02/2025 Local: Térreo, em Frente ao elevador. Descrição: Foi realizado a aplicação de Cola, para poder repor o piso tátil no Devido lugar!</p>		
<p>Data: 13/02/2025 Local: Cozinha Descrição: Troca do Sifão!</p>		

<p>Data: 13/02/2025 Local: Portaria Descrição : Foi feito a Raspagem e a colagem do Piso Tátil!</p>		
<p>Data: 13/02/2025 Local: Sala 13 Descrição:Fixação do ventilador, com Abraçadeira de Plástico!</p>		
<p>Data: 13/02/2025 Local: Maternal 2 D Descrição: Conserto feito na Mesa, estava soltando os parafusos!</p>		
<p>Data: 14/02/2025 Local:Maternal 1 E Descrição: Manutenção corretiva no Baú organizador, Reinstalação da tampa!</p>		
<p>Data: 14/02/2025 Local: 13 Descrição : Manutenção geral na mesa, estava toda quebrada!!</p>		
<p>Data: 14/02/2025 Local: 2 andar Descrição: Fixação da tampa de lixo com parafusos e porcas!</p>		
<p>Data: 13/02/2025 Local : abrigo do Gás do Aquecedor Descrição: Troca da mangueira de gás realizada!</p>		

<p>Data: 17/02/2025 Local: Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de Gordura!</p>		
<p>Data: 17/02/2025 Local: Multi C Descrição : Fixação do ventilador!</p>		
<p>Data: 17/02/2025 Local: Maternal 1 E Descrição: Instalação do Ventilador Novo!</p>		
<p>Data: 20/02/2025 Local: CPD Ronda no Telhado: raspagem da Parede no local onde estava com infiltração, preparação para passar massa corrida e pintura!</p>		
<p>Ronda no Telhado</p>		
<p>Data: 20/02/2025 Local: Berçário 1 A Descrição: Fixação das borrachas de proteção nos berços!</p>		

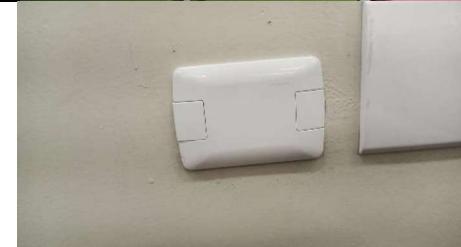
<p>Data: 25-02-2025 Local: Maternal 2 A Descrição: Fixação da tampa do Baú organizador</p>		
<p>Data: 25-02-25 Local: Berçário Multi B Descrição: Manutenção no Baú organizador.</p>		
<p>Data: 25/02/2025 Local: Secretaria Descrição: Instalação do amplificador de som.</p>		
<p>Data: 25/02/2025 Local: Portaria Descrição: Instalação do Ventilador!</p>		

## Março

<p>Data: 05/03/2025 Local: Descrição: Manutenção no Baú organizador, Reinstalação da tampa!</p>		
---	--	--

<p>Data: 07/03/2025          Local Berçário Multi A          Descrição: Substituição do sifão devido a vazamento, incluindo remoção do componente antigo, limpeza da área, instalação de novo sifão compatível e teste de vedação para garantir estanqueidade.</p>	
<p>Data: 07/03/2025          Local: Maternal 2 A          Descrição: Manutenção no Baú Organizador – Reinstalação da Tampa          realizada a reinstalação da tampa, ajuste das dobradiças e reforço dos pontos de encaixe, garantindo o funcionamento adequado e maior durabilidade do baú.</p>	
<p>Data: 10/03/2025          Local : Cozinha          Descrição: Limpeza da caixa de Gordura!</p>	
<p>Data: 11/03/2025          Local: Jardim 2 A          Descrição : Manutenção No Baú organizador. Reinstalação da tampa e reforço nas Dobradiças!</p>	
<p>Data: 11/03/2025          Local: Jardim 2 B          Descrição: Manutenção no Baú organizador. Reinstalação da tampa!</p>	

<p>Data: 11/03/2025 Local: Jardim 1 A Descrição: Manutenção no Baú organizador. Reinstalação da tampa!</p>		
<p>Data: 11/03/2025 Local: Maternal 2 C Descrição: Manutenção no Baú organizador. Reinstalação da tampa!</p>		
<p>Data: 11/03/2025 Local: Jardim 2 C Descrição: Manutenção no Baú organizador. Reinstalação da tampa.</p>		
<p>Data: 11/03/2025 Local: Jardim 2 D Descrição: Manutenção no Baú organizador. Reinstalação da tampa.</p>		
<p>Data: 11/03/2025 Local: Elevador lado Esquerdo Descrição: Substituição de Luz de Led queimado!</p>		
<p>Data: 11/03/2025 Conserto da cadeira</p>		

Data: 11/03/2025 Mesa quebrada	
Data: 12/03/2025 Local: Cozinha Descrição: Manutenção no carrinho!	
Data: 12/03/2025 Local: Secretaria Descrição: Mudança na posição do relógio biométrico!	
Data: 14/03/2025 Local: 2º Andar Descrição: Troca de pilha!	
Data: 14/03/2025 Local: Jardim 2 E Descrição: Manutenção no armário. Reinstalação da porta!	
Data: 14/03/2025 Local: Jardim 2 G Descrição: Instalação da placa cega. Quantidade: 02	

<p>Data: 14/03/2025 Local: Jardim 2 E Descrição: Manutenção no armário. Reinstalação da porta!</p>		
<p>Data: 17/03/2025 Local: Térreo Descrição: Troca do dispensador de álcool em Gel!</p>		
<p>Data: 17/03/2025 Local: Banheiro feminino adulto 2º andar Descrição: Desentupimento do ralo do banheiro feminino adulto no 2º andar.</p>		
<p>Data: 17/03/2025 Local: Jardim 1 F Descrição: Manutenção na porta do Armário. Reinstalação da porta!</p>		
<p>Data: 18/03/2025 Local: Manutenção na porta do armário</p>		
<p>Data: 18/03/2025 Local: Ao lado do Jardim 2 A Descrição: Troca do dispensador do álcool em gel!</p>		

<p>Data: 18/03/2025 Local: Jardim 2 B Descrição: Manutenção no armário. Fixação das prateleiras!</p>		
<p>Data: 18/03/2025 Local: Berçário Multi A Descrição: Pintura da Porta!</p>		
<p>Data: 18/03/2025 Local : Entrada principal Descrição: Instalação do quadro!</p>		
<p>Data: 19/03/2025 Local: Berçário Multi A Descrição: Manutenção no Baú organizador. Reinstalação da tampa!</p>		
<p>Data: 19/03/2025 Local: Maternal 2B Descrição: Fixação da mesa no Piso!</p>		
<p>Data: 19/03/2025 Local: Jardim 1 A Descrição: Fixação da mesa no Piso.</p>		
<p>Data: 20/03/2025 Local: Jardim 1 B Descrição: Fixação do ventilador</p>		

<p>Data: 20/03/2025 Local: Jardim 2 C Descrição: Fixação da mesa no Piso!</p>	
<p>Data: 20/03/2025 Local: Jardim 1 C Descrição: Fixação da mesa no Piso!</p>	
<p>Data: 20/03/2025 Local: Jardim 1 C Descrição: Manutenção na porta do Armário. Reinstalação da porta, com parafuso!!</p>	
<p>Data: 21/03/2025 Local: Maternal 1 E Descrição: Fixação da mesa no Piso!</p>	
<p>Data: 24/03/2025 Local: Jardim 2 D Descrição: Manutenção na porta do Armário. Reinstalação da porta!</p>	
<p>Data: 25/03/2025 Local: Maternal 1 C Descrição: Instalação da Canaleta afim de organizar os fios do ventilador!</p>	
<p>Data: 26/03/2025 Local: Refeitório Descrição: Troca do dispenser de Papel Toalha!</p>	

Sala do Jardim IIE <b>Descrição:</b> Instalação das dobradiças no Baú organizador	
Banheiro Masculino Adulto 2º andar <b>Descrição:</b> Mangueira instalada	
Jardim IIA <b>Descrição:</b> Elevação do trinco da porta	
Cozinha <b>Descrição:</b> Limpeza da caixa de gordura	
Cozinha <b>Descrição:</b> Desentupimento da pia	
Jardim IG <b>Descrição:</b> Instalação do Banner com as letras do alfabeto	

Jardim IH <b>Descrição:</b> Instalação do Banner	
<b>Descrição:</b> Frente a escada do térreo, lixamento para testar se a tinta vai aderir	
Troca de lâmpadas <b>Descrição:</b> roca de duas lâmpadas queimadas	
1º andar <b>Descrição:</b> Regulagem na pressão da água que sai do bebedouro	

## Abril

Refeitório <b>Descrição:</b> Ajuste em 01 bebedouro.	
---	--

Jardim 2D <b>Descrição:</b> Fixação da borracha da mesa da professora;	
Maternal 1A <b>Descrição:</b> Troca de 03 lâmpadas;	
Maternal 2A <b>Descrição:</b> Troca de 01 lâmpada;	
Lavanderia <b>Descrição:</b> Troca de 01 torneira;	
Jardim 2D <b>Descrição:</b> Conserto nas gavetas da mesa da professora;	
Maternal 2B <b>Descrição:</b> Ajuste nas portas de 01 armário;	

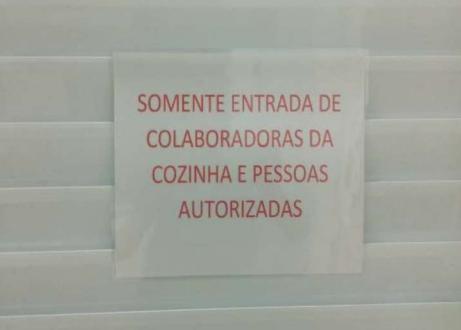
Berçário 2C <b>Descrição:</b> Instalação de 01 espelho cego.	
Oficina <b>Descrição:</b> Troca de 01 lâmpada;	
Escada acesso ao Estacionamento <b>Descrição:</b> pintura do piso;	
Maternal 2E <b>Descrição:</b> Instalação de 01 espelho cego;	
Banheiro feminino infantil 1º andar <b>Descrição:</b> Conserto da descarga de 01 vaso sanitário;	

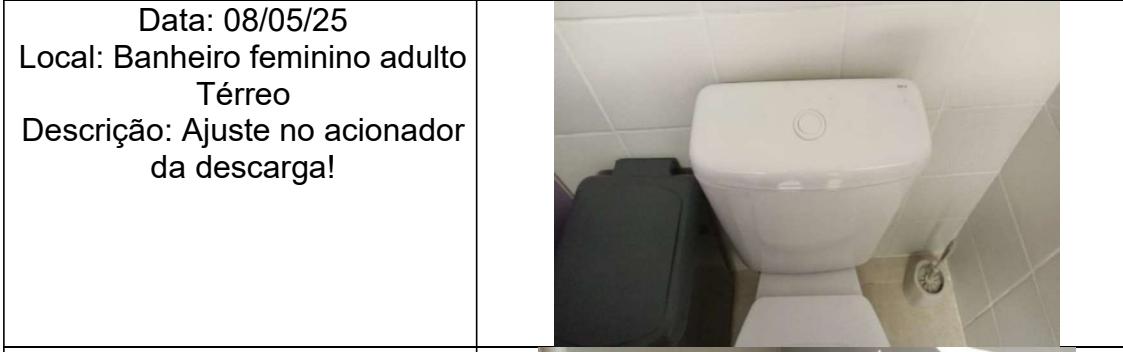
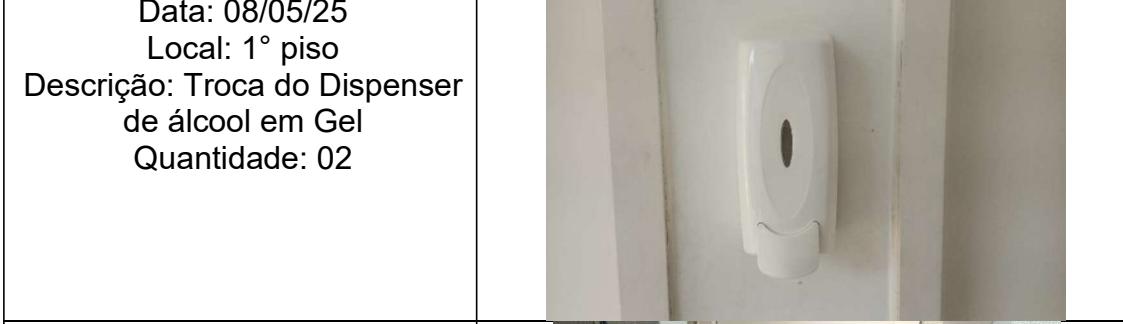
Banheiro masculino infantil 2º andar <b>Descrição:</b> Troca de 01 assento do vaso sanitário;	
Banheiro feminino adulto 2º andar <b>Descrição:</b> Troca de 01 assento do vaso sanitário;	
Banheiro feminino adulto 2º andar <b>Descrição:</b> Conserto em 01 descarga com vazamento;	
Banheiro Feminino infantil 1º piso <b>Descrição:</b> Troca de 01 assento do vaso sanitário;	

Berçário 1A <b>Descrição:</b> Consertar os pés e as gavetas da mesa da professora;	
Rampa de acesso ao Estacionamento <b>Descrição:</b> Pintura do piso.	

## Maio

Data: 07/05/25 Local: Berçário Multi C Descrição: Fixação do espelho!	
Data: 07/05/25 Local: Berçário Multi C Descrição: Instalação da Placa cega!	

<p>Data: 07/05/25 Local : 2º Piso Descrição: Retirada da Placa de identificação</p>	
<p>Data: 07/05/25 Local: Refeitório do 1º andar Descrição: Passagem do Fio para instalação da Câmera</p>	
<p>Data:07/05/25 Local: Próximo ao refeitório Descrição: Instalação do cabo de aço para pendurar painel</p>	
<p>Data: 08/05/25 Local: Cozinha Descrição: Instalação da placa na porta!</p>	
<p>Data: 08/05/25 Local: Copo Descrição : Troca de lâmpada queimada Quantidade/ 02</p>	

<p>Data: 08/05/25          Local: Banheiro feminino adulto              Térreo          Descrição: Ajuste no acionador              da descarga!</p>	
<p>Data: 08/05/25          Local: Abrigo das Tintas          Descrição: latas de tintas              realocadas para sombra!</p>	
<p>Data: 08/05/25          Local: 1º piso          Descrição: Troca do Dispenser              de álcool em Gel              Quantidade: 02</p>	
<p>Data: 08/05/25          Descrição: Limpeza das teias              de aranhas</p>	
<p>Data: 08/05/25          Local: Cozinha          Descrição: Troca da Torneira</p>	

<p>Data: 13/05/25 Local: Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de Gordura!</p>	
<p>Data: 13/05/25 Local: Berçário Multi A Descrição: Troca da mangueira de banho!</p>	
<p>Data: 13/05/25 Descrição: 5 Cadeiras com o encosto consertado.</p>	
<p>Data: 13/05/25 Local: Multi C Descrição: Mudança no posicionamento da câmera!</p>	
<p>Data: 13/05/25 Local : Multi D Descrição: Reposicionamento da Câmera!</p>	

<p>Data: 13/05/25          Local: Banheiro feminino adulto              1° andar          Descrição : Desentupimento do              Ralo!</p>		
<p>Data :14/05/25          Descrição: 4 Cadeiras              consertadas</p>		
<p>Data: 14/05/25          Local: Brinquedoteca          Descrição: Manutenção na              porta, estava com uma parte              do batente soltando!</p>		
<p>Data: 14/05/25          Local : Sala DO Judo          Descrição:Manutenção no              Vidro!</p>		
<p>Data: 15/05/25          Local: Vestiário Feminino              Térreo          Descrição: Fixação da porta,              troca e reinstalação!</p>		

<p>Data: 15/05/25          Local: Térreo, em frente ao elevador          Descrição: Colagem do Piso Tátil</p>	
<p>Data: 15/05/25          Local: Próximo ao Jardim          Descrição: Pintura da Faixa, da parte de Baixo.</p>	
<p>Data: 15/05/25          Local: Jardim 2 H          Descrição: Pintura do Porta!</p>	
<p>Data: 16/05/25          Local: 2ºAndar          Descrição: Reinstalação da Placa de identificação!</p>	

<p>Data: 16/05/25          Local: Entrada principal da Escola          Descrição: Reforço da tela de proteção do Corredor externo.</p>	
<p>Data: 16/05/25          Local : Ao lado do Jardim 2 D          Descrição: Troca do dispensador de álcool em Gel.</p>	
<p>Data: 16/05/25          Local : Ao lado do Maternal 2 C          Descrição: Troca do dispensador de álcool em Gel</p>	
<p>Data: 16/05/25          Local: Maternal 2 A          Descrição: Manutenção no Baú organizador</p>	
<p>Data: 16/05/25          Local: Cozinha          Descrição: Limpeza da tela de proteção do exaustor</p>	

<p>Data: 17/05/25 Local: Maternal 2 A Descrição: Pintura da porta Quantidade: 02</p>	
<p>Data: 17/05/25 Local: Maternal 2B Descrição: Pintura da porta Quantidade: 02</p>	
<p>Data: 17/05/25 Local: Maternal 2 C Descrição: Pintura da porta Quantidade: 02</p>	
<p>Data: 17/05/25 Local: Jardim 1 D Descrição: Pintura da porta Quantidade: 02</p>	
<p>Data: 19/05/25 Local: Almoxarifado Descrição: lixamento da parede para receber a pintura!</p>	

<p>Data: 19/05/25 Local : Almoxarifado Descrição: Pintura da Parede!</p>	
<p>19/05/2025 Limpo e organizado</p>	
<p>DATA: 20/05/25 Descrição: Conserto das cadeiras Quantidade: 08</p>	
<p>Data: 20/05/2025 Local: Encosta frontal externa. Descrição: Limpeza da Valeta!</p>	
<p>Data: 20/05/25 Local: Telhado do corredor que dá acesso a Cozinha Descrição: Limpeza do Telhado!</p>	

<p>Data: 20/05/25          Local: Pátio ao lado da Sala do Judô          Descrição: Reparo de buracos na parede utilizando gesso e preparando para pintar!</p>	
<p>Data: 21/05/25          Local: Banheiro masculino Adulto 2º andar          Descrição: Troca do Sifão!</p>	
<p>Data: 21/05/25          Local: Pátio- ao lado da Sala do Judô          Descrição: Pintura das paredes!</p>	
<p>Data: 24/05/25          Local: Maternal 2 A          Descrição: Pintura da Faixa, parte de Baixo</p>	
<p>Data : 24/05/25          Local: Maternal 2 B          Descrição: Pintura da Faixa, da parte de baixo!</p>	

<p>Data: 24/05/25 Local: Maternal 2 C Descrição: Pintura da Faixa, parte de Baixo</p>	
<p>Data: 26/05/25 Local: Sala DO Judo Descrição: Pintura das paredes!</p>	
<p>Data: 26/05/25 Local: Sala DO Judo Descrição: fechamento do buraco na Parede.</p>	
<p>Data: 27/05/25 Local: Banheiro masculino infantil 1 andar Descrição: Conserto no acionador da descarga!</p>	

## Junho

<p>Data: 02/06/2025          Local: Banheiro feminino infantil 2º Andar.          Descrição: Desentupimento.</p>	
<p>Data: 02/06/2025          Local: Banheiro masculino infantil 2º andar          Descrição:          Desentupimento</p>	
<p>Data : 02/06/2025          Local : Banheiro feminino adulto 1º andar          Descrição:          Desentupimento</p>	
<p>Data: 02/06/2025          Local: Wc Acessível 2ºAndar          Descrição: Ajuste no assento Sanitário!</p>	
<p>Data: 04/06/2025          Local: Banheiro feminino adulto 2º andar          Descrição: Troca do assento Sanitário</p>	

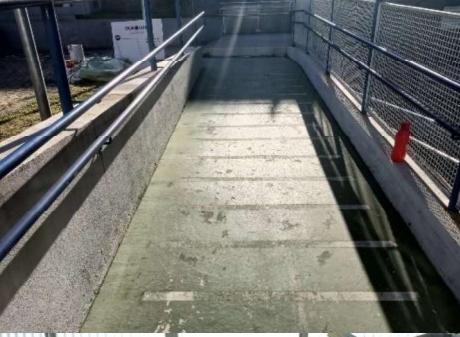
<p>Data: 06/06/2025 Local: Maternal 2 A Descrição: Fixação Da mesa Com parafuso na lateral.</p>	
<p>Data: 06/06/2025 Local: Berçário D Descrição: MANUTENÇÃO NO BAÚ ORGANIZADOR</p>	
<p>Data : 07/06/2025 Local: Jardim 2 C Descrição: Pintura da porta</p>	
<p>Data: 07/06/2025 Local: Jardim 2 D Descrição: Pintura do batente</p>	
<p>Data: 07/06/2025 Local: Jardim 2.B Descrição: Pintura da porta Quantidade: 02</p>	
<p>Data: 07/06/2025 Local: Maternal 1 F Descrição: Pintura da porta</p>	

<p>Data: 07/06/25 Local: Maternal 1 E Descrição: Pintura da porta</p>	
<p>Data: 07/06/2025 Local: Maternal 1 D Descrição: Pintura da porta!</p>	
<p>Data: 07/06/25 Local: Berçário Multi B Descrição: Pintura da porta</p>	
<p>Data:07/06/2025 Local: Berçário Multi D Descrição: Pintura da porta</p>	
<p>Data: 07/06/2025 Local: Maternal 1 A Descrição: Pintura da porta</p>	

<p>Data: 07/06/2025 Local: Maternal 1 B Descrição: Pintura da porta</p>	
<p>Data: 07/06/2025 Local: Sala dos professores Descrição: Manutenção na base da mesa, estava solto!</p>	
<p>Data: 10/06/2025 Local: Corredor principal entrada da escola! Descrição: Colagem do Piso Tátil</p>	
<p>Data: 11/06/2025 Conserto do portão do pátio dos fundos</p>	
<p>Data: 11/06/25 Local: Maternal 2 A Descrição: Manutenção no Baú organizador, Reinstalação da tampa!</p>	

<p>Data: 11/06/2025 Local: Jardim 2 D Descrição: Manutenção no Baú organizador, Reinstalação da tampa!</p>	
<p>Data: 11/06/2025 Local: Maternal 2 B Descrição: Manutenção no Baú organizador, Reinstalação da tampa.</p>	
<p>Data: 11/06/2025 Local: Maternal 2 C Descrição: Manutenção no Baú organizador, Reinstalação da tampa!</p>	
<p>Data: 11/06/2025 Local: Entrada principal Descrição: Continuação da colagem do Piso Tátil!</p>	
<p>Data: 11/06/2025 Local : Pintando o Set Descrição: Pintura da parede!</p>	

<p>Data: 11/06/2025 Local: Cozinha Descrição: Manutenção no fogão industrial, Regulagem feita.</p>		
<p>Data: 12/06/2025 Local: Pátio, Térreo Descrição: Ajuste na mangueira do Bebedouro!</p>		
<p>Data: 13/06/2025 Local: Entrada principal Térreo Descrição: Colagem do Piso Tátil</p>		
<p>Data: 16/06/2025 Local : Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de Gordura</p>		
<p>Data: 16/06/2025 Local: Em frente a sala DO estoque de produtos de limpeza Descrição: Troca de lâmpada queimada Quantidade: 01</p>		
<p>Data: 16/06/2025 Local: Térreo Descrição: Troca de lâmpada queimada. Quantidade: 01</p>		

<p>Data: 17/06/2025          Local: Banheiro masculino infantil 1ºpiso          Descrição: Manutenção no acionador da descarga, não estava acionando a descarga corretamente.</p>	
<p>Data: 17/06/2025          Local: Banheiro feminino infantil 1º andar          Descrição: Troca do kit completo do mecanismo de Saída da Caixa acoplada!</p>	
<p>Data:17/06/2025          Local:Rampa de acesso          Descrição: Efetuando a retirada das faixas antiderrapante e preparando a rampa para pintura!</p>	
<p>Data: 17/06/2025          Local: Almoxarifado          Descrição: Fixação das prateleiras</p>	
<p>Data:17/6/2025          Local:Rampa de acesso.          Descrição: Fazendo o recorte e preparando para pintura!</p>	

<p>Data: 18/06/2025 Local: Rampa de acesso Descrição: Pintura da Rampa!</p>	
<p>Data: 18/06/2025 Local: Secretaria Descrição: Relógio de ponto em funcionando novamente!</p>	
<p>Data: 23/06/2025 Local: Pátio, Térreo Descrição: Troca de lâmpada queimada. Quantidade: 11</p>	
<p>Data: 24/06/2025 Local: Jardim 2 B Descrição: Instalação do Trinco na porta!</p>	
<p>Data: 24/06/2025 Local: Rampa de acesso Descrição: Colagem do Piso antiderrapante</p>	
<p>Data: 24/06/2025 Descrição: Instalação da corrente na caixa onde passe os fios elétricos!</p>	

<p>Data: 25/06/2025 Local: Entrada principal Térreo Descrição: Pintura</p>	
<p>Data: 26/06/2025 Local: Rampa de acesso Descrição: Continuação da colagem da Faixa antiderrapante!</p>	
<p>Data: 26/06/2025 Local: Maternal 2 B Descrição: Reinstalação da porta!</p>	

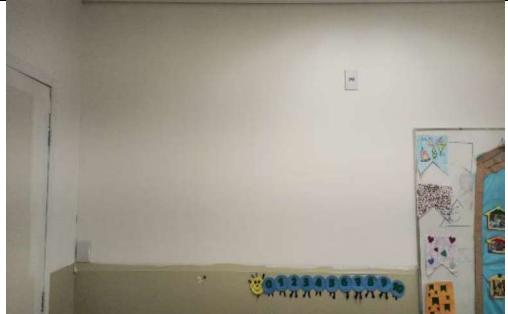
## 2º SEMESTRE

### 6.1. Manutenções diversas realizadas no período

#### Julho

<p>Data: 17 /07/2025 Local: Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de</p>	
--	--

Gordura	
Data: 17/07/2025 Local: Entrada principal 2º andar Descrição: Colagem do Piso Tátil.	
Data: 17/07/25 Local: elevador, lado direito Descrição: Troca da luz de Led Quantidade: 02	
Data: 18/07/2025 Local: Direção Descrição: Manutenção no Trinco da porta!	
Data: 21/07/2025 Local: Jardim 1 C Descrição: Pintura da parede	

<p>Data: 21/07/2025          Local: Jardim 1 C          Descrição: Pintura da Sala de aula, faixa branca</p>		
<p>Data: 22/07/2025          Local: Jardim 1 C          Descrição: Continuação da pintura da Faixa Branca!</p>		
<p>Data: 22/07/2025          Local: Jardim 2 A          Descrição: Pintura da Sala, faixa Branca</p>		
<p>Data: 23/07/2025          Local: Cozinha          Descrição: Reinstalação da borracha na tela de proteção!</p>		
<p>Data I: 24/07/2025          Local: Cozinha          Descrição: Troca do display frontal</p>		
<p>Data : 25/07/2025          Local: Banheiro masculino          Descrição : Fixação da tampa da lixeira!</p>		

<p>Data : 25/07/2025 Local: Maternal 1 F Descrição: Pintura da Faixa Branca</p>	
<p>Data: 26/07/2025 Local: Maternal 1 f Descrição: Pintura da Sala, parte de Baixo!</p>	
<p>Data : 26/07/2025 Local: Jardim 1 A Descrição: Pintura, parte de Baixo!</p>	
<p>Data: 29/07/2025 Local: Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de Gordura</p>	
<p>Data: 29/07/2025 Local: AO lado do Lactário Descrição: Troca do dispenser de álcool em Gel!</p>	

<p>[15:15, 30/07/2025] Jonas Borges: Data: 30/07/2025. Local: Secretaria Descrição: Manutenção na mesa, reforço.</p>	
<p>Data: 31/07/2025 Local: Cozinha Descrição: Manutenção na panela de pressão, troca de acessórios!</p>	
<p>Data: 31/07/2025 Local: Banheiro masculino infantil 2º andar Descrição: Reinstalação da porta</p>	
<p>Mesa quebrada! Dia: 31/07/2025</p>	

## Agosto

<p>Data: 05/08/2025 Local: Jardim</p>	
---	--

Descrição: Fixação da base.		
Data: 05/08/2025 Local: Entrada principal Descrição: Troca de lâmpada queimada. Quantidade: 01		
Data: 05/08/2025 Local: 2º Andar Descrição: Troca de lâmpada queimada Quantidade: 03		
Data: 05/08/2025 Local: Maternal 1 D Descrição: Troca de lâmpada queimada Quantidade: 02		
Data: 05/08/2025 Local: Maternal 1 F Descrição: Troca de lâmpada queimada Quantidade: 01		

<p>Data: 05/08/2025 Local: Maternal 1C Descrição : Troca de lâmpada queimada Quantidade: 01</p>		
<p>Data: 05/08/2025 Local: Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de Gordura</p>		
<p>Data: 05/08/2025 Local: Banheiro masculino infantil 2º andar Descrição: Desentupimento</p>		
<p>Data: 06/08/2025 Local: Entrada principal 2º piso Descrição: Colagem do Piso Tátil</p>		
<p>Data: 06/08/2025 Local: Entrada DO 1º piso Descrição: Regulagem da porta</p>		
<p>06/08/2025 5 Cadeiras consertadas!</p>		

<p>Data: 12/08/2025 Local: Sala de Vidro Descrição: Manutenção na maçaneta da porta!</p>		
<p>Data: 12/08/2025 Local: Banheiro feminino infantil Descrição: Manutenção no acionador da descarga! Quantidade: 02</p>		
<p>Data: 12/08/2025 Local: Banheiro feminino infantil Descrição: Troca do sistema de acionamento da descarga!</p>		
<p>Data: 13/08/2025 Local: Maternal 2C Descrição: Troca do Ventilador quebrado!</p>		
<p>Data: 13/08/2025 Local: Maternal 2C Descrição: Troca do Ventilador quebrado!</p>		
<p>Data: 13/08/2025 Local: Maternal 1 B Descrição: Troca de Ventilador quebrado</p>		

<p>Data: 14/08/2025 Local: Cozinha Descrição: Limpeza da caixa de Gordura</p>		
<p>Data: 14/08/2025 Local: Oficina Descrição: Troca de lâmpada queimada Quantidade: 01</p>		
<p>Data: 14/08/2025 Local: 2º Piso Descrição: Instalação do Dispenser de álcool em Gel</p>		
<p>Data: 15/08/2025 Local: Jardim 1 B Descrição: Reinstalação da porta do Armário</p>		
<p>Bebedouro arrumado Data: 15/08/2025</p>		
<p>Data: 18/08/2025 Local: Refeitório Descrição: Limpeza no ar condicionado e nos filtros!</p>		

<p>Data: 18/08/2025          Local: Banheiro feminino adulto Térreo          Descrição: Manutenção no acionador da descarga.</p>		
<p>Data: 18/08/2025          Local: Maternal 1 F          Descrição: Limpeza do ar condicionado e os filtros!</p>		
<p>Data: 18/08/2025          Local: Jardim 2 G          Descrição : Limpeza do ar condicionado e do filtro</p>		
<p>Data:18/08/2025          Local: Secretaria          Descrição: Limpeza do ar condicionado!</p>		
<p>Data: 19/08/2025          Local: Maternal 1 E          Descrição: Manutenção no Baú organizador!</p>		

<p>Data: 19/08/2025 Local: Maternal 2C Descrição: Manutenção no Baú organizador.</p>		
<p>Data: 19/08/2025 Descrição: 02 Cadeiras consertadas!</p>		
<p>Data: 19/08/2025 Local: Secretaria Descrição: Instalação dos trincos na porta da secretaria!</p>		
<p>Data: 20/08/2025 Local: Wc Acessível 2º piso Descrição: Conserto no suporte de papel higiênico</p>		
<p>Data: 20/08/2025 Local: Térreo Descrição: Conserto na lixeira Quantidade:02</p>		
<p>Data: 20/08/2025 Local: 2º Andar Descrição: Conserto da lixeira</p>		

<p>Data: 21/08/2025          Local: Secretaria          Descrição: Troca das canaletas!</p>	
<p>Data: 27/05/25          Local: Banheiro masculino infantil 1 andar          Descrição: Conserto no acionador da descarga!</p>	

## Setembro

<p>18/09          Lâmpada consertada do piso térreo</p>	
<p>19/09          Massaneta arrumada</p>	

19/09 Cadeira consertada	
24/09 Inserto da porta do armário da sala do maternal IIC	
24/09 Arrumado a fechadura da sala de atividades extras	

## Outubro

Cozinha <b>Descrição:</b> Limpeza da caixa de gordura	
<b>Descrição:</b> Troca de 01 torneira próximo a cozinha	

Telhado <b>Descrição:</b> Ronda e limpeza		
Berçário IIA <b>Descrição:</b> Aperto nos parafusos dos berços		
Maternal IE <b>Descrição:</b> Limpeza dos ventiladores		
Cozinha <b>Descrição:</b> Manutenção a porta, não estava fechando.		
Jardim IIA <b>Descrição:</b> Troca das rodinhas do organizador		
Jardim IB <b>Descrição:</b> Troca do ventilador		

Corredor na entrada principal	<b>Descrição:</b> Colocação do piso tátil		
Cozinha	<b>Descrição:</b> Instalação da tranqueta no forno		
Parque	<b>Descrição:</b> Colocando as abraçadeiras de plástico na grade de ferro.		
Banheiro Feminino adulto 1º andar	<b>Descrição:</b> Ajuste no assento sanitário		
Jardim IA	<b>Descrição:</b> Manutenção no ventilador, não estava funcionando		
Corredor 2º andar em frente a sala do Jardim IIE	<b>Descrição:</b> Trocada de uma lâmpada queimada		

Em frente a sala do maternal IIA  <b>Descrição:</b>  Troca de uma lâmpada queimada		
Em frente a sala do jardim IB  <b>Descrição:</b>  Troca de uma lâmpada queimada		
Maternal IC  <b>Descrição:</b> Conserto do baú organizador, dobradiça quebrada		
Maternal IB  <b>Descrição:</b> Limpeza dos dois ventiladores e manutenção, um não estava girando.		
Maternal IIA/IID  <b>Descrição:</b> Restauração total da mesa		
Próximo do jardim  <b>Descrição:</b> Conserto no banco		
Parque  <b>Descrição:</b> Peças dos brinquedos colocadas no lugar		

<b>Descrição:</b> Cadeiras quebradas		
<b>Cozinha</b> <b>Descrição:</b>  Troca dos filtros e pré filtros. 2 em cada bebedouro		
<b>Pátio</b>  <b>Descrição:</b> Troca do filtro de água.		
<b>Jardim IE</b> <b>Descrição:</b> Pintura da porta		
<b>Ao lado do Jardim ID</b>  <b>Descrição:</b>  Troca de dispenser de álcool em gel		
<b>Jardim IIB</b>  <b>Descrição:</b> Instalação do dispenser de álcool em gel		
<b>Portaria</b>  <b>Descrição:</b> Instalação do interfone da portaria e no portão do estacionamento		

Pátio			
<b>Descrição:</b> Recolocação da bandeira			
1º andar, porta principal			
<b>Descrição:</b> Regulagem da porta			
2º andar			
Banheiro masculino adulto 2º andar			
<b>Descrição:</b> Manutenção no suporte de papel higiênico			
Banheiro masculino adulto			
<b>Descrição:</b> Reforço das dobradiças das portas, com parafuso brocante			
Cozinha			
<b>Descrição:</b> Limpeza da caixa de gordura			
Cozinha			
<b>Descrição:</b> Limpeza da grade de proteção do freezer			

<p><b>Maternal IC</b> <b>Descrição:</b> Limpeza dos filtros do ar condicionado</p>		
<p>Secretaria <b>Descrição:</b> Limpeza dos filtros do ar condicionado</p>		
<p>Portão do estacionamento <b>Descrição:</b> Manutenção no portão</p>		
<p>1º andar <b>Descrição:</b> Manutenção no portão, lado direito.</p>		
<p>Banheiro infantil 2º andar masculino <b>Descrição:</b> Reinstalação da porta que estava solta</p>		

## Novembro

11/11/2025 conserto da tampa do vaso sanitário, 1 andar banheiro deficiente	
---	--

		
11/11/2025 desentupimento do ralo do território.		
13/11/2025 desentupimento do ralo da pia de escovar os dentes, 2 andar		

## DEZEMBRO

01/12/2025 conserto de duas papeleira, terio banheiro feminino.	
---	--

		
01/12/2025 conserto dá tampa do vaso sanitário, terio banheiro feminino.		
01/12/2025 conserto do berço, berçário 1A		
01/12/2025 conserto da mesa da prof, berçário 1A		
01/12/2025 conserto do baú de brinquedos, jardim 2A segundo andar		

02/12/2025 conserto do baú de brinquedos, berçário multi D primeiro andar.		
2/12/2025 conserto da fechadura, maternal 2C segundo andar		
/12/2025 conserto da tampa cega, jardim 2C segundo andar		
02/12/2025 conserto da cadeira, jardim 2C segundo andar		
/12/2025 conserto do suporte para pintura		
04/12/2025 conserto do baú de brinquedos, jardim 1B		

04/12/2025 conserto do baú de brinquedos, maternal 1C primeiro andar	
5/12/2025 concerto das duas boca do fogão, sozinha térreo	
05/12/2025 conserto do baú de brinquedos, maternal 1B primeiro andar.	
05/12/2025 conserto do baú de brinquedos, berçário multi A primeira andar	
5/12/2025 conserto do ventilador, berçário multi A primeira andar	
08/12/2025 conserto da caneleta, jardim 1F segundo andar	

08/12/2025 conserto do baú de brinquedos, maternal 2A		
08/12/2025 conserto do baú de brinquedo, maternal 1A		
09/12/2025 conserto de duas tampa sanitária, banheiro masculino infantil		
09/12/2025 conserto da tampa sanitária, banheiro feminino térreo		
09/12/2025 conserto da tampa sanitária, banheiro feminino térreo		

9/12/2025 conserto da navalha de legumes, cozinha térreo	
2/12/2025 conserto das borrachas, berçário primeiro andar.	
12/12/2025 conserto da três papeleiras, banheiro feminino infantil primeiro andar.	
11/12/2025 conserto da porta do armário, jardim 1F segundo andar.	
11/12/2025 conserto do berço, maternal multi C primeiro andar	
11/12/2025 conserto da porta, segundo andar.	

2/12/2025 conserto da tampa de ligar o ventilador, jardim 1A segundo andar.	
11/12/2025 conserto da porta, primeiro andar.	
/12/2025 conserto três papeleiras, banheiro masculino infantil primeiro andar.	
1/12/2025 desentupimento do ralo do térreo.	
1/12/2025 conserto do mural de atividades, maternal 1D	
1/12/2025 conserto do suporte do rolo profix, cozinha térreo	

11/12/2025 conserto do baú de brinquedos, maternal 1F		
/12/2025 desentupimento do ralo, cozinha térreo		
12/12/2025 limpeza de dois ventilador, maternal 1D primeiro andar.		
16/12/2025 conserto do armário, maternal 1A primeiro andar.		
16/12/2025 conserto da cama, berçário multi D primeiro andar		
16/12/2025 conserto do berço, berçário multi A primeira andar		

16/12/2025 conserto da ducha, fraldário primeiro andar	
16/12/2025 conserto do armário, jardim 2B segundo andar	
6/12/2025 conserto do ventilador, maternal 1D	
16/12/2025 conserto do armário, jardim 2B segundo andar	
/12/2025 conserto da maçaneta do forno, cozinha	
7/12/2025 conserto da lâmpada, cozinha	

## 6.2 AVCB e/ou manutenção de extintores

### Janeiro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar.	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2024	outubro de 2025

### Fevereiro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar.	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2024	outubro de 2025

### Março

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar.	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2024	outubro de 2025

### Abril

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar.	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2024	outubro de 2025

## Maio

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar.	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2024	outubro de 2025

## Junho

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar.	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2024	outubro de 2025

## Julho

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar.	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2024	outubro de 2025

## Agosto

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar. Aguardando entrega do AVCB	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2024	outubro de 2025

## Setembro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar. Aguardando entrega do AVCB	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2024	outubro de 2025

## Outubro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar. Aguardando entrega do AVCB	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2025	outubro de 2026

## Novembro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar. Aguardando entrega do AVCB	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2025	outubro de 2026

## Dezembro

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	A unidade não possui o AVCB, Secretaria de Educação informou que irá verificar. Aguardando entrega do AVCB	_____
Manutenção dos extintores	outubro de 2025	outubro de 2026

# 7

## MATERIAIS VARIADOS E ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

7.1. Quantidades de materiais pedagógicos adquiridos

7.2. Laudo Bimestral

## 7 Materiais variados e acessíveis às crianças

### 7.1. Quantidades de materiais pedagógicos adquiridos

**Quadro 7.** Materiais adquiridos em cada mês do ano

#### 1º Semestre

**Janeiro**

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Tapete para sentar em circulo	Espaços pedagógicos	
Acervo de livros infantis	Salas e espaços	
Tapete infantil corino	Espaços pedagógicos	
Play ground maternal	Espaço Parque	

## Fevereiro

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Brinquedo Blocos De Montar Infantil Educativo Encaixe Grande	Espaço Lego	
Caminhão Caçamba	Brinquedoteca	
Caminhão Tanque Combustível	Brinquedoteca	



Brinquedo Pedagógico Aramado Tamanho G Montanha Russa	Espaço alinhavo	
Boneca Bebe Nenem My Love Super Soft Macia Infantil Menina	Brinquedoteca	
Bolinhas Para Piscina e Toca, Braskit, 100 Bolinhas, multicolor	Espaço Piscina de bolinhas	
Kit 4 Chocalho Mordedor Bebê Menino Menina 6 Meses Brinquedo	Berçário	

		
Prancha de Seleção Pequena Jogo Educativo, 3+ Anos, 16 Peças, Multicolorido, 1078	Espaço Jogos	

**Março**

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Cavalinho de pau com rodinhas	Espaço pedagógico Pocotó	
Caminhão caçamba	Espaço pedagógico Brinquedoteca	
Caminhão combustível tanque	Espaço pedagógico Brinquedoteca	

Jogo da memória gigante de	Espaço pedagógico	
----------------------------	-------------------	--

frutas	Jogos	
Fantasia Coelho da páscoa - Adulto	Mês da páscoa	

## Abril

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Livros educativos 1 caixa		
Cone chinesinho 05 amarelo 05 vermelho 05 azul 05 verde	Espaço de aprendizagem	
Bambolê 05 amarelos 05 vermelhos 05 azul 05 verdes 20 unidades	Espaço de aprendizagem	

Cavalinho upa upa 10 unidades	Espaço de aprendizagem	
Corda para pular (Se possível, sem cabo de madeira na ponta) 20 unidades	Espaço de aprendizagem	
POP IT 20 unidades	Espaço de aprendizagem	
Painel Sensorial Montessori De Madeira 01 unidade	Espaço de aprendizagem	
Caixa Registradora Infantil Creative Fun Calculadora unidade	Espaço de aprendizagem	
Jogo Educativo da Memória de Sílabas Alfabetização Infantil	Espaço de aprendizagem	
Caminhão 10 unidades		
Bonecas 10 unidades		

Blocos de construção de 200 pçs educacional Montagem com rodas 02 unidades		
--	--	---

## Maio

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Alfabeto Recortado Móvel com 120 peças em mdf		
Painel educativo Sílaba	Espaço de aprendizagem	
Boneca Sapequinha faz xixi	Espaço de aprendizagem	
Mini bola oficial	Espaço de aprendizagem	

Bola campo oficial futebol	Espaço de aprendizagem	
Jogo quebra cabeça em 3D alfa numérico Disney	Espaço de aprendizagem	
Jogo quebra cabeça em 3D diversos	Espaço de aprendizagem	
Quebra cabeça silábico animais	Espaço de aprendizagem	
Aprendendo o alfabeto	Espaço de aprendizagem	
Prancha de seleção quadrada		

Metalofone xilofone		
---------------------	--	--

## Junho

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Kit animais safari de plástico c/10		
Torre inteligente 3 unid	Espaço de aprendizagem	
Jogo da memória em madeira diversos	Espaço de aprendizagem	
Kit animais da fazenda	Espaço de aprendizagem	
Alinhavos diversos	Espaço de aprendizagem	
Kit dinossauro com 4	Espaço de aprendizagem	

Painel educativo sílaba	Espaço de aprendizagem	
Pop it	Espaço de aprendizagem	
Kit brinquedos pelúcias pequenas 4 unidades		
Tabuleiro montessori		
Jogo da memória 8 em 1		

## 2º Semestre

### Quadro 6. Materiais adquiridos

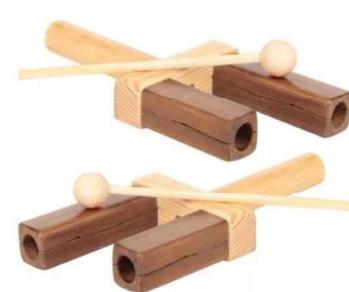
**Julho**

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Banner Pedagógico Silabário Simples Sílabas - Sil346 05 unidades	Sala de aula	



Jogo Alfabeto -Jogo Alfabetização, Brinquedo Educativo Didático Montessori Letras, jogo educativo 01 unidade	Espaço de aprendizagem	
Placas Sensoriais para Crianças   Dinosaur Montessori ocupado placas,Brinquedos aprendizagem pré-escolar, atividades para bebês, viagem para meninos e Iscork 01 unidade	Espaço de aprendizagem	
Brinquedo Blocos De Montar Grandes 77 Peças Infantil Criança Criatividade	Espaço de aprendizagem	
Tira e põe sílaba: Some ou subtraia uma sílaba e procure a imagem com a palavra que se formou 02 unidades	Espaço de aprendizagem	
Brinquedo Blocos De Montar Grandes 77 Peças Infantil Criança Criatividade Qtd 01	Espaço de aprendizagem	
Kit Montessori Tesoura Bola Pinça Jacaré Conta Gotas Pompom 04 unidades	Espaço de aprendizagem	
Tabuleiro infantil	Espaço de aprendizagem	
Brinquedo Alinhavo, Primeiros Laços 3D, 8 peças, Brincadeira de Criança	Espaço de aprendizagem	
Carimbo Infantil Pedagógico Minha Escolinha Educativo Qtd 01		

## Agosto

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Instrumentos de percussão, Miaoqian 13pcs Kit de instrumentos de percussão de mão para crianças Conjunto de instrumentos musicais de iluminação para crianças portáteis	Espaço Pedagógico	
Agogô Duplo De Madeira Instrumento Musical Médio Carlu	Espaço de aprendizagem	
Kit 9 Bicho Pelúcia Lembrancinha Maternidade Fundo Do Mar	Espaço de aprendizagem	



Blocos de montar GravoBrink GB096A 504 peças em sacola	Espaço de aprendizagem	
Boneca Nandinha Soletra 31cm Articulada	Espaço de aprendizagem	



Placas Sensoriais para Crianças | Dinosaur Montessori ocupado placas, Brinquedos aprendizagem pré-escolar, atividades para bebês, viagem para meninos e Iscork

Espaço de  
aprendizagem



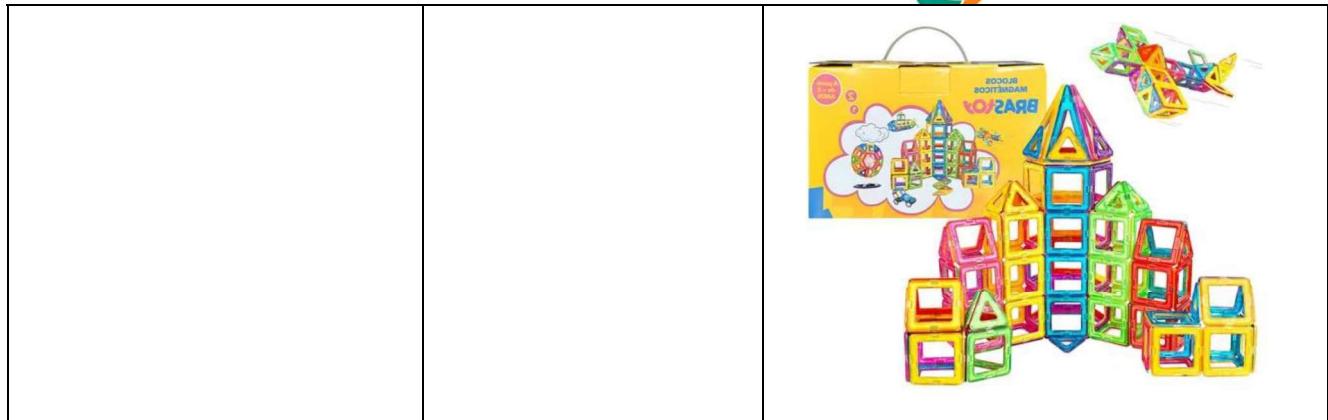
Brinquedo Educativo De  
Madeira 3 Anos Formas  
Mágicas Babebi

Espaço de  
aprendizagem



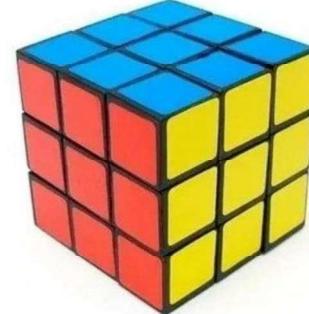


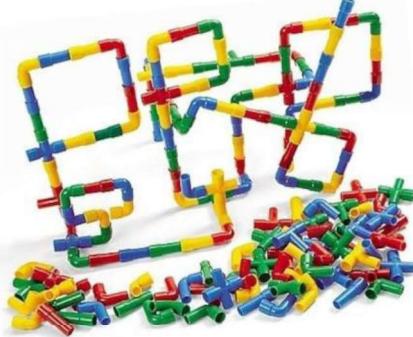
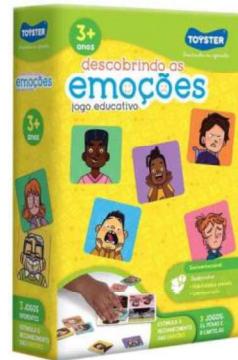
Brinquedo infantil Sorveteria de Massinha Coti Massa Tutti Frutti + Acessórios e Moldes +3 Anos Cotiplas - 2632	Espaço de aprendizagem																																																																																																																																					
Banner Pedagógico Silabário Simples Sílabas - Sil346	Sala de Aula	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th><th>E</th><th>I</th><th>O</th><th>U</th><th>AO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BA</td><td>BE</td><td>BI</td><td>BO</td><td>BU</td><td>BÃO</td> </tr> <tr> <td>CA</td><td>CE</td><td>CI</td><td>CO</td><td>CU</td><td>CÃO</td> </tr> <tr> <td>DA</td><td>DE</td><td>DI</td><td>DO</td><td>DU</td><td>DÃO</td> </tr> <tr> <td>FA</td><td>FE</td><td>FI</td><td>FO</td><td>FU</td><td>FAO</td> </tr> <tr> <td>GA</td><td>GE</td><td>GI</td><td>GO</td><td>GU</td><td>GAO</td> </tr> <tr> <td>HA</td><td>HE</td><td>HI</td><td>HO</td><td>HU</td><td>HÃO</td> </tr> <tr> <td>JA</td><td>JE</td><td>JI</td><td>JO</td><td>JU</td><td>JÃO</td> </tr> <tr> <td>KA</td><td>KE</td><td>KI</td><td>KO</td><td>KU</td><td></td> </tr> <tr> <td>LA</td><td>LE</td><td>LI</td><td>LO</td><td>LU</td><td>LÃO</td> </tr> <tr> <td>MA</td><td>ME</td><td>MI</td><td>MO</td><td>MU</td><td>MÃO</td> </tr> <tr> <td>NA</td><td>NE</td><td>NI</td><td>NO</td><td>NU</td><td>NÃO</td> </tr> <tr> <td>PA</td><td>PE</td><td>PI</td><td>PO</td><td>PU</td><td>PÃO</td> </tr> <tr> <td>QUA</td><td>QUE</td><td>QUI</td><td>QUO</td><td></td><td>QUÃO</td> </tr> <tr> <td>RA</td><td>RE</td><td>RI</td><td>RO</td><td>RU</td><td>RÃO</td> </tr> <tr> <td>SA</td><td>SE</td><td>SI</td><td>SO</td><td>SU</td><td>SÃO</td> </tr> <tr> <td>TA</td><td>TE</td><td>TI</td><td>TO</td><td>TU</td><td>TÃO</td> </tr> <tr> <td>VA</td><td>VE</td><td>VI</td><td>VO</td><td>VU</td><td>VÃO</td> </tr> <tr> <td>WA</td><td>WE</td><td>WI</td><td>WO</td><td>WU</td><td></td> </tr> <tr> <td>XA</td><td>XE</td><td>XI</td><td>XO</td><td>XU</td><td>XÃO</td> </tr> <tr> <td>YA</td><td>YE</td><td>YI</td><td>YO</td><td>YU</td><td></td> </tr> <tr> <td>ZA</td><td>ZE</td><td>ZI</td><td>ZO</td><td>ZU</td><td>ZÃO</td> </tr> </tbody> </table>	A	E	I	O	U	AO	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO	FA	FE	FI	FO	FU	FAO	GA	GE	GI	GO	GU	GAO	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO	KA	KE	KI	KO	KU		LA	LE	LI	LO	LU	LÃO	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO	QUA	QUE	QUI	QUO		QUÃO	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO	WA	WE	WI	WO	WU		XA	XE	XI	XO	XU	XÃO	YA	YE	YI	YO	YU		ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO
A	E	I	O	U	AO																																																																																																																																	
BA	BE	BI	BO	BU	BÃO																																																																																																																																	
CA	CE	CI	CO	CU	CÃO																																																																																																																																	
DA	DE	DI	DO	DU	DÃO																																																																																																																																	
FA	FE	FI	FO	FU	FAO																																																																																																																																	
GA	GE	GI	GO	GU	GAO																																																																																																																																	
HA	HE	HI	HO	HU	HÃO																																																																																																																																	
JA	JE	JI	JO	JU	JÃO																																																																																																																																	
KA	KE	KI	KO	KU																																																																																																																																		
LA	LE	LI	LO	LU	LÃO																																																																																																																																	
MA	ME	MI	MO	MU	MÃO																																																																																																																																	
NA	NE	NI	NO	NU	NÃO																																																																																																																																	
PA	PE	PI	PO	PU	PÃO																																																																																																																																	
QUA	QUE	QUI	QUO		QUÃO																																																																																																																																	
RA	RE	RI	RO	RU	RÃO																																																																																																																																	
SA	SE	SI	SO	SU	SÃO																																																																																																																																	
TA	TE	TI	TO	TU	TÃO																																																																																																																																	
VA	VE	VI	VO	VU	VÃO																																																																																																																																	
WA	WE	WI	WO	WU																																																																																																																																		
XA	XE	XI	XO	XU	XÃO																																																																																																																																	
YA	YE	YI	YO	YU																																																																																																																																		
ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO																																																																																																																																	
Nig Brinquedos Silabas Madeira Crecser 40 Peças Grandes	Espaço de Aprendizado																																																																																																																																					
Brinquedo Blocos De Montar Grandes 77 Peças Infantil Criança Criatividade	Espaço de Aprendizagem																																																																																																																																					
Blocos de montar magnéticos Brastoy 120 peças	Espaço de Aprendizagem																																																																																																																																					



## Setembro

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
<b>Mesa Criativa Didática Bebê Infantil Interativa Mesinha Som</b>	Espaço Pedagógico Berçário	
Painel Sensorial Montessoriano Portátil	Espaço de aprendizagem	

Jogo Tetris Brinquedo de Encaixe Educativo	Espaço de aprendizagem	
Blocos de montar GravoBrink GB096A 504 peças em sacola	Espaço de aprendizagem	
Boneca Nandinha Soletra 31cm Articulada	Espaço de aprendizagem	
Kit C/ 10 - Lousa Magica Infantil Digital Lcd Tablet 8.5cm	Espaço de aprendizagem	

Brinquedo Educativo De Madeira 3 Anos Formas Mágicas Babebi	Espaço de aprendizagem	
72Pcs Produtos de Fonte de Água Canos de Montessori Blocos de Construção, Brinquedos Educacionais Inovadores, Presentes de Festa de Volta às Aulas,	Espaço de aprendizagem	
Descobrindo as Emoções - Jogo Educativo - Toyster Brinquedos	Sala de Aula	
Brinquedo Educativos Conjunto De Aramados 6 Peças	Espaço de Aprendizado	

## Outubro

Material pedagógico /	Finalidade de uso	Foto
-----------------------	-------------------	------

Brinquedo/livros	(local/projeto)	
Instrumentos de percussão, Miaoqian 13pcs Kit de instrumentos de percussão de mão para crianças Conjunto de instrumentos musicais de iluminação para crianças portáteis	Espaço Pedagógico	
Agogô Duplo De Madeira Instrumento Musical Médio Carlu	Espaço de aprendizagem	
Kit 9 Bicho Pelúcia Lembrancinha Maternidade Fundo Do Mar	Espaço de aprendizagem	
Blocos de montar GravoBrink GB096A 504 peças em sacola	Espaço de aprendizagem	
Boneca Nandinha Soletra 31cm Articulada	Espaço de aprendizagem	

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Bazuca Bolha De Sabão Pistola Arma Brinquedo Lança Criança	Espaço Pedagógico	
Combo 05 Lança Água Infantil Colorido Para Piscina E Praia	Espaço de aprendizagem	
Kit Brinquedo Educativo Didático Encaixe Infantil Bebê Cor Colorido Cubo Girafa	Espaço de aprendizagem	

Kit 17 Peças Brinquedos De Cozinha Montessori Pronta Entrega	Espaço de aprendizagem	
Boneca De Pano Com Cabelo Negra Pequena Hair Soft Milk 404	Espaço de aprendizagem	
Cubo Didático Grande Com Peças De Encaixe Colorido Mercotoys	Espaço de aprendizagem	
Brinquedo Educativo Infantil Caixa Encaixa Estrela	Espaço de aprendizagem	



Kit Livros De Historinhas Infantis Conhecendo As Emoções - Ensinar As Crianças A Falar Sobre Emoções Educação Positiva - Autoconhecimento	Espaço de aprendizagem	
Livro Infantil Kit Com 8   Olha Quem Sou!   Histórinhas Infantis Com Ilustrações E Desenhos Para Crianças	Sala de Aula	

## Novembro

Material pedagógico / Brinquedo/livros	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Brinquedo Educativo Mural Interativo Montessori fundo do mar	Espaço Pedagógico	

Bola Tema Fundo do Mar Kit 10 Bolas 40cm	Espaço de aprendizagem	
Dan&Dre Conjunto de 33 peças de brinquedos sensoriais, brinquedos de descompressão para crianças e adultos com ansiedade, autismo, TDAH, OCD	Espaço de aprendizagem	
Kit 12 squishy mesh ball slime bola anti stress	Espaço de aprendizagem	
Massa Areia Mágica, Acrilex, Maravilha, 550g, Com Moldes	Espaço de aprendizagem	

Quebra cabeça fundo do mar	Espaço de aprendizagem	
Mesa Projetora De Desenho Infantil Mesinha Mágica Unicórnio	Espaço de aprendizagem	
Lâmpada de estresse, projetor de luzes subaquáticas, 16 cores, aurora, efeito de onda, oceano, 3D, luz noturna com controle remoto, cubo de luzes do norte, luz noturna estrelada para decoração de	Espaço de aprendizagem	

## Dezembro

Fonte: Dados extraídos dos Relatórios Mensais do período

---

# 8

## DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

### 8.1. Protocolos de entrega dos relatórios semestrais

## 8 Da Entrega Pontual da Documentação

### 8.1. Protocolo de entrega dos relatórios mensais

#### Janeiro

The screenshot shows a Google Classroom interface. The title of the assignment is "Relatório Pedagógico Janeiro". It specifies "Organizaçao Social - 4 de fev. de 2025" and "100 pontos". The due date is listed as "prazo 10/02/2025". On the right side, there is a sidebar titled "Seus trabalhos" which contains two files: "Ofício relatório janeiro..." (PDF) and "Microsoft Word - Relat... (PDF). Below this, there are sections for "Comentários da turma" and "Comentários particulares". At the bottom of the sidebar, there is a "Cancelar envio" button.

#### Fevereiro

The screenshot shows a Google Classroom interface. The title of the assignment is "Relatório Pedagógico Fevereiro". It specifies "Organizaçao Social - 6 de mar. de 2025" and "100 pontos". The due date is listed as "Prazo 10/03/2025". On the right side, there is a sidebar titled "Seus trabalhos" which contains one file: "Microsoft Word - Relat... (PDF). Below this, there are sections for "Comentários da turma" and "Comentários particulares". At the bottom of the sidebar, there is a "Cancelar envio" button.

#### Março



Sala de Aula > CE ARAKAN RELATÓRIO PEDAGÓGICO

**Relatório Pedagógico Março**  
Organização Social - 3 de abr. de 2025  
100 pontos

Prazo 10/04

Seus trabalhos Entregue

Microsoft Word - Relat... PDF

Cancelar envio

Comentários da turma Adicionar comentário

Comentários particulares Adicionar comentário para Organização Social



## Abril

Sala de Aula > CE ARAKAN RELATÓRIO PEDAGÓGICO

**Relatório Pedagógico Abril**  
Organização Social - 8 de mai. de 2025  
100 pontos

Prazo 12/05/2025

Seus trabalhos Entregue

ofício relatório abril de... PDF

Microsoft Word - Relat... PDF

Cancelar envio

Comentários da turma Adicionar comentário

Comentários particulares Adicionar comentário para Organização Social



## Maio

Sala de Aula > CE ARAKAN RELATÓRIO PEDAGÓGICO

**Relatório Pedagógico MAIO**  
Organização Social - 4 de jun. de 2025  
100 pontos

Prazo 10/06/2025

Seus trabalhos Entregue

ofício relatório maio pd... PDF

Microsoft Word - Relat... PDF

Cancelar envio

Comentários da turma Adicionar comentário

2 comentários particulares

Organização Social - 2 de jul. de 2025  
Boa tarde!  
Orientamos que nos próximos relatórios citem as datas referentes aos eventos e campanhas realizadas, anexem os cardápios juntamente ao



## Junho

Sala de Aula > CE ARAKAN  
RELATÓRIO PEDAGÓGICO

Relatório Pedagógico junho

Organização Social • 8 de jul. de 2025

100 pontos

Seus trabalhos Entregue

Microsoft Word - Relat... PDF

Cancelar envio

Comentários da turma Adicionar comentário

Comentários particulares Adicionar comentário para Organização Social

## Julho

Sala de Aula > CE ARAKAN  
RELATÓRIO PEDAGÓGICO

Relatório Pedagógico julho

Organização Social • 4 de ago. de 2025

100 pontos

prazo 11/08/2025

Seus trabalhos Entregue

Relatório Mensal julho... PDF

CANCELAR ENVIO

Comentários da turma Adicionar comentário

Comentários particulares Adicionar comentário para Organização Social

## Agosto

The screenshot shows the Google Classroom interface for the 'CE ARAKAN RELATÓRIO PEDAGÓGICO' class. The report title is 'Relatório Pedagógico agosto'. It was created on 'Organização Social - 2 de set. de 2025' and edited on '3 de set. de 2025'. The due date is 'Prazo 10/09/2025'. A PDF file named 'Relatorio Mensal\_agosto...' is listed under 'Seus trabalhos'. A comment from 'Organização Social' dated '18 de set. de 2025' is shown, pointing out that the report content for August is identical to the Vice-Diretora's report. The comment button 'Adicionar comentário' is visible.

## Setembro

The screenshot shows the Google Classroom interface for the 'CE ARAKAN RELATÓRIO PEDAGÓGICO' class. The report title is 'Relatório Pedagógico setembro'. It was created on 'Organização Social - 9 de out. de 2025' and edited on '9 de out. de 2025'. The due date is 'Data de entrega: 10 de out. de 2025'. A PDF file named 'Relatorio Mensal\_sete...' is listed under 'Seus trabalhos'. A comment from 'Organização Social' dated '18 de set. de 2025' is shown, encouraging the teacher to include a summary of the pedagogical proposal. The comment button 'Adicionar comentário' is visible.

## Outubro

The screenshot shows the Google Classroom interface for the 'CE ARAKAN RELATÓRIO PEDAGÓGICO' class. The report title is 'Relatório Pedagógico outubro'. It was created on 'Organização Social - 3 de nov. de 2025' and edited on '3 de nov. de 2025'. The due date is 'prazo 19/11/2025'. A PDF file named 'Relatorio Mensal\_outub...' is listed under 'Seus trabalhos'. A comment from 'Organização Social' dated '18 de set. de 2025' is shown, encouraging the teacher to include a summary of the pedagogical proposal. The comment button 'Adicionar comentário' is visible.

## Novembro



The screenshot shows a Google Classroom interface. The left sidebar has sections: Início, Agenda, Minhas inscrições, Pendentes, CE ARAKAN RELATÓRIO PEDAGÓGICO (which is highlighted in blue), Turmas arquivadas, and Configurações. The main content area is titled "RELATÓRIO PEDAGÓGICO NOVEMBRO" and is assigned to "Organização Social - 9 de dez. de 2025". It shows 100 pontos and a due date of 10 de dez. de 2025. There are two buttons: "Seus trabalhos" (with a PDF icon) and "Entregue". Below these are "Comentários da turma" and "Adicionar comentário" buttons. Another section below is titled "Comentários particulares" with the "Adicionar comentário para Organização Social" button.

## Dezembro

## 1. Fluxo de caixa realizado no ano

# DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA

Contrato de Gestão 085/2022

INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

CNPJ Matriz: 05.523.358/0006-27

CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN

SALDO INICIAL	jan/25	fev/25	
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO:CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>			
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)	1.828,23	-	
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)	32.519,65	5.284,98	
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)	-	-	
Outras aplicações	41.743,85	41.943,13	
<b>Total - Banco</b>	<b>76.091,73</b>	<b>47.228,11</b>	
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>			
Saldo do fundo fixo			
<b>Total - Fundo Fixo</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fixo</b>	<b>76.091,73</b>	<b>47.228,11</b>	
RECEITAS DO MÊS	jan/25	fev/25	
<b>Repasse</b>			
Repasse previsto - verba de custeio	#####	R\$ 2.026.489,59	
Repasse previsto - verba de investimento prevista em contrato			
( + ) créditos repassados pela PMB (devolução de desconto / outros acertos)			
( - ) desconto das despesas impróprias ou injustificadas			
( - ) desconto por não cumprimento de metas			
<b>Total do valor repassado conforme extrato bancário</b>	<b>##### ####</b>	<b>2.026.489,59</b>	
<b>Outras Receitas</b>			
Rendimento de Aplicações Financeiras	371,51	R\$ 1.298,12	
Estornos / Devoluções / Créditos Diversos			
Doações para o Contrato de Gestão			
Outras Receitas	258,00		
<b>Total de Outras Receitas</b>	<b>629,51</b>	<b>1.298,12</b>	
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MÊS</b>	<b>434.337,05</b>	<b>2.075.015,82</b>	
DESPESAS DO MÊS	PROJETO	jan/25	fev/25
<b>1. Pessoal</b>	<b>328.739,38</b>	<b>78.888,86</b>	<b>599.237,08</b>
1.1. Ordenados	145.968,50	8.969,36	250.045,92
1.2. Encargos Sociais	46.278,98	3.957,41	149.637,92
1.3. Provisão (13º Decimo terceiro+Férias)	51.747,40	44.458,44	4.908,23
1.4. Benefícios	84.744,50	21.503,65	194.645,01
<b>2. Material Pedagógico</b>	<b>42.500,00</b>	<b>-</b>	<b>61.059,27</b>
2.1. Materiais para alunos	28.500,00		32.561,42
2.2. Materiais para os docentes e espaço lúdico	14.000,00		28.497,85
<b>3. Materiais Diversos</b>	<b>521.700,00</b>	<b>193.004,00</b>	<b>814.593,95</b>
3.1. Material de Limpeza	14.000,00		27.999,30
3.2. Material de Escritório	7.500,00		14.996,85
3.3. Material de Copia/Cozinha	12.500,00		24.999,85
3.4. Material de Insumos	2.200,00		
3.5. Material de Manutenção	3.000,00		300,00
3.6. Materiais e Medicamentos p/ Enfermaria	1.500,00		2.998,05
3.7. Material Gêneros Alimentícios	450.000,00	190.904,00	705.363,00
3.8. Material Higiene Pessoal	17.500,00		34.996,90
3.9. Material de Consumo Diversos	1.000,00		
3.10. Água e Gás	6.500,00	2.100,00	2.940,00
3.11 Uniformes	6.000,00		
<b>4. Seguros/Impostos/Taxas</b>	<b>813,32</b>	<b>666,28</b>	<b>1.582,93</b>
4.1. Seguros (móvel e Automóvel)			
4.2. Monitoramento Eletrônico			
4.3. Seguro do Imóvel			
4.4. Impostos/Taxas (Ex.: IOF, Taxas Bancárias, ARPE, etc.)	813,32	666,28	1.582,93
<b>5. Gerais</b>	<b>22.800,00</b>	<b>396,32</b>	<b>400,21</b>
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet	800,00	396,32	400,21
5.2. Água	10.000,00		
5.3. Energia Elétrica	12.000,00		
<b>6. Prestação de Serviços Terceiros</b>	<b>275.500,00</b>	<b>114.153,48</b>	<b>262.947,78</b>
<b>6.1. Pessoa Jurídica</b>	<b>170.100,00</b>	<b>112.980,00</b>	<b>142.382,00</b>
6.1.1. Assessor Administrativo - 36 Horas Semanais	2.500,00		4.000,00
6.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00	1.492,00
6.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais	6.500,00	6.000,00	6.000,00
6.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Semanais	3.800,00	3.800,00	3.800,00
6.5. Dentista - 16 Horas Mensais	1.500,00	1.500,00	1.500,00
6.6. Empresa de Capacitação de Funcionários	14.000,00		14.000,00
6.7. Empresa Especializada na Implantação de Projetos Pedagógicos	13.500,00		13.500,00
6.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais	1.800,00	1.800,00	1.800,00
6.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais	2.250,00	2.250,00	2.250,00
6.10. Fonoadiólogo - 32 horas Mensais	2.100,00	2.400,00	2.400,00
6.11. Ludopedagoga - 32 horas Mensais	2.100,00	2.100,00	2.100,00

6.12. Nutricionista - 32 Horas Mensais	1.800,00	1.800,00	1.800,00
6.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais	2.100,00	2.100,00	2.100,00
6.14. Professor de Ballet - 32 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00
6.15. Professor de Educação física - 24 Horas Mensais	2.150,00	2.150,00	2.150,00
6.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	
6.17. Professor de Judô - 32 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00
6.18. Professores pedagógicos de educação especial - 30 Hrs semanais	9.000,00	1.800,00	1.800,00
6.19. Professores pedagógicos - 30 horas semanais	75.600,00	64.980,00	62.340,00
6.20. Psicologa - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00	1.850,00
6.21. Psicomotricista - 24 Horas Semanais	2.100,00	2.100,00	2.100,00
6.22. Psicopedagoga - 24 horas semanais	2.600,00	2.600,00	2.600,00
6.23. Supervisora - 24 horas semanais	2.600,00	3.000,00	3.000,00
6.24. Vice Diretor - 36 horas semanais	4.100,00	4.100,00	4.100,00
6.25 Assessoria de TI - 24 Horas Semanais	3.500,00		
6.26 Manutenção e Elevador	3.500,00		
6.27 Motoboy	2.500,00		2.500,00
<b>6.2. Pessoas Jurídicas - Administrativos</b>	<b>105.400,00</b>	<b>1.173,48</b>	<b>120.565,78</b>
6.2.1. Honorários Advocaticios	7.500,00		7.500,00
6.2.2. Honorários Contábeis/Fiscal	7.000,00		14.976,00
6.2.3. RH/Processamento de folha de pago	5.000,00		10.698,00
6.2.4. Consultoria Prestação de Contas	5.000,00		10.000,00
6.2.5. Auditoria	1.500,00		7.000,00
6.2.1.6. Locação de Veículos	4.500,00		
6.2.1.7. Locação de Impressora e Copiadora	3.500,00		3.500,00
6.2.1.8. Locação e Manutenção de computadores e PABX	3.500,00		7.000,00
6.2.1.9. Manutenção Predial / Jardinagem	5.000,00	375,00	5.375,00
6.2.1.10. Suporte e Manutenção de sistemas e site	4.500,00		4.500,00
6.2.1.11. Manutenção de servidor e rede	3.500,00		3.500,00
6.2.1.12. Monitoramento CFTV	8.000,00	359,85	8.359,85
6.2.1.13. Manutenção do Ar Condicionado/Elevadores	1.500,00	438,63	438,61
6.2.1.14. Assessoria Trabalhista	8.000,00		8.000,00
6.2.1.15. Segurança	33.000,00		25.318,32
6.2.1.16. Assessoria de Marketing	4.400,00		4.400,00
<b>7. Investimentos</b>	<b>1.382.495,81</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
7.1. Equipamentos e Móveis	760.859,13		
7.2. Brinquedos	250.146,43		
7.3. Incrementos	371.490,25		
<b>TOTAL DE DESPESAS DO MÊS</b>	<b>2.574.548,51</b>	<b>387.108,94</b>	<b>1.739.821,22</b>
<b>RESULTADO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:</b>		<b>47.228,11</b>	<b>335.194,60</b>
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO: CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>			
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578911223-0)	-		-
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência:3020 Conta:578046425-8) Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)	5.284,98		300.075,72
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)	-		-
Outras aplicações	41.943,13		35.118,88
<b>Total - Banco</b>	<b>47.228,11</b>		<b>335.194,60</b>
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>			
Saldo do fundo fixo			
<b>Total - Fundo Fixo</b>			
<b>TOTAL DA DISPONIBILIDADE (saldo a transportar)</b>		<b>47.228,11</b>	<b>335.194,60</b>
		# #####	-

# DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA

Contrato de Gestão 085/2022

INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

CNPJ Matriz: 05.523.358/0006-27

CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN

SALDO INICIAL		mar/25
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO:CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>		
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)		-
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)	300.075,72	
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)		-
Outras aplicações	35.118,88	
<b>Total - Banco</b>	<b>335.194,60</b>	
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>		
Saldo do fundo fixo		
<b>Total - Fundo Fixo</b>	<b>-</b>	
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fixo</b>	<b>335.194,60</b>	
RECEITAS DO MÊS		mar/25
<b>Repasso</b>		
Repasso previsto - verba de custeio	2.384.105,40	
Repasso previsto - verba de investimento prevista em contrato		
( + ) créditos repassados pela PMB (devolução de desconto / outros acertos)		
( - ) desconto despesas impróprias ou injustificadas		
( - ) desconto por não cumprimento de metas		
<b>Total do valor repassado conforme extrato bancário</b>	<b>2.384.105,40</b>	
<b>Outras Receitas</b>		
Rendimento de Aplicações Financeiras	3.826,09	
Estornos / Devoluções / Créditos Diversos		
Doações para o Contrato de Gestão		
Outras Receitas		
<b>Total de Outras Receitas</b>	<b>3.826,09</b>	
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MÊS</b>	<b>2.723.126,09</b>	
DESPESAS DO MÊS		PROJETO
<b>1. Pessoal</b>		<b>mar/25</b>
1.1. Ordenados	328.739,38	364.407,13
1.2. Encargos Sociais	145.968,50	142.353,87
1.3. Provisão (13º Decimo terceiro+Férias)	46.278,98	65.531,65
1.4. Benefícios	51.747,40	6.682,62
<b>2. Material Pedagógico</b>	<b>84.744,50</b>	<b>149.838,99</b>
2.1. Materiais para alunos	42.500,00	59.896,54
2.2. Materiais para os docentes e espaço lúdico	28.500,00	29.949,20
<b>3. Materiais Diversos</b>	<b>14.000,00</b>	<b>29.947,34</b>
3.1. Material de Limpeza	521.700,00	506.280,68
3.2. Material de Escritório	14.000,00	29.402,00
3.3. Material de Copa/Cozinha	7.500,00	15.750,78
3.4. Material de Insumos	12.500,00	26.047,45
3.5. Material de Manutenção	2.200,00	
3.6. Materiais e Medicamentos p/ Enfermaria	3.000,00	748,70
3.7. Material Gêneros Alimentícios	1.500,00	3.147,70
3.8. Material Higiene Pessoal	450.000,00	394.506,50
3.9. Material de Consumo Diversos	17.500,00	34.997,55
3.10. Água e Gás	1.000,00	
3.11 Uniformes	6.500,00	1.680,00
<b>4. Seguros/Impostos/Taxas</b>	<b>6.000,00</b>	<b>2.050,33</b>
4.1. Seguros (imóvel e Automóvel)	813,32	
4.2. Monitoramento Eletrônico		
4.3. Seguro do Imóvel		
4.4. Impostos/Taxas (Ex.: IOF, Taxas Bancárias, ARPE, etc.)	2.050,33	
<b>5. Gerais</b>	<b>8.000,00</b>	<b>403,17</b>
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet	22.800,00	
5.2. Água	800,00	403,17
5.3. Energia Elétrica	10.000,00	
<b>6. Prestação de Serviços Terceiros</b>	<b>12.000,00</b>	<b>394.087,94</b>
<b>6.1. Pessoa Jurídica</b>	<b>2.500,00</b>	<b>218.080,00</b>
6.1. Assessor Administrativo - 36 Horas Semanais	170.100,00	
6.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais	2.500,00	8.000,00
6.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais	1.850,00	3.700,00
	6.500,00	12.000,00

6.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Semanais	3.800,00	7.600,00
6.5. Dentista - 16 Horas Mensais	1.500,00	1.500,00
6.6. Empresa de Capacitação de Funcionários	14.000,00	28.000,00
6.7. Empresa Especializada na Implantação de Projetos Pedagógicos	13.500,00	27.000,00
6.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais	1.800,00	1.800,00
6.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais	2.250,00	4.500,00
6.10. Fonoaudiólogo - 32 horas Mensais	2.100,00	4.800,00
6.11. Ludopedagoga - 32 horas Mensais	2.100,00	4.200,00
6.12. Nutricionista - 32 Horas Mensais	1.800,00	3.600,00
6.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais	2.100,00	4.200,00
6.14. Professor de Ballet - 32 Horas Mensais	1.600,00	
6.15. Professor de Educação física - 24 Horas Mensais	2.150,00	4.300,00
6.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais	1.600,00	
6.17. Professor de Judô - 32 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00
6.18. Professores pedagogos de educação especial - 30 Hrs semanais	9.000,00	3.600,00
6.19. Professores pedagogos - 30 horas semanais	75.600,00	67.980,00
6.20. Psicologa - 32 Horas Mensais	1.850,00	3.700,00
6.21. Psicomotricista - 24 Horas Semanais	2.100,00	4.200,00
6.22. Psicopedagoga - 24 horas semanais	2.600,00	2.600,00
6.23. Supervisora - 24 horas semanais	2.600,00	6.000,00
6.24. Vice Diretor - 36 horas semanais	4.100,00	8.200,00
6.25 Assessoria de TI - 24 Horas Semanais	3.500,00	
6.26 Manutenção e Elevador	3.500,00	
6.27 Motoboy	2.500,00	5.000,00
<b>6.2. Pessoas Jurídicas - Administrativos</b>	<b>105.400,00</b>	<b>176.007,94</b>
6.2.1. Honorários Advocaticios	7.500,00	15.000,00
6.2.2. Honorários Contábeis/Fiscal	7.000,00	14.976,00
6.2.3. RH/Processamento de folha de pago	5.000,00	10.698,00
6.2.4. Consultoria Prestação de Contas	5.000,00	5.000,00
6.2.5. Auditoria	1.500,00	
6.2.1.6. Locação de Veículos	4.500,00	
6.2.1.7. Locação de Impressora e Copiadora	3.500,00	7.000,00
6.2.1.8. Locação e Manutenção de computadores e PABX	3.500,00	7.000,00
6.2.1.9. Manutenção Predial / Jardinagem	5.000,00	10.450,00
6.2.1.10. Suporte e Manutenção de sistemas e site	4.500,00	9.000,00
6.2.1.11. Manutenção de servidor e rede	3.500,00	7.000,00
6.2.1.12. Monitoramento CFTV	8.000,00	16.458,85
6.2.1.13. Manutenção de Ar Condicionado/Elevadores	1.500,00	438,61
6.2.1.14. Assessoria Trabalhista	8.000,00	16.000,00
6.2.1.5. Segurança	33.000,00	48.186,48
6.2.1.16. Assessoria de Marketing	4.400,00	8.800,00
<b>7. Investimentos</b>	<b>1.382.495,81</b>	<b>-</b>
7.1. Equipamentos e Móveis	760.859,13	
7.2. Brinquedos	250.146,43	
7.3. Incrementos	371.490,25	
<b>TOTAL DE DESPESAS DO MÊS</b>	<b>2.574.548,51</b>	<b>1.327.125,79</b>
<b>RESULTADO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:</b>		<b>1.396.000,30</b>
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO: CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>		
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578911223-0)		-
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência:3020 Conta:578046425-8) Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)		1.060.721,99
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)		-
Outras aplicações		335.278,31
<b>Total - Banco</b>		<b>1.396.000,30</b>
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>		
Saldo do fundo fixo		
<b>Total - Fundo Fixo</b>		
<b>TOTAL DA DISPONIBILIDADE (saldo a transportar)</b>		<b>1.396.000,30</b>

## DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA

Contrato de Gestão 085/2022

INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

CNPJ Matriz: 05.523.358/0006-27

CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN

SALDO INICIAL		abr/25
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO:CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>		
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)		-
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)		1.060.721,99
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)		-
Outras aplicações		335.278,31
<b>Total - Banco</b>		<b>1.396.000,30</b>
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>		
Saldo do fundo fixo		
<b>Total - Fundo Fixo</b>		<b>-</b>
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fixo</b>		<b>1.396.000,30</b>
RECEITAS DO MÊS		abr/25
<b>Repasso</b>		
Repasso previsto - verba de custeio		
Repasso previsto - verba de investimento prevista em contrato		
( + ) créditos repassados pela PMB (devolução de desconto / outros acertos)		
( - ) desconto despesas impróprias ou injustificadas		
( - ) desconto por não cumprimento de metas		
<b>Total do valor repassado conforme extrato bancário</b>		<b>-</b>
<b>Outras Receitas</b>		
Rendimento de Aplicações Financeiras	R\$	5.668,61
Estornos / Devoluções / Créditos Diversos		
Doações para o Contrato de Gestão		
Outras Receitas		
<b>Total de Outras Receitas</b>		<b>5.668,61</b>
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MÊS</b>		<b>1.401.668,91</b>
DESPESAS DO MÊS		PROJETO
<b>1. Pessoal</b>		<b>abr/25</b>
1.1. Ordenados		328.739,38
1.2. Encargos Sociais		145.968,50
1.3. Provisão (13º Decimo terceiro+Férias)		46.278,98
1.4. Benefícios		51.747,40
		84.744,50
<b>2. Material Pedagógico</b>		<b>347.224,22</b>
2.1. Materiais para alunos		28.500,00
2.2. Materiais para os docentes e espaço lúdico		14.000,00
<b>3. Materiais Diversos</b>		<b>3.147,20</b>
3.1. Material de Limpeza		521.700,00
3.2. Material de Escritório		14.000,00
3.3. Material de Copa/Cozinha		7.500,00
3.4. Material de Insumos		12.500,00
3.5. Material de Manutenção		2.200,00
3.6. Materiais e Medicamentos p/ Enfermaria		3.000,00
3.7. Material Gêneros Alimentícios		1.500,00
3.8. Material Higiene Pessoal		450.000,00
3.9. Material de Consumo Diversos		17.500,00
3.10. Água e Gás		1.000,00
3.11 Uniformes		6.500,00
		6.000,00
<b>4. Seguros/Impostos/Taxas</b>		<b>3.127,72</b>
4.1. Seguros (móvel e Automóvel)		813,32
4.2. Monitoramento Eletrônico		410,00
4.3. Seguro do Imóvel		400,00
4.4. Impostos/Taxas (Ex.: IOF, Taxas Bancárias, ARPE, etc.)		3.127,72
<b>5. Gerais</b>		<b>400,01</b>
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet		22.800,00
5.2. Água		800,00
5.3. Energia Elétrica		400,01
<b>6. Prestação de Serviços Terceiros</b>		<b>213.299,47</b>
<b>6.1. Pessoa Jurídica</b>		<b>148.332,41</b>
6.1.1. Assessor Administrativo - 36 Horas Semanais		2.500,00
6.1.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais		1.850,00
6.1.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais		1.850,00
6.1.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Semanais		6.000,00
6.1.5. Dentista - 16 Horas Mensais		3.800,00
6.1.6. Empresa de Capacitação de Funcionários		1.500,00
6.1.7. Empresa Especializada na Implantação de Projetos Pedagógicos		14.000,00
		13.500,00

6.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais	1.800,00	
6.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais	2.250,00	2.250,00
6.10. Fonoaudiólogo - 32 horas Mensais	2.100,00	2.400,00
6.11. Ludopedagoga - 32 horas Mensais	2.100,00	2.100,00
6.12. Nutricionista - 32 Horas Mensais	1.800,00	1.800,00
6.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais	2.100,00	2.100,00
6.14. Professor de Ballet - 32 Horas Mensais	1.600,00	2.800,00
6.15. Professor de Educação física - 24 Horas Mensais	2.150,00	2.150,00
6.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais	1.600,00	
6.17. Professor de Judô - 32 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00
6.18. Professores pedagógicos de educação especial - 30 Hrs semanais	9.000,00	5.059,97
6.19. Professores pedagógicos - 30 horas semanais	75.600,00	92.272,44
6.20. Psicologa - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00
6.21. Psicomotricista - 24 Horas Semanais	2.100,00	
6.22. Psicopedagoga - 24 horas semanais	2.600,00	5.200,00
6.23. Supervisora - 24 horas semanais	2.600,00	3.000,00
6.24. Vice Diretor - 36 horas semanais	4.100,00	4.100,00
6.25 Assessoria de TI - 24 Horas Semanais	3.500,00	
6.26 Manutenção e Elevador	3.500,00	
6.27 Motoboy	2.500,00	2.500,00
<b>6.2. Pessoas Jurídicas - Administrativos</b>	<b>105.400,00</b>	<b>64.967,06</b>
6.2.1. Honorários Advocaticios	7.500,00	7.500,00
6.2.2. Honorários Contábeis/Fiscal	7.000,00	7.488,00
6.2.3. RH/Processamento de folha de pago	5.000,00	5.349,00
6.2.4. Consultoria Prestação de Contas	5.000,00	5.000,00
6.2.5. Auditoria	1.500,00	
6.2.1.6. Locação de Veículos	4.500,00	
6.2.1.7. Locação de Impressora e Copiadora	3.500,00	
6.2.1.8. Locação e Manutenção de computadores e PABX	3.500,00	
6.2.1.9. Manutenção Predial / Jardinagem	5.000,00	5.450,00
6.2.1.10. Suporte e Manutenção de sistemas e site	4.500,00	
6.2.1.11. Manutenção de servidor e rede	3.500,00	
6.2.1.12. Monitoramento CFTV	8.000,00	359,85
6.2.1.13. Manutenção de Ar Condicionado/Elevadores	1.500,00	1.318,61
6.2.1.14. Assessoria Trabalhista	8.000,00	8.000,00
6.2.1.5. Segurança	33.000,00	24.501,60
6.2.1.16. Assessoria de Marketing	4.400,00	
<b>7. Investimentos</b>	<b>1.382.495,81</b>	-
7.1. Equipamentos e Móveis	760.859,13	
7.2. Brinquedos	250.146,43	
7.3. Incrementos	371.490,25	
<b>TOTAL DE DESPESAS DO MÊS</b>	<b>2.574.548,51</b>	<b>944.471,56</b>

**RESULTADO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:**

<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO: CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>	
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578911223-0)	-
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência:3020 Conta:578046425-8) Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)	121.220,85
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)	-
Outras aplicações	335.976,50
<b>Total - Banco</b>	<b>457.197,35</b>
<b>Fundo Fixo (Caxinha)</b>	
Saldo do fundo fixo	
<b>Total - Fundo Fixo</b>	
<b>TOTAL DA DISPONIBILIDADE (saldo a transportar)</b>	<b>457.197,35</b>

# #####

## DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA

Contrato de Gestão 085/2022

INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

CNPJ Matriz: 05.523.358/0006-27

CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN

SALDO INICIAL		mai/25
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO:CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>		
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)		-
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)		121.220,85
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)		-
Outras aplicações		335.976,50
<b>Total - Banco</b>		<b>457.197,35</b>
<b>Fundo Fijo (Caixinha)</b>		
Saldo do fundo fixo		
<b>Total - Fundo Fijo</b>		<b>-</b>
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fijo</b>		<b>457.197,35</b>
RECEITAS DO MÊS		mai/25
<b>Repasso</b>		
Repasso previsto - verba de custeio		2.384.105,40
Repasso previsto - verba de investimento prevista em contrato		
( + ) créditos repassados pela PMB (devolução de desconto / outros acertos)		
( - ) desconto das despesas impróprias ou injustificadas		
( - ) desconto por não cumprimento de metas		
<b>Total do valor repassado conforme extrato bancário</b>		<b>2.384.105,40</b>
<b>Outras Receitas</b>		
Rendimento de Aplicações Financeiras	R\$	6.670,08
Estornos / Devoluções / Créditos Diversos		
Doações para o Contrato de Gestão		
Outras Receitas	R\$	126,52
<b>Total de Outras Receitas</b>		<b>6.796,60</b>
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MÊS</b>		<b>2.848.099,35</b>
DESPESAS DO MÊS		PROJETO
<b>1. Pessoal</b>		<b>mai/25</b>
1.1. Ordenados		328.739,38
1.2. Encargos Sociais		145.968,50
1.3. Provisão (13º Decimo terceiro+Férias)		46.278,98
1.4. Benefícios		51.747,40
<b>2. Material Pedagógico</b>		<b>42.500,00</b>
2.1. Materiais para alunos		28.500,00
2.2. Materiais para os docentes e espaço lúdico		14.000,00
<b>3. Materiais Diversos</b>		<b>521.700,00</b>
3.1. Material de Limpeza		14.000,00
3.2. Material de Escritório		7.500,00
3.3. Material de Copia/Cozinha		12.500,00
3.4. Material de Insumos		2.200,00
3.5. Material de Manutenção		3.000,00
3.6. Materiais e Medicamentos p/ Enfermaria		1.500,00
3.7. Material Gêneros Alimentícios		450.000,00
3.8. Material Higiene Pessoal		17.500,00
3.9. Material de Consumo Diversos		1.000,00
3.10. Água e Gás		6.500,00
3.11 Uniformes		6.000,00
<b>4. Seguros/Impostos/Taxas</b>		<b>813,32</b>
4.1. Seguros (imóvel e Automóvel)		
4.2. Monitoramento Eletrônico		
4.3. Seguro do Imóvel		
4.4. Impostos/Taxas (Ex.: IOF, Taxas Bancárias, ARPE, etc.)		813,32
<b>5. Gerais</b>		<b>22.800,00</b>
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet		800,00
5.2. Água		10.000,00
5.3. Energia Elétrica		12.000,00
<b>6. Prestação de Serviços Terceiros</b>		<b>275.500,00</b>
<b>6.1. Pessoa Jurídica</b>		<b>208.738,61</b>
6.1. Assessor Administrativo - 36 Horas Semanais		170.100,00
6.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais		1.850,00
6.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais		6.500,00
6.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Semanais		3.800,00
6.5. Dentista - 16 Horas Mensais		1.500,00
6.6. Empresa de Capacitação de Funcionários		14.000,00
6.7. Empresa Especializada na Implantação de Projetos Pedagógicos		13.500,00
6.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais		1.800,00
6.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais		2.250,00
6.10. Fonoaudiólogo - 32 horas Mensais		2.100,00
6.11. Ludopedagoga - 32 horas Mensais		2.100,00
6.12. Nutricionista - 32 Horas Mensais		1.800,00
6.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais		2.100,00

6.14. Professor de Ballet - 32 Horas Mensais	1.600,00	
6.15. Professor de Educação física - 24 Horas Mensais	2.150,00	
6.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais	1.600,00	
6.17. Professor de Judô - 32 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00
6.18. Professores pedagógicos de educação especial - 30 Hrs semanais	9.000,00	2.200,00
6.19. Professores pedagógos - 30 horas semanais	75.600,00	103.546,42
6.20. Psicologa - 32 Horas Mensais	1.850,00	
6.21. Psicomotricista - 24 Horas Semanais	2.100,00	2.100,00
6.22. Psicopedagoga - 24 horas semanais	2.600,00	
6.23. Supervisora - 24 horas semanais	2.600,00	
6.24. Vice Diretor - 36 horas semanais	4.100,00	
6.25 Assessoria de TI - 24 Horas Semanais	3.500,00	
6.26 Manutenção e Elevador	3.500,00	
6.27 Motoboy	2.500,00	2.500,00
<b>6.2. Pessoas Jurídicas - Administrativos</b>	<b>105.400,00</b>	<b>36.292,19</b>
6.2.1. Honorários Advocaticios	7.500,00	7.500,00
6.2.2. Honorários Contábeis/Fiscal	7.000,00	
6.2.3. RH/Processamento de folha de pagto	5.000,00	
6.2.4. Consultoria Prestação de Contas	5.000,00	5.000,00
6.2.5. Auditoria	1.500,00	
6.2.1.6. Locação de Veículos	4.500,00	
6.2.1.7. Locação de Impressora e Copiadora	3.500,00	
6.2.1.8. Locação e Manutenção de computadores e PABX	3.500,00	
6.2.1.9. Manutenção Predial / Jardinagem	5.000,00	5.450,00
6.2.1.10. Suporte e Manutenção de sistemas e site	4.500,00	
6.2.1.11. Manutenção do servidor e rede	3.500,00	
6.2.1.12. Monitoramento CFTV	8.000,00	359,85
6.2.1.13. Manutenção de Ar Condicionado/Elevadores	1.500,00	1.182,34
6.2.1.14. Assessoria Trabalhista	8.000,00	8.000,00
6.2.1.15. Segurança	33.000,00	
6.2.1.16. Assessoria de Marketing	4.400,00	8.800,00
<b>7. Investimentos</b>	<b>1.382.495,81</b>	<b>-</b>
7.1. Equipamentos e Móveis	760.859,13	
7.2. Brinquedos	250.146,43	
7.3. Incrementos	371.490,25	
<b>TOTAL DE DESPESAS DO MÊS</b>	<b>2.574.548,51</b>	<b>1.226.772,39</b>

<b>RESULTADO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:</b>		<b>1.621.326,96</b>
--	--	---------------------

<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO: CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>	
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578911223-	-
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência:3020 Conta:578046425-8) Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)	793.625,26
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)	-
Outras aplicações	827.701,70
<b>Total - Banco</b>	<b>1.621.326,96</b>
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>	
Saldo do fundo fixo	
<b>Total - Fundo Fixo</b>	
<b>TOTAL DA DISPONIBILIDADE (saldo a transportar)</b>	<b>1.621.326,96</b>

## DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA

Contrato de Gestão 085/2022

INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

CNPJ Matriz: 05.523.358/0006-27

CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN

SALDO INICIAL		jun/25
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO:CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>		
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)		-
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)		793.625,26
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)		-
Outras aplicações		827.701,70
<b>Total - Banco</b>		<b>1.621.326,96</b>
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>		
Saldo do fundo fixo		
<b>Total - Fundo Fixo</b>		<b>-</b>
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fixo</b>		<b>1.621.326,96</b>
RECEITAS DO MÊS		jun/25
<b>Repasso</b>		
Repasso previsto - verba de custeio		
Repasso previsto - verba de investimento prevista em contrato		
(+) créditos repassados pela PMB (devolução de desconto / outros acertos)		
(-) desconto despesas impróprias ou injustificadas		
(-) desconto por não cumprimento de metas		
<b>Total do valor repassado conforme extrato bancário</b>		<b>-</b>
<b>Outras Receitas</b>		
Rendimento de Aplicações Financeiras		10826,70
Estornos / Devoluções / Créditos Diversos		
Doações para o Contrato de Gestão		
Outras Receitas		
<b>Total de Outras Receitas</b>		<b>10.826,70</b>
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MÊS</b>		<b>1.632.153,66</b>
DESPESAS DO MÊS		PROJETO
<b>1. Pessoal</b>	<b>328.739,38</b>	<b>336.317,37</b>
1.1. Ordenados	145.968,50	155.562,70
1.2. Encargos Sociais	46.278,98	75.313,46
1.3. Provisão (13º Decimo terceiro+Férias)	51.747,40	86.263,99
1.4. Benefícios	84.744,50	19.177,22
<b>2. Material Pedagógico</b>	<b>42.500,00</b>	<b>2.834,07</b>
2.1. Materiais para alunos	28.500,00	2.834,07
2.2. Materiais para os docentes e espaço lúdico	14.000,00	
<b>3. Materiais Diversos</b>	<b>521.700,00</b>	<b>6.017,09</b>
3.1. Material de Limpeza	14.000,00	
3.2. Material de Escritório	7.500,00	
3.3. Material de Copia/Cozinha	12.500,00	
3.4. Material de Insumos	2.200,00	
3.5. Material de Manutenção	3.000,00	2.507,09
3.6. Materiais e Medicamentos p/ Enfermaria	1.500,00	
3.7. Material Gêneros Alimentícios	450.000,00	
3.8. Material Higiene Pessoal	17.500,00	
3.9. Material de Consumo Diversos	1.000,00	
3.10. Água e Gás	6.500,00	3.510,00
3.11 Uniformes	6.000,00	
<b>4. Seguros/Impostos/Taxas</b>	<b>813,32</b>	<b>3.427,26</b>
4.1. Seguros (imóvel e Automóvel)		
4.2. Monitoramento Eletrônico		
4.3. Seguro do Imóvel		
4.4. Impostos/Taxas (Ex.: IOF, Taxas Bancárias, ARPE, etc.)	813,32	3.427,26
<b>5. Gerais</b>	<b>22.800,00</b>	<b>402,98</b>
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet	800,00	402,98
5.2. Água	10.000,00	
5.3. Energia Elétrica	12.000,00	
<b>6. Prestação de Serviços Terceiros</b>	<b>275.500,00</b>	<b>334.352,47</b>
<b>6.1. Pessoa Jurídica</b>	<b>170.100,00</b>	<b>211.122,11</b>
6.1.1. Assessor Administrativo - 36 Horas Semanais	2.500,00	
6.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais	1.850,00	3.700,00
6.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais	6.500,00	12.000,00
6.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Semanais	3.800,00	7.600,00
6.5. Dentista - 16 Horas Mensais	1.500,00	3.000,00
6.6. Empresa de Capacitação de Funcionários	14.000,00	14.000,00
6.7. Empresa Especializada na Implantação de Projetos Pedagógicos	13.500,00	13.500,00
6.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais	1.800,00	
6.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais	2.250,00	4.500,00
6.10. Fonadiólogo - 32 horas Mensais	2.100,00	4.800,00
6.11. Ludopedagoga - 32 horas Mensais	2.100,00	4.200,00
6.12. Nutricionist - 32 Horas Mensais	1.800,00	3.600,00
6.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais	2.100,00	4.200,00
6.14. Professor de Ballet - 32 Horas Mensais	1.600,00	3.200,00
6.15. Professor de Educação física - 24 Horas Mensais	2.150,00	4.300,00
6.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais	1.600,00	
6.17. Professor de Judo - 32 Horas Mensais	1.600,00	3.200,00
6.18. Professores pedagogos de educação especial - 30 Hrs semanais	9.000,00	2.200,00

6.19. Professores pedagogos - 30 horas semanais	75.600,00	95.822,11
6.20. Psicologa - 32 Horas Mensais	1.850,00	3.700,00
6.21. Psicomotricista - 24 Horas Semanais	2.100,00	4.200,00
6.22. Psicopedagoga - 24 horas semanais	2.600,00	5.200,00
6.23. Supervisora - 24 horas semanais	2.600,00	6.000,00
6.24. Vice Diretor - 36 horas semanais	4.100,00	8.200,00
6.25 Assessoria de TI - 24 Horas Semanais	3.500,00	
6.26 Manutenção e Elevador	3.500,00	
6.27 Motoboy	2.500,00	
<b>6.2. Pessoas Jurídicas - Administrativos</b>	<b>105.400,00</b>	<b>123.230,36</b>
6.2.1. Honorários Advocatícios	7.500,00	7.500,00
6.2.2. Honorários Contábeis/Fiscal	7.000,00	14.976,00
6.2.3. RH/Processamento de folha de pago	5.000,00	10.698,00
6.2.4. Consultoria Prestação de Contas	5.000,00	5.000,00
6.2.5. Auditoria	1.500,00	
6.2.1.6. Locação de Veículos	4.500,00	
6.2.1.7. Locação de Impressora e Copiadora	3.500,00	7.000,00
6.2.1.8. Locação e Manutenção de computadores e PABX	3.500,00	7.000,00
6.2.1.9. Manutenção Predial / Jardinagem	5.000,00	408,00
6.2.1.10. Suporte e Manutenção de sistemas e site	4.500,00	9.000,00
6.2.1.11. Manutenção de servidores e rede	3.500,00	7.000,00
6.2.1.12. Monitoramento CFTV	8.000,00	16.359,85
6.2.1.13. Manutenção de Ar Condicionado/Elevadores	1.500,00	570,19
6.2.1.14. Assessoria Trabalhista	8.000,00	8.000,00
6.2.1.5. Segurança	33.000,00	25.318,32
6.2.1.16. Assessoria de Marketing	4.400,00	4.400,00
<b>7. Investimentos</b>	<b>1.382.495,81</b>	-
7.1. Equipamentos e Móveis	760.859,13	
7.2. Brinquedos	250.146,43	
7.3. Incrementos	371.490,25	
<b>TOTAL DE DESPESAS DO MÊS</b>	<b>2.574.548,51</b>	<b>683.351,24</b>
<b>RESULTADO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:</b>		<b>948.802,42</b>
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO: CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>		
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578911223-0)		
Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência:3020 Conta:578046425-8) Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)		116.776,73
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)		-
Outras aplicações		832.025,69
Total - Banco		948.802,42
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>		
Saldo do fundo fixo		
<b>Total - Fundo Fixo</b>		
<b>TOTAL DA DISPONIBILIDADE (saldo a transportar)</b>		<b>948.802,42</b>

**DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA**

Contrato de Gestão 085/2022  
 INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI  
 CNPJ Matriz: 05.523.350/0006-27  
 CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN

		Jul/25	ago/25	set/25
<b>VALOR INICIAL</b>				
<b>BCG-CEF - Ag.3020 CC 57891122-30</b>				
Saldo da conta corrente conforme o Estado Bancário (Banco CEF / Agência: 3020 Conta: 57891122-30)		116.76/3	125.903,74	79.617,01
Saldo da aplicação financeira corrente (Banco CEF / Agência: 3020 Conta: 57891122-30) / Banco CEF / Agência: 3020 Conta: 57891122-30)		-	-	-
Aپlicação do excesso de investimento previsto no contrato (Bens/obrigações)		832.055,69	831.355,60	851.75,46
Outras referências		94.882,42	2.081.299,44	1.651.332,47
<b>Total - Banco</b>				
<b>Fundo Fijo (Capiminha)</b>				
Saldo do fundo fixo		-	-	-
<b>Total - Fundo Fijo</b>				
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fixo</b>		948.812,42	2.084.299,34	1.653.332,47
<b>RECEITAS DO MÊS</b>				
Ressarcimento		2.384.05,40	1.191.652,70	1.182.652,70
Ressarcimento previsto - verba de custeio				
Ressarcimento previsto - verba de investimento prevista em contrato				
(+) Coletados repassados pelo PMB (desconto / desconto / outras verbas)				
(-) Desconto das verbas (incríveis ou justificadas)				
(-) Desconto por não cumprimento de regras				
Total do valor repassado conforme extrato bancário		# #####/#####/#####	# #####/#####/#####	1.182.652,70
<b>Outras Receitas</b>				
Rendimento das Aplicações Financeiras		11.398,21	13.927,72	0.109,06
Estornos (Desvalores) / Créditos Diversos				
Dividendos para a Comitê de Gestão				
Outras Receitas				
Total Outras Receitas		117.982,21	13.491,72	10.109,06
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MÊS</b>		1.346.700,01	3.353.804,96	2.152.514,23
<b>DESPESAS DO MÊS</b>				
<b>PROJETO</b>		Jul/25	ago/25	set/25
1. Pessoal		380.866,77	598.971,70	344.341,47
1.1. Encargos Sociais		145.986,50	121.734,17	139.332,98
1.2. Encargos Sociais		46.726,98	84.431,50	75.409,67
1.3. Benefício (13º Demônio Ferreiro+Férias)		51.747,40	24.836,35	37.500,55
1.4. Encargos Sociais		64.745,50	149.862,75	80.891,89
2. Material Pedagógico		42.560,00	28.491,36	118.982,05
2.1. Materiais para alunos		28.500,00	14.249,80	63.791,90
2.2. Materiais para os docentes e espaço lúdico		14.000,00	14.249,56	28.495,58
3. Materiais Diversos		521.760,00	470.391,06	277.125,10
3.1. Material de limpeza		74.000,00	13.999,59	46.468,23
3.2. Material de limpeza		7.500,00	7.491,58	7.500,10
3.3. Material de Copiadoras		12.500,00	12.499,14	24.989,35
3.4. Material de Informática		2.200,00	3.000,00	3.461,08
3.5. Material de Manutenção		1.500,00	498,75	2.959,80
3.6. Materiais e Alimentação p/ Enternata		450.000,00	394.506,50	431.033,50
3.7. Material Alimentícios		17.500,00	1.500,00	14.000,00
3.8. Material Higiene Pessoal		1.000,00	1.000,00	34.988,16
3.9. Material de Consumo Diversos		6.500,00	3.200,00	4.230,00
3.10. Jigas e Gás		6.000,00	13.131,75	13.131,75
3.11. Impostos/Taxas		813,32	3.120,59	4.272,31
<b>4. Impostos/Taxas</b>				
4.1. Seguros (imóveis e Automóveis)				
4.2. Manutenção Eletrônica				
4.3. Seguro do imóvel				
4.4. Impostos/Taxas (Ex.: IGF, Iaxes, Bandeiras, ARF, etc.)		813,32	3.120,59	4.272,31
5. Gerais				
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet		800,00	400,01	404,05
5.2. Água		10.000,00		
5.3. Entra Elétrica		72.000,00		
6. Preságios de Supervisão Técnica		275.000,00	317.642,70	176.406,34
6.1. Pessoa Jurídica		170.000,00	215.045,91	82.773,33
6.1.1. Assessor Administrativo - 36 Horas Semanais		2.000,00	4.000,00	4.000,00
6.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais		1.650,00	1.850,00	1.850,00
6.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais		6.600,00	6.600,00	6.600,00
6.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Mensais		3.000,00	3.000,00	3.000,00
6.5. Dentista - 16 Horas Mensais		1.500,00	1.500,00	1.500,00
6.6. Enfermeira de Capacitação 36 Horas Mensais		14.000,00	14.000,00	14.000,00
6.7. Empresa especializada na implementação de Projetos Pedagógicos		13.500,00	13.500,00	13.500,00
6.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais		1.000,00	900,00	1.000,00
6.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais		2.250,00	2.250,00	2.250,00
6.10. Fonoaudiólogo - 20 Horas Mensais		2.000,00	2.000,00	2.000,00
6.11. Judo/giogô - 32 horas Mensais		2.000,00	2.000,00	2.000,00
6.12. Nutricionista - 20 Horas Mensais		1.800,00	1.800,00	1.800,00
6.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais		2.000,00	2.000,00	2.000,00
6.14. Professor de Balé - 32 Horas Mensais		1.800,00	1.800,00	1.800,00
6.15. Professor de Educação Física - 24 horas Mensais		2.150,00	2.150,00	2.150,00
6.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais		1.600,00	1.600,00	1.600,00
6.17. Professor de Judo - 32 Horas Mensais		1.600,00	1.600,00	1.600,00

6.18. Professores pedagógicos de educação especial - 30 horas semanais		9.400,00	5.646,61	5.646,61	5.026,63
6.19. Professores pedagógicos - 20 horas semanais		75.800,00	169.190,30	73,33	100.134,54
6.20. Professor - 32 horas Mensais		1.150,00	1.150,00	1.150,00	1.150,00
6.21. Psicomotricista - 24 horas Semanais		2.100,00	2.100,00	2.100,00	2.100,00
6.22. Psicopedagoga - 22 horas semanais		2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00
6.23. Supervisora - 24 horas semanais		2.900,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
6.24. Vice Dotor - 36 horas semanais		4.100,00	4.100,00	4.100,00	4.100,00
6.25. Assessora de 11-24 horas Semanais		3.500,00	3.500,00	3.500,00	2.500,00
6.26. Manutenção e Elevador		2.500,00	5.000,00	2.500,00	2.500,00
<b>6.27. Moblecer</b>	<b>105.400,00</b>	<b>96.217,79</b>	<b>93.741,01</b>	<b>121.024,68</b>	
<b>6.2. Pessoal Judiciais Administrativos</b>		<b>7.500,00</b>	<b>7.500,00</b>	<b>7.500,00</b>	<b>7.500,00</b>
6.2.1. Advogados, Advogadas		7.000,00	7.480,00	8.000,00	
6.2.2. Notários, Contabilistas/Fiscal		5.000,00	5.340,00	5.750,00	
6.2.3. Hóspedes/Possessante de Aluga de Imóvel		5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00
6.2.4. Consultoria Prestação de Contas		1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00
6.2.5. Bueletraria		4.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00
6.2.6. Locação de Veículos		3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00
6.2.7. Locação de Imprensa e Colecionaria		3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00
6.2.8. Locação e Manutenção de computadores e PBX		3.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00
6.2.9. Manutenção Predial / Jardimagem		1.000,00	10.408,00	5.408,00	5.375,00
6.2.10. Caporte e Manutenção de sistema e site		1.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00
6.2.11. Manutenção do servidor e rede		2.500,00	3.500,00	3.500,00	3.500,00
6.2.12. Manutenção CFTV		1.000,00	8.000,00	8.000,00	16.398,05
6.2.13. Manutenção de Ar Condicionado/Elevadores		1.500,00	50,19	50,19	50,19
6.2.14. Assistência Técnica/Assessoria		4.000,00	8.000,00	8.000,00	1.000,00
6.2.15. Segurança		31.000,00	24.501,60	2.518,22	46.819,92
6.2.16. Assessoria de Marketing		4.400,00	4.400,00	4.400,00	4.400,00
<b>7. Investimentos</b>	<b>138.495,81</b>	<b>-</b>	<b>85.500,40</b>	<b>-</b>	
7.1. Equivalente a Móveis		70.859,13			
7.2. Entregados		291.16,43			
7.3. Inventários		371.490,25			
<b>TOTAL DE DESPESAS DOMÉS</b>	<b>2.574.548,51</b>	<b>1.254.465,49</b>	<b>1.64.452,49</b>	<b>1.14.970,59</b>	
<b>RESULTADO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abrak:</b>		<b>2.090.259,54</b>	<b>1.58.332,47</b>	<b>1.717.434,64</b>	
<b>BLOCO F - Ag 3/2020 - CG - 57804645_8 / BCO - CG_F_Ag 3/2020 CG_C - 578911223_0</b>					
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário Banco CEF / Agência: 3200 Conta: 578911223 (Barco CEF / Agência: 3200 Conta: 578911223))					
Saldo de aplicação financeira conforme extrato bancário Banco CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223 (Barco CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223))					
Aplicação de recurso de investimento prevista no contrato (encerradas)					
Outras aplicações					
Total - Banco					
<b>Fundo Fijo (Cálculo)</b>					
Saldo do fundo fixo					
<b>TOTAL DA DISPONIBILIDADE (saldo a transportar)</b>		<b>2.090.259,54</b>	<b>1.58.332,47</b>	<b>1.717.434,64</b>	

# DEMONSTRATIVO DE RECEITAS E DESPESAS / REGIME DE CAIXA

Contrato de Gestão 085/2022

INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI

CNPJ Matriz: 05.523.358/0006-27

CENTRO EDUCACIONAL ARAKAN

	out/25	nov/25	dez/25	
<b>SALDO INICIAL</b>				
<b>BCO:CEF Ag.3020 CC: 578046425-8 / BCO:CEF Ag.3020 CC: 578911223-0</b>				
Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)	56,25	-	-	
Saldo da aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578046425-8) (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta: 578911223-0)	815.353,27	730.463,77	718.001,28	
Aplicação do recurso de investimento previsto no contrato (bens/obras)	-	-	-	
Outras aplicações	902.134,12	939.624,83	944.369,13	
<b>Total - Banco</b>	<b>1.717.543,64</b>	<b>1.670.088,60</b>	<b>1.662.370,41</b>	
<b>Fundo Fixo (Caixinha)</b>				
Saldo do fundo fixo	-	-	-	
<b>Total - Fundo Fixo</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>TOTAL - SALDO INICIAL - Banco e Fundo Fixo</b>	<b>1.717.543,64</b>	<b>1.670.088,60</b>	<b>1.662.370,41</b>	
<b>RECEITAS DO MÊS</b>	<b>out/25</b>	<b>nov/25</b>	<b>dez/25</b>	
<b>Repasse</b>				
Repasse previsto - verba de custeio	1.192.052,70	1.192.052,70	1.192.052,70	
Repasse previsto - verba de investimento prevista em contrato	-	-	-	
( + ) créditos repassados pela PMB (devolução de desconto / outros acertos)	-	-	-	
( - ) desconto das despesas impróprias ou injustificadas	-	-	-	
( - ) desconto por não cumprimento de metas	-	-	-	
<b>Total do valor repassado conforme extrato bancário</b>	<b>1.192.052,70</b>	<b>1.192.052,70</b>	<b>1.192.052,70</b>	
<b>Outras Receitas</b>				
Rendimento de Aplicações Financeiras	13.668,45	10.737,49	9.419,17	
Eslorços / Devoluções / Créditos Diversos	-	-	-	
Doações para o Contrato de Gestão	3296,7	-	-	
Outras Receitas	16.965,15	10.737,49	9.419,17	
<b>Total de Outras Receitas</b>	<b>2.926.561,49</b>	<b>2.872.878,79</b>	<b>2.863.842,28</b>	
<b>TOTAL DAS RECEITAS DO MÊS</b>	<b>2.926.561,49</b>	<b>2.872.878,79</b>	<b>2.863.842,28</b>	
<b>DESPESAS DO MÊS</b>	<b>PROJETO</b>	<b>out/25</b>	<b>nov/25</b>	<b>dez/25</b>
<b>1. Pessoal</b>	<b>328.739,38</b>	<b>442.843,59</b>	<b>436.070,35</b>	<b>582.690,62</b>
1.1. Ordenados	145.968,50	151.571,59	142.119,85	130.614,34
1.2. Encargos Sociais	46.278,98	79.172,44	90.747,93	138.154,36
1.3. Provisão (13º Decimo terceiro+Férias)	51.747,40	19.864,61	107.717,84	138.177,86
1.4. Benefícios	84.744,50	192.234,95	95.484,73	175.744,00
<b>2. Material Pedagógico</b>	<b>42.500,00</b>	<b>31.755,41</b>	<b>65.406,21</b>	<b>30.826,48</b>
2.1. Materiais para alunos	28.500,00	17.505,88	37.108,80	16.576,45
2.2. Materiais para os docentes e espaço lúdico	14.000,00	14.249,53	28.497,41	14.250,03
<b>3. Materiais Diversos</b>	<b>521.700,00</b>	<b>489.155,41</b>	<b>485.368,39</b>	<b>411.230,37</b>
3.1. Material de Limpeza	14.000,00	13.999,72	27.999,10	13.998,45
3.2. Material de Escritório	7.500,00	-	14.998,80	7.500,10
3.3. Material de Copia/Cozinha	12.500,00	12.493,56	25.443,44	12.499,70
3.4. Material de Insumos	2.200,00	-	-	-
3.5. Material de Manutenção	3.000,00	4.924,35	2.665,60	1.894,17
3.6. Materiais e Medicamentos p/ Enfermaria	1.500,00	2.999,15	1.499,75	-
3.7. Material Gêneros Alimentícios	450.000,00	436.033,50	373.743,00	352.979,50
3.8. Material Higiene Pessoal	17.500,00	17.499,28	34.999,30	17.499,30
3.9. Material de Consumo Diversos	1.000,00	-	-	-
3.10. Água e Gás	6.500,00	4.200,00	2.520,00	3.360,00
3.11. Uniformes	6.000,00	-	-	-
<b>4. Seguros/Impostos/Taxas</b>	<b>813,32</b>	<b>4.440,74</b>	<b>3.348,22</b>	<b>502,80</b>
4.1. Seguros (móvel e Automóvel)	-	-	-	-
4.2. Monitoramento Eletrônico	-	-	-	-
4.3. Seguro do Imóvel	813,32	4.440,74	3.348,22	502,80
4.4. Impostos/Taxas (Ex: IOF, Taxas Bancárias, ARPE, etc.)	22.800,00	488,73	276,67	575,38
<b>5. Gerais</b>	<b>800,00</b>	<b>408,73</b>	<b>276,67</b>	<b>575,38</b>
5.1. Telefonia Fixa, Móvel e Internet	10.000,00	-	-	-
5.2. Água	12.000,00	-	-	-
5.3. Energia Elétrica	-	-	-	-
<b>6. Prestação de Serviços Terceiros</b>	<b>275.500,00</b>	<b>287.858,01</b>	<b>219.838,54</b>	<b>396.150,15</b>
6.1. Pessoa Jurídica	170.100,00	180.659,65	174.739,87	280.547,98
6.1.1. Assessor Administrativo - 36 Horas Semanais	2.500,00	4.000,00	-	8.000,00
6.2. Assistente Social - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00	1.850,00	1.850,00
6.3. Coordenador Administrativo - 36 Horas Semanais	6.500,00	6.020,00	6.000,00	6.000,00
6.4. Coordenador Pedagógico - 36 Horas Semanais	3.800,00	3.830,00	3.800,00	3.800,00
6.5. Dentista - 16 Horas Mensais	1.500,00	1.500,00	-	3.000,00
6.6. Empresa de Capacitação de Funcionários	14.000,00	14.000,00	14.000,00	14.000,00
6.7. Empresa Especializada na Implantação de Projetos Pedagógicos	13.500,00	13.500,00	13.500,00	13.500,00
6.8. Enfermeiro/Técnico de enfermagem - 32 Horas mensais	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00
6.9. Fisioterapeuta - 24 Horas Mensais	2.250,00	2.250,00	2.250,00	2.250,00
6.10. Fonoaudiólogo - 32 horas Mensais	2.100,00	2.400,00	2.400,00	2.400,00
6.11. Ludopedagoga - 32 horas Mensais	2.100,00	2.100,00	2.100,00	2.100,00
6.12. Nutricionista - 32 Horas Mensais	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00
6.13. Professor de Artes - 24 Horas Mensais	2.100,00	2.100,00	2.100,00	2.100,00
6.14. Professor de Ballet - 32 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00
6.15. Professor de Educação física - 24 Horas Mensais	2.150,00	2.150,00	2.150,00	2.150,00
6.16. Professor de Inglês - 24 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00
6.17. Professor de Judô - 32 Horas Mensais	1.600,00	1.600,00	1.600,00	1.600,00
6.18. Professores pedagogs de educação especial - 30 Hrs semanais	9.000,00	4.546,56	11.073,33	17.600,00
6.19. Professores pedagogs - 30 horas semanais	75.600,00	97.523,09	90.566,54	178.847,98
6.20. Psicologa - 32 Horas Mensais	1.850,00	1.850,00	1.850,00	1.850,00
6.21. Psicomotricista - 24 Horas Semanais	2.100,00	2.100,00	1.400,00	2.100,00
6.22. Psicopedagoga - 24 horas semanais	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00
6.23. Supervisora - 24 horas semanais	2.600,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00
6.24. Vice Diretor - 36 horas semanais	4.100,00	4.100,00	4.100,00	4.100,00
6.25 Assessoria de TI - 24 Horas Semanais	3.500,00	-	-	-
6.26 Manutenção e Elevador	3.500,00	-	-	-
6.27 Moloboy	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00
<b>6.2. Pessoas Jurídicas - Administrativos</b>	<b>105.400,00</b>	<b>107.198,36</b>	<b>45.048,67</b>	<b>115.602,17</b>
6.2.1. Honorários Advocacia	7.500,00	7.500,00	7.500,00	7.500,00
6.2.2. Honorários Contábeis/Fiscal	7.000,00	16.100,00	8.050,00	8.050,00
6.2.3. RH/Processamento de folha de pagto	5.000,00	11.500,00	5.750,00	5.750,00

**INSTITUTO INSS**  
**Paulo Henrique de Sá Sanana**  
**Presidente**  
**RG 18.332.351-P**

**NOME DA ENTIDADE : INSTITUTO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL DE BARUERI - INSB**

**CONTRATO DE GESTÃO Nº 085/2022**

**CRECE CE ARAKAN - TURIGUARA**

6.2.5. Auditoria	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00
6.2.6. Copiadora	1.500,00			
6.2.7. Locação de Impressora e Copiadora	4.500,00			
6.2.8. Locação e Manutenção de computadores e PABX	3.500,00	3.500,00	7.000,00	
6.2.9. Manutenção Predial / Jardinagem	3.500,00	3.500,00	7.000,00	
6.2.10. Manutenção e Manutenção de sistemas e site	5.000,00	5.450,00	5.450,00	5.450,00
6.2.11. Manutenção do servidor e rede	4.500,00	4.500,00	9.000,00	
6.2.12. Manutenção e Manutenção de sistemas e site	3.500,00	3.500,00	7.000,00	
6.2.13. Manutenção da Ar Condicionada/Elevadores	8.000,00	8.000,00	8.000,00	
6.2.14. Multimídia	33.000,00	25.318,32	24.501,60	
6.2.15. Segurança	4.400,00	4.400,00	4.400,00	
6.2.16. Serviços de Internet/Multimídia				
7. Investimentos				
7.1. Equipamentos e Materiais				
7.2. Brindes				
7.3. Incrementos				
7.4. Outros Despesas Administrativas				
<b>RESUMO DAS RECEITAS E DESPESAS</b>				
<b>10,04% 11,52% 16,14% PROVISÕES Deposito</b>				
<b>13º Ferias +1/3 Multa FGTS +C.S PAGAS Mês</b>				
<b>Saldo Anterior - Maio/22 0,00</b>				
<b>Jul/22 R\$ 5.991,84 R\$ 601,58 R\$ 690,26 R\$ 967,08 R\$ 2.258,92 R\$ - R\$ 2.258,92 R\$ 2.258,92</b>				
<b>ago/22 R\$ 38.373,33 R\$ 3.852,68 R\$ 4.420,61 R\$ 6.193,46 R\$ 14.466,75 R\$ 26,35 R\$ 14.440,40 R\$ 16.699,33</b>				
<b>RESUMO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:</b>				
<b>set/22 R\$ 5.991,84 R\$ 601,58 R\$ 690,26 R\$ 967,08 R\$ 2.258,92 R\$ - R\$ 2.258,92 R\$ 2.258,92</b>				
<b>039,07</b>				
<b>Saldo da conta corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578046425-8) Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578911223-0)</b>				
<b>out/22 R\$ 82.420,24 R\$ 8.274,99 R\$ 9.494,81 R\$ 13.302,63 R\$ 31.072,43 R\$ 1.410,99 R\$ 29.661,44 R\$ 77.750,00</b>				
<b>nov/22 R\$ 91.071,90 R\$ 9.143,62 R\$ 10.491,48 R\$ 14.699,00 R\$ 34.334,11 R\$ 17.050,46 R\$ 17.283,65 R\$ 94.984,16</b>				
<b>dez/22 R\$ 94.718,41 R\$ 9.509,73 R\$ 10.911,56 R\$ 15.287,55 R\$ 35.708,84 R\$ 17.521,53 R\$ 18.187,31 R\$ 113.171,47</b>				
<b>jan/23 R\$ 92.495,01 R\$ 9.286,50 R\$ 10.655,43 R\$ 14.928,69 R\$ 34.870,62 R\$ 1.423,21 R\$ 33.447,41 R\$ 146.618,88</b>				
<b>fev/23 R\$ 102.234,01 R\$ 10.264,29 R\$ 11.777,36 R\$ 16.500,57 R\$ 38.542,22 R\$ 3.033,14 R\$ 35.509,08 R\$ 182.127,96</b>				
<b>mar/23 R\$ 113.396,85 R\$ 11.385,04 R\$ 13.063,32 R\$ 18.302,25 R\$ 42.750,61 R\$ 2.005,32 R\$ 40.745,29 R\$ 222.873,25</b>				
<b>abr/23 R\$ 120.782,11 R\$ 12.126,52 R\$ 13.914,10 R\$ 19.494,23 R\$ 45.534,86 R\$ 6.290,64 R\$ 39.244,22 R\$ 262.117,47</b>				
<b>mai/23 R\$ 124.927,00 R\$ 12.542,67 R\$ 14.391,59 R\$ 20.163,22 R\$ 47.097,48 R\$ 4.779,79 R\$ 42.317,69 R\$ 304.435,16</b>				
<b>jun/23 R\$ 132.748,75 R\$ 13.327,97 R\$ 15.292,66 R\$ 21.425,65 R\$ 50.046,28 R\$ 8.486,73 R\$ 41.559,55 R\$ 345.994,71</b>				
<b>jul/23 R\$ 134.015,74 R\$ 13.455,18 R\$ 15.438,61 R\$ 21.630,14 R\$ 50.523,93 R\$ 1.288,06 R\$ 49.235,87 R\$ 395.230,58</b>				
<b>ago/23 R\$ 133.962,30 R\$ 13.449,81 R\$ 15.432,46 R\$ 21.621,52 R\$ 50.503,79 R\$ 2.233,65 R\$ 48.270,14 R\$ 443.500,72</b>				
<b>set/23 R\$ 134.518,35 R\$ 13.505,64 R\$ 15.496,51 R\$ 21.711,26 R\$ 50.713,42 R\$ 9.369,14 R\$ 41.344,28 R\$ 484.845,00</b>				
<b>out/23 R\$ 130.962,14 R\$ 13.148,60 R\$ 15.086,84 R\$ 21.137,29 R\$ 49.372,73 R\$ 3.880,54 R\$ 45.492,19 R\$ 530.337,18</b>				
<b>nov/23 R\$ 132.570,16 R\$ 13.310,04 R\$ 15.272,08 R\$ 21.396,82 R\$ 49.978,95 R\$ 66.289,16 -R\$ 16.310,21 R\$ 514.026,97</b>				
<b>dez/23 R\$ 114.803,40 R\$ 11.526,26 R\$ 13.225,35 R\$ 18.529,27 R\$ 43.280,88 R\$ 183.976,31 -R\$ 140.695,43 R\$ 373.331,54</b>				
<b>jan/24 R\$ 52.754,97 R\$ 5.296,60 R\$ 6.077,37 R\$ 8.514,65 R\$ 19.888,62 R\$ 8.883,11 R\$ 11.005,51 R\$ 384.337,06</b>				
<b>fev/24 R\$ 130.012,77 R\$ 13.053,28 R\$ 14.977,47 R\$ 20.984,06 R\$ 49.014,81 R\$ 3.012,45 R\$ 46.002,36 R\$ 430.339,42</b>				
<b>mar/24 R\$ 130.114,53 R\$ 13.063,50 R\$ 14.989,19 R\$ 21.000,49 R\$ 49.053,18 R\$ 4.814,52 R\$ 44.238,66 R\$ 474.578,08</b>				
<b>abr/24 R\$ 151.906,75 R\$ 15.251,44 R\$ 17.499,66 R\$ 24.517,75 R\$ 57.268,84 R\$ 15.702,36 R\$ 41.566,48 R\$ 516.144,56</b>				
<b>mai/24 R\$ 168.250,76 R\$ 16.892,38 R\$ 19.382,49 R\$ 27.155,67 R\$ 63.430,54 R\$ 21.317,75 R\$ 42.112,79 R\$ 558.257,35</b>				
<b>jun/24 R\$ 171.815,13 R\$ 17.250,24 R\$ 19.793,10 R\$ 27.730,96 R\$ 64.774,30 R\$ 20.336,66 R\$ 44.437,64 R\$ 602.695,00</b>				
<b>jul/24 R\$ 134.962,39 R\$ 13.550,22 R\$ 15.547,67 R\$ 21.782,93 R\$ 50.880,82 R\$ 45.830,14 R\$ 5.050,68 R\$ 607.745,68</b>				

**PROVISÃO**

**Periodo Folha-CLT Percentual Valor Provisão Valor SALDO ACUMULADO**

**10,04% 11,52% 16,14% PROVISÕES Deposito**

**13º Ferias +1/3 Multa FGTS +C.S PAGAS Mês**

**Saldo Anterior - Maio/22 0,00**

**jul/22 R\$ 5.991,84 R\$ 601,58 R\$ 690,26 R\$ 967,08 R\$ 2.258,92 R\$ - R\$ 2.258,92 R\$ 2.258,92**

**ago/22 R\$ 38.373,33 R\$ 3.852,68 R\$ 4.420,61 R\$ 6.193,46 R\$ 14.466,75 R\$ 26,35 R\$ 14.440,40 R\$ 16.699,33**

**RESUMO DO MÊS (RECEITAS - DESPESAS) conforme abaixo:**

**set/22 R\$ 5.991,84 R\$ 601,58 R\$ 690,26 R\$ 967,08 R\$ 2.258,92 R\$ - R\$ 31.339,75 R\$ - R\$ 31.339,75 R\$ 48.**

**039,07**

**Saldo de aplicação financeira conforme (Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578046425-8) Banco: CEF / Agência: 3020 Conta:578911223-0)**

**out/22 R\$ 82.420,24 R\$ 8.274,99 R\$ 9.494,81 R\$ 13.302,63 R\$ 31.072,43 R\$ 1.410,99 R\$ 29.661,44 R\$ 77.750,00**

**nov/22 R\$ 91.071,90 R\$ 9.143,62 R\$ 10.491,48 R\$ 14.699,00 R\$ 34.334,11 R\$ 17.050,46 R\$ 17.283,65 R\$ 94.984,16**

**dez/22 R\$ 94.718,41 R\$ 9.509,73 R\$ 10.911,56 R\$ 15.287,55 R\$ 35.708,84 R\$ 17.521,53 R\$ 18.187,31 R\$ 113.171,47**

**jan/23 R\$ 92.495,01 R\$ 9.286,50 R\$ 10.655,43 R\$ 14.928,69 R\$ 34.870,62 R\$ 1.423,21 R\$ 33.447,41 R\$ 146.618,88**

**fev/23 R\$ 102.234,01 R\$ 10.264,29 R\$ 11.777,36 R\$ 16.500,57 R\$ 38.542,22 R\$ 3.033,14 R\$ 35.509,08 R\$ 182.127,96**

**mar/23 R\$ 113.396,85 R\$ 11.385,04 R\$ 13.063,32 R\$ 18.302,25 R\$ 42.750,61 R\$ 2.005,32 R\$ 40.745,29 R\$ 222.873,25**

**abr/23 R\$ 120.782,11 R\$ 12.126,52 R\$ 13.914,10 R\$ 19.494,23 R\$ 45.534,86 R\$ 6.290,64 R\$ 39.244,22 R\$ 262.117,47**

**mai/23 R\$ 124.927,00 R\$ 12.542,67 R\$ 14.391,59 R\$ 20.163,22 R\$ 47.097,48 R\$ 4.779,79 R\$ 42.317,69 R\$ 304.435,16**

**jun/23 R\$ 132.748,75 R\$ 13.327,97 R\$ 15.292,66 R\$ 21.425,65 R\$ 50.046,28 R\$ 8.486,73 R\$ 41.559,55 R\$ 345.994,71**

**jul/23 R\$ 134.015,74 R\$ 13.455,18 R\$ 15.438,61 R\$ 21.630,14 R\$ 50.523,93 R\$ 1.288,06 R\$ 49.235,87 R\$ 395.230,58**

**ago/23 R\$ 133.962,30 R\$ 13.449,81 R\$ 15.432,46 R\$ 21.621,52 R\$ 50.503,79 R\$ 2.233,65 R\$ 48.270,14 R\$ 443.500,72**

**set/23 R\$ 134.518,35 R\$ 13.505,64 R\$ 15.496,51 R\$ 21.711,26 R\$ 50.713,42 R\$ 9.369,14 R\$ 41.344,28 R\$ 484.845,00**

**out/23 R\$ 130.962,14 R\$ 13.148,60 R\$ 15.086,84 R\$ 21.137,29 R\$ 49.372,73 R\$ 3.880,54 R\$ 45.492,19 R\$ 530.337,18**

**nov/23 R\$ 132.570,16 R\$ 13.310,04 R\$ 15.272,08 R\$ 21.396,82 R\$ 49.978,95 R\$ 66.289,16 -R\$ 16.310,21 R\$ 514.026,97**

**dez/23 R\$ 114.803,40 R\$ 11.526,26 R\$ 13.225,35 R\$ 18.529,27 R\$ 43.280,88 R\$ 183.976,31 -R\$ 140.695,43 R\$ 373.331,54**

**jan/24 R\$ 52.754,97 R\$ 5.296,60 R\$ 6.077,37 R\$ 8.514,65 R\$ 19.888,62 R\$ 8.883,11 R\$ 11.005,51 R\$ 384.337,06**

**fev/24 R\$ 130.012,77 R\$ 13.053,28 R\$ 14.977,47 R\$ 20.984,06 R\$ 49.014,81 R\$ 3.012,45 R\$ 46.002,36 R\$ 430.339,42**

**mar/24 R\$ 130.114,53 R\$ 13.063,50 R\$ 14.989,19 R\$ 21.000,49 R\$ 49.053,18 R\$ 4.814,52 R\$ 44.238,66 R\$ 474.578,08**

**abr/24 R\$ 151.906,75 R\$ 15.251,44 R\$ 17.499,66 R\$ 24.517,75 R\$ 57.268,84 R\$ 15.702,36 R\$ 41.566,48 R\$ 516.144,56**

**mai/24 R\$ 168.250,76 R\$ 16.892,38 R\$ 19.382,49 R\$ 27.155,67 R\$ 63.430,54 R\$ 21.317,75 R\$ 42.112,79 R\$ 558.257,35**

**jun/24 R\$ 171.815,13 R\$ 17.250,24 R\$ 19.793,10 R\$ 27.730,96 R\$ 64.774,30 R\$ 20.336,66 R\$ 44.437,64 R\$ 602.695,00**

**jul/24 R\$ 134.962,39 R\$ 13.550,22 R\$ 15.547,67 R\$ 21.782,93 R\$ 50.880,82 R\$ 45.830,14 R\$ 5.050,68 R\$ 607.745,68**

**INSTITUTO INSB**  
Paulo Henrique  
Presidente  
RC 100/12.351-8

## 2. Saldo de provisão

Periodo	Folha-CLT	PROVISÃO					Valor Depósito Mês	Saldo Acumulado
		10.04% 13º	Percentual Férias+1/3	16.14% Multa FGTS +C.S	Valor Provisão	PROVISÕES PAGAS		
<b>Saldo Anterior - Maio/22</b>								
Jul-22	R\$ 5,991.84	R\$ 601.58	R\$ 690.26	R\$ 967.08	R\$ 2,258.92	R\$ -	R\$ 2,258.92	R\$ 2,258.92
Aug-22	R\$ 38,373.33	R\$ 3,852.68	R\$ 4,420.61	R\$ 6,193.46	R\$ 14,466.75	R\$ 26.35	R\$ 14,440.40	R\$ 16,699.32
Sep-22	R\$ 83,129.32	R\$ 8,346.18	R\$ 9,576.50	R\$ 13,417.07	R\$ 31,339.75	R\$ -	R\$ 31,339.75	R\$ 48,039.07
Oct-22	R\$ 82,420.24	R\$ 8,274.99	R\$ 9,494.81	R\$ 13,302.63	R\$ 31,072.43	R\$ 1,410.99	R\$ 29,661.44	R\$ 77,700.51
Nov-22	R\$ 91,071.90	R\$ 9,143.62	R\$ 10,491.48	R\$ 14,699.00	R\$ 34,334.11	R\$ 17,050.46	R\$ 17,283.65	R\$ 94,984.16
Dec-22	R\$ 94,718.41	R\$ 9,509.73	R\$ 10,911.56	R\$ 15,287.55	R\$ 35,708.84	R\$ 17,521.53	R\$ 18,187.31	R\$ 113,171.47
Jan-23	R\$ 92,495.01	R\$ 9,286.50	R\$ 10,655.43	R\$ 14,928.69	R\$ 34,870.62	R\$ 1,423.21	R\$ 33,447.41	R\$ 146,618.88
Feb-23	R\$ 102,234.01	R\$ 10,264.29	R\$ 11,777.36	R\$ 16,500.57	R\$ 38,542.22	R\$ 3,033.14	R\$ 35,509.08	R\$ 182,127.96
Mar-23	R\$ 113,396.85	R\$ 11,385.04	R\$ 13,063.32	R\$ 18,302.25	R\$ 42,750.61	R\$ 2,005.32	R\$ 40,745.29	R\$ 222,873.25
Apr-23	R\$ 120,782.11	R\$ 12,126.52	R\$ 13,914.10	R\$ 19,494.23	R\$ 45,534.86	R\$ 6,290.64	R\$ 39,244.22	R\$ 262,117.47
May-23	R\$ 124,927.00	R\$ 12,542.67	R\$ 14,391.59	R\$ 20,163.22	R\$ 47,097.48	R\$ 4,779.79	R\$ 42,317.69	R\$ 304,435.16
Jun-23	R\$ 132,748.75	R\$ 13,327.97	R\$ 15,292.66	R\$ 21,425.65	R\$ 50,046.28	R\$ 8,486.73	R\$ 41,559.55	R\$ 345,994.71
Jul-23	R\$ 134,015.74	R\$ 13,455.18	R\$ 15,438.61	R\$ 21,630.14	R\$ 50,523.93	R\$ 1,288.06	R\$ 49,235.87	R\$ 395,230.58
Aug-23	R\$ 133,962.30	R\$ 13,449.81	R\$ 15,432.46	R\$ 21,621.52	R\$ 50,503.79	R\$ 2,233.65	R\$ 48,270.14	R\$ 443,500.72
Sep-23	R\$ 134,518.35	R\$ 13,505.64	R\$ 15,496.51	R\$ 21,711.26	R\$ 50,713.42	R\$ 9,369.14	R\$ 41,344.28	R\$ 484,845.00
Oct-23	R\$ 130,962.14	R\$ 13,148.60	R\$ 15,086.84	R\$ 21,137.29	R\$ 49,372.73	R\$ 3,880.54	R\$ 45,492.19	R\$ 530,337.18
Nov-23	R\$ 132,570.16	R\$ 13,310.04	R\$ 15,272.08	R\$ 21,396.82	R\$ 49,978.95	R\$ 66,289.16	R\$ 16,310.21	R\$ 514,026.97
Dec-23	R\$ 114,803.40	R\$ 11,526.26	R\$ 13,225.35	R\$ 18,529.27	R\$ 43,280.88	R\$ 183,976.31	R\$ 140,695.43	R\$ 373,331.54
Jan-24	R\$ 52,754.97	R\$ 5,296.60	R\$ 6,077.37	R\$ 8,514.65	R\$ 19,888.62	R\$ 8,883.11	R\$ 11,005.51	R\$ 384,337.06
Feb-24	R\$ 130,012.77	R\$ 13,053.28	R\$ 14,977.47	R\$ 20,984.06	R\$ 49,014.81	R\$ 3,012.45	R\$ 46,002.36	R\$ 430,339.42
Mar-24	R\$ 130,114.53	R\$ 13,063.50	R\$ 14,989.19	R\$ 21,000.49	R\$ 49,053.18	R\$ 4,814.52	R\$ 44,238.66	R\$ 474,578.08
Apr-24	R\$ 151,906.75	R\$ 15,251.44	R\$ 17,499.66	R\$ 24,517.75	R\$ 57,268.84	R\$ 15,702.36	R\$ 41,566.48	R\$ 516,144.56
May-24	R\$ 168,250.76	R\$ 16,892.38	R\$ 19,382.49	R\$ 27,155.67	R\$ 63,430.54	R\$ 21,317.75	R\$ 42,112.79	R\$ 558,257.35
Jun-24	R\$ 171,815.13	R\$ 17,250.24	R\$ 19,793.10	R\$ 27,730.96	R\$ 64,774.30	R\$ 20,336.66	R\$ 44,337.64	R\$ 602,695.00
Jul-24	R\$ 134,962.39	R\$ 13,550.22	R\$ 15,547.67	R\$ 21,782.93	R\$ 50,880.82	R\$ 45,830.14	R\$ 5,050.68	R\$ 607,745.68
Aug-24	R\$ 157,049.54	R\$ 15,767.77	R\$ 18,092.11	R\$ 25,347.80	R\$ 59,207.68	R\$ 13,529.12	R\$ 45,678.56	R\$ 653,424.23

	R\$	158,496.77	R\$	15,913.08	R\$	18,258.83	R\$	25,581.38	R\$	59,753.28	R\$	25,341.36	R\$	34,411.92	R\$	687,836.16
Sep-24	R\$	153,526.87	R\$	15,414.10	R\$	17,686.30	R\$	24,779.24	R\$	57,879.63	R\$	40,587.70	R\$	17,291.93	R\$	705,128.09
Oct-24	R\$	152,240.01	R\$	15,284.90	R\$	17,538.05	R\$	24,571.54	R\$	57,394.48	R\$	92,952.10	-R\$	35,557.62	R\$	669,570.47
Nov-24	R\$	127,968.78	R\$	12,848.07	R\$	14,742.00	R\$	20,654.16	R\$	48,244.23	R\$	51,305.17	-R\$	3,060.94	R\$	666,509.53
Dec-24	R\$	116,017.11	R\$	11,648.12	R\$	13,365.17	R\$	18,725.16	R\$	43,738.45	R\$	41,325.34	R\$	2,413.11	R\$	668,922.64
Jan-25	R\$	142,998.17	R\$	14,357.02	R\$	16,473.39	R\$	23,079.90	R\$	53,910.31	R\$	4,908.23	R\$	49,02.08	R\$	717,924.72
Feb-25	R\$	142,355.87	R\$	14,292.33	R\$	16,399.17	R\$	22,975.91	R\$	53,667.41	R\$	6,682.62	R\$	46,984.79	R\$	764,909.51
Mar-25	R\$	146,449.19	R\$	14,703.50	R\$	16,870.95	R\$	23,636.90	R\$	55,211.34	R\$	35,682.34	R\$	19,529.00	R\$	784,438.51
Apr-25	R\$	139,956.94	R\$	14,051.68	R\$	16,123.04	R\$	22,589.05	R\$	52,763.77	R\$	18,720.01	R\$	34,043.76	R\$	818,482.27
May-25	R\$	155,562.70	R\$	15,618.50	R\$	17,920.82	R\$	25,107.82	R\$	58,647.14	R\$	69,584.71	-R\$	10,937.57	R\$	807,544.70
Jun-25	R\$	121,675.34	R\$	12,216.20	R\$	14,017.00	R\$	19,638.40	R\$	45,871.60	R\$	23,338.35	R\$	22,533.25	R\$	830,077.95
Jul-25	R\$	139,332.98	R\$	13,989.03	R\$	16,051.16	R\$	22,488.34	R\$	52,528.53	R\$	27,533.54	R\$	24,994.99	R\$	855,072.94
Aug-25	R\$	141,866.94	R\$	14,243.44	R\$	16,343.07	R\$	22,897.32	R\$	53,483.84	R\$	6,580.89	R\$	46,902.95	R\$	901,975.89
Sep-25	R\$	151,571.59	R\$	15,217.79	R\$	17,461.05	R\$	24,463.65	R\$	57,142.49	R\$	19,864.61	R\$	37,277.88	R\$	939,255.77
Oct-25	R\$	142,119.85	R\$	14,268.83	R\$	16,372.21	R\$	22,938.14	R\$	53,579.18	R\$	110,857.04	-R\$	57,277.86	R\$	881,975.91
Nov-25	R\$	129,841.59	R\$	13,036.10	R\$	14,957.75	R\$	20,956.43	R\$	48,950.28	R\$	101,983.96	-R\$	53,033.68	R\$	828,942.23
Dec-25	R\$	<b>5,221,966.40</b>	R\$	<b>524,285.43</b>	R\$	<b>601,570.53</b>	R\$	<b>842,825.38</b>	R\$	<b>1,968,681.33</b>	R\$	<b>1,139,739.10</b>	R\$	<b>828,942.23</b>	R\$	<b>23,554,368.81</b>



## **DEMONSTRATIVO DOS SALDOS FINANCEIROS**

**Contrato de Gestão nº085/2022**

**Nome da Entidade: Instituto de Integração Social de Barueri**

**CNPJ MATRIZ N° 05.523.358/0001-12**

**CNPJ FILIAL N° 05.523.358/0006-27**

**Unidade Gerenciada: CE - ARAKAN / TURIGUARA**

### **DEMONSTRATIVO DOS SALDOS FINANCEIROS E OBRIGAÇÕES A PAGAR**

**Situação em 30 de junho de 2024**

#### **Saldos Financeiros**

- a) Saldo da Conta Corrente conforme extrato bancário (*Banco: CEF Ag: 3020 C/C 1919-6*) (*Banco: CEF Ag: 3020 C/C 1919-6*)
- b) Saldo de Aplicação Financeira para fins diversos (se for o caso) conforme extrato bancário (*Banco: CEF Ag: 3020 C/C 1919-6*)
- c) Saldo de Aplicação Financeira para fins de Investimento
- d) Saldo Fundo Fixo (saldo do caixa)
- e) Saldo de Aplicação Financeira para quitação de verbas trabalhistas (13º Salário/Férias/Rescisão)

**(1) = Total Saldos Financeiros ( a + b + c + d + e )**

#### **Obrigações a Pagar**

- f) Total do débito trabalhista (13º salário, férias e rescisão) conforme demonstrativo do RH/Depto Pessoal
- g) Total do débito a pagar (fornecedores, prestadores de serviços, fisco, folha pago- vencidos e a vencer) conforme demonstrativo Financeiro/Contábil

**(2) = Total Obrigações a Pagar (f + g)**

**(3) = Total Recursos Disponíveis ( 1 - 2 ) :**

---

*Carimbo e Assinatura do Responsável*

**DEMONSTRATIVO DOS SALDOS FINANCEIROS**

Contrato de Gestão nº. 085/2022

Nome da Entidade: Instituto de Integração Social de Barueri

CNPJ Filial nº: 05.523.358-0006-27

CNPJ Matriz nº: 05.523.358-0001-12

Unidade Gerenciada: CE - ARAKAN - TURIGUARA

DEMONSTRATIVO DOS SALDOS FINANCEIROS E OBRIGAÇÕES A PAGAR	
FECHAMENTO ANUAL	
<b>Saldos Financeiros</b>	
a) Saldo da Conta Corrente conforme extrato bancário (Banco: CEF Ag: 3020 C/C 578911223-0 e 578046425-8)	0,00
b) Saldo de Aplicação Financeira para fins diversos (se for o caso) conforme extrato bancário (Banco: CEF Ag: 3020 C/C 578911223-0)	492,596,07
c) Saldo de Aplicação Financeira para fins de Investimento	0,00
d) Saldo Fundo Fijo (saldo do caixa)	0,00
e) Saldo de Aplicação Financeira para quitação de verbas trabalhistas (13º Salário/Férias/Rescisão)	949,269,81
(1) = Total Saldos Financeiros (a + b + c + d + e)	1,441,865,88
<b>Obrigações a Pagar</b>	
f) Total do débito trabalhista (13º salário, férias e rescisão) conforme demonstrativo do RH/Depto Pessoal	828,942,23
g) Total do débito a pagar (fornecedores, prestadores de serviços, fisco, folha pagto- vencidos e a vencer) conforme demonstrativo Financeiro/Contábil	0,00
(2) = Total Obrigações a Pagar (f + g)	828,942,23
(3) = Total Recursos Disponíveis (1 - 2 ):	612,923,65
<b>Aplicação Analítica do débito trabalhista x Aplic. Financeira</b>	
e) Saldo de Aplicação Financeira para quitação de verbas trabalhistas (13º Salário/Férias/Rescisão)	949,269,81
f) Total do débito trabalhista (13º salário, férias e rescisão) conforme demonstrativo do RH/Depto Pessoal	828,942,23
Resultado = (e - f)	120,327,58

*Carimbo e Assinatura do Responsável**Carimbo e Assinatura do Responsável***NOTA 1:****Junta:**

1 - Extrato bancário da conta corrente

2 - Extratos bancários de todas as aplicações financeiras

3 - Memória de cálculo dos débitos trabalhistas apurados pelo RH/Depto Pessoal - situação do saldo acumulado no último dia útil do mês

4 - Memória de cálculo das obrigações a pagar apurado pelo Financeiro/Contábil - (vencidos e a vencer)

**NOTA 2:**

O Saldo de Aplicação Financeira para quitação de verbas trabalhistas (13º Salário/Férias/Rescisão) da linha "e" deve ser SEMPRE SUFICIENTE para quitar o Total do débito trabalhista (13º salário, férias e rescisão) conforme demonstrativo do RH/Depto Pessoal da linha "f".

A aplicação financeira para quitação das verbas trabalhistas deve ser vinculada a conta corrente, sem baixa automática, única e exclusiva para provisõesamentos trabalhistas.

## Reflexões

### Atuação pedagógica

#### PEDAGÓGICO C.E. ARAKAN

O ano de 2025, foi direcionado conforme as orientações do Município, as aulas ocorreram de forma presencial.

A escola se planejou para seguir com as aulas, atendendo o protocolo sanitário e providenciando materiais necessários para manter a segurança dos alunos e funcionários.

Foram coordenadas metas para o melhor desenvolvimento pedagógico, sempre buscando estratégias de qualidade para levar para os nossos alunos, através das formações pedagógicas continuada, com o objetivo de orientar e capacitar a atuações dos profissionais de educação.

Foi um ano de muitos desafios para a escola, pois a mesma inaugurou no fim do ano passado, sendo seu primeiro ano, que atende desde do inicio e para a maioria dos nossos alunos o primeiro ano na escola, também foi desafiador para os nossos pequenos deixar a segurança que a família simboliza.

E pensando nisso a escola desenvolveu propostas pedagógicas mais afetivas e projetos que se preocupou com o desenvolvimento integral dos alunos, não apenas o cognitivo, mas também com o desenvolvimento motor e afetivo.

Foram desenvolvidas ações para incentivar os pais a estarem mais próximos e envolvidos com a escola para fortalecer o trabalho desenvolvido, quando os pais são participativos e ativos no ambiente escolar e na rotina do seus filhos, os alunos se sentem apoiados, reconhecidos e ganham mais segurança e motivação e também os pais se sentem mais seguros.

Família e escola são principais referências para os alunos.



**PREFEITURA DE COTIA**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

# Relatório Anual

Renata R. Brito Marão  
Diretora Escolar  
RG: 41.646.166-9